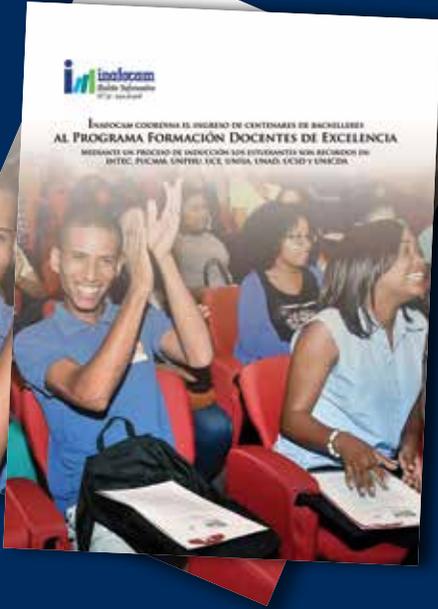


Ministro de Educación de la República del Paraguay visita al INAFOCAM Dice institución está en el camino correcto





**Instituto Nacional de
Formación y Capacitación
del Magisterio**

Boletín Informativo n.º 28
noviembre 2018

Andrés De las Mercedes
DIRECTOR EJECUTIVO

Roque Diómedes Tejada
EDITOR



**INAFOCAM Y DEI RECONOCEN A DOCENTES
REALIZAN BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS**



**Embajador de Japón expone sobre
“La Experiencia Educativa en Japón
para el Desarrollo de las Industrias”**



**REALIZAN COLOQUIO
SOBRE LA HISTORIA DEL
INAFOCAM CON EX
DIRECTORES
EJECUTIVOS DE LA
INSTITUCIÓN**



**INAFOCAM realiza Eucaristía y
ofrenda Floral con motivo de su
décimo octavo aniversario**



**INAFOCAM e INAIPI comienzan a
ejecutar convenio para capacitar personal de la
Primera Infancia**

INAFOCAM y OEI firman convenio para apoyar intercambios de experiencias de docentes con buenas prácticas

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), firmaron un convenio con el propósito de llevar a cabo en la República Dominicana una iniciativa de colaboración conjunta en el marco del proyecto Paulo Freire de Movilidad Académica para Estudiantes de la carrera de Educación y los maestros reconocidos por buenas prácticas formativas.

El acuerdo fue firmado por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM y Catalina Andújar Scheker, directora de la OEI en República Dominicana. Este convenio tiene el objetivo de contribuir a mejorar la calidad del desarrollo profesional docente en la República Dominicana.

De las Mercedes informó que a través de dicho convenio la OEI apoyará al INAFOCAM para que los maestros reconocidos, puedan intercambiar experiencias docentes de buenas prácticas, en instituciones educativas con experiencias innovadoras, organizadas por la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.



Andrés de las Mercedes y Catalina Andújar luego de la firma del convenio.

nuar colaborando con los esfuerzos que hace el INAFOCAM para la mejora y el fortalecimiento del desarrollo profesional docente, sino que, además, abre otras posibilidades para ampliar las alianzas con miras a la firma de un convenio macro.

Estuvieron presentes en dicha firma funcionarios de las dos instituciones: Analía Rosoli, coordinadora de Proyectos de la OEI en República Dominicana; Miguel Ángel Mo-

rector de Formación y Desarrollo Profesional del INAFOCAM; y las encargadas de departamentos académicos de esta institución, Ginia Montes De Oca, de Investigación y Evaluación; Cecilia Bergés, de Posgrado; María Dominga Comas, de Formación Continua; Carmen Reynoso, de Becas, Yssa Moreta, de Formación Inicial y Taris Gil, encargada del departamento Jurídico; entre otras personalidades.



Cecilia Bergés, Analia Rosolí, Andrés de las Mercedes, Samuel Conde, Catalina Andujar, Ramón Valerio y Ginia Montes de Oca, juntos a los docentes reconocidos

INAFOCAM Y OEI reconocen a docentes realizan buenas prácticas educativas

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), entregaron placas y laptops a 20 educadores como premios por sus buenas prácticas educativas.

Asimismo, como parte del reconocimiento los educadores fueron premiados con un viaje para intercambiar experiencias docentes innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

El reconocimiento, realizado en el marco de la celebración de su XVIII aniversario, se entregó a docentes de distintas regionales del país egresados de especialidades auspiciadas por el INAFOCAM y que han evidenciado un buen desempeño en los logros de aprendizaje de sus estudiantes.

Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, explicó

que el programa tiene el objetivo de promover en los maestros una cultura de rendición de cuentas sobre lo aprendido en los programas de posgrado que contrata la institución.

Al participar en la actividad, Catalina Andujar, directora de la OEI en República Dominicana, destacó el esfuerzo del INAFOCAM por formar con calidad a los docentes dominicanos. Dijo que los maestros reconocidos son un ejemplo a seguir y que constituye un motivo para su organización continuar apoyando la profesionalización de los docentes en el país.

Metodología de selección de los docentes reconocidos

Por su lado, Ginia Montes de Oca, encargada del Departamento de Investigación y Evaluación del INAFOCAM, explicó que para recibir el reconocimiento los docentes debieron presentar un índice académico en la licenciatura y

especialidad igual o mayor de 90 puntos; impartir clases en zonas de vulnerabilidad; tener cuatro años de experiencia en el área de especialización, valoración en el uso de tecnología en el aula y calificación destacada en la evaluación del desempeño realizada por el MINERD.

Otros participantes

En la actividad también participaron el Padre Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM, quien pronunció las palabras de invocación a Dios; Cecilia Bergés, encargada de Posgrado del INAFOCAM, quien hizo algunas precisiones sobre los programas de especialización en los que se formaron los docentes reconocidos; y Miguel Ángel Moreno, director de Formación y Desarrollo Profesional de la misma institución quien tuvo las palabras de bienvenida.

Personalidades invitadas.

Al acto realizado el jueves 12 de julio de 2018, en la sala Aida Bonelly del Teatro Nacional, asistieron además, Samuel Conde y Darwin Caraballo, presidente y director ejecutivo de Acción Empresarial por la Educación, EDUCA; Leonardo Valeiron, director ejecutivo del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, IDEICE y Analía Rosoli, encargada de proyectos de la OEI.

También asistieron Melanio Paredes, exministro de Educación; Mery Kasse, directora de la Oficina de Cooperación Internacional, OCI, del Minerd y Pedro Antonio Eduardo, director de gabinete del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT, entre otros.

Docentes reconocidos

Como egresados de la especialidad en Educación mención Lengua Española 2do Ciclo fueron reconocidos Natividad Upia López del distrito 04-04, Luis Bourret Camarena, del distrito 04-02, Yadira Mota Solano, del distrito 04-01 y Cruz María Japa Ramírez, del distrito 04-05.

Mientras que Yesmelis Franco Minaya del distrito 10-04, Alexandra Tejada José del distrito 10-02, Porfiria Mercedes, del distrito 05-03 y Julio Cesar Pimentel del distrito 05-04 fueron reconocidos como egresados de la especialidad en Historia con Orientación a la Enseñanza.

Como egresados en la Especialidad en Ciencias de la Naturaleza



Cecilia Bergés, Analía Rosolí, Andrés de las Mercedes, Samuel Conde, Catalina Andujar, Ramón Valerio y Ginia Montes de Oca



En primera fila, Remigio García, Mery Kasse, Julio Valeiron, Melanio Paredes, Rafael Feliz y Pedro Antonio Eduardo

fueron reconocidos Hanlet Rafael Bergal del distrito 02-05, Ana Belki Ramírez del distrito 15-05, Juan José Mejía del distrito 10-05, Ana María Batista del distrito 05-02, Raquel de Jesús Osoria, del distrito 09-02, Sandra Guerrero Rodríguez, del distrito 05-03 y Rafaela Belkis Hernández, del distrito 08-03. En tanto que Danilda Suero del distrito 02-06 y Elbita Altagracia Ontaño del distrito 02-06 fueron reconocidas como egresadas de la espe-

cialidad en Educación, mención Historia y Geografía.

Finalmente Isabel Henríquez Méndez del distrito 07-06, Wisterlina German Díaz del distrito 15-01 y Rosalva Eunises Constanza, del distrito 04-04 también fueron reconocidas como egresadas de las Especialidades en Lectura y Escritura del Nivel Básico, en Lengua Española con Orientación al Nivel Secundario y en Lengua Española, respectivamente.

INAFOCAM firma convenio con Universidad Pedagógica Nacional de Colombia



Andrés de las Mercedes y Leonardo Fabio Martínez, luego de la firma del convenio.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y La Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (UPN) firmaron un convenio de colaboración interinstitucional para fortalecer la formación de los docentes a través del intercambio de experiencias educativas.

Por la República Dominicana, el convenio fue firmado por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM y por Colombia, Leonardo Fabio Martínez, rector de la UPN. Dicha firma se llevó a cabo en el Salón de Reuniones del INAFOCAM y contó con la presencia de los directores y encargados de la entidad educativa.

Dentro de los acuerdos se estableció lo siguiente: Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado, intercambio de docentes para el desarrollo de programas de investigación y de enseñanza; desarrollo de proyectos conjuntos de investigación en disciplinas y campos de interés mutuo; participación conjunta e intercambio de experiencias en actividades académicas.

Además, se acordó el intercambio de experiencias e información sobre el ámbito docente; el desarrollo de nuevas áreas de investigación y docencia, la organización y participación conjunta en reuniones y seminarios educativos y finalmente la publicación conjunta de trabajos, libros y revistas.

Educadores y técnicos del INAFOCAM participan en el V Encuentro Internacional de Docentes

Educadores dominicanos y un equipo técnico del INAFOCAM participaron en el V Encuentro Internacional de Docentes celebrado en Colombia que tuvo como países invitados a España y República Dominicana. Esta actividad estuvo organizada por la Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP), en convenio con el Instituto Pedagógico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Secretaría de Educación y Cultura de Zacatecas (México).

En el evento, Cristina Rodríguez, quien se desempeña como coordinadora docente en el Departamento de Investigación y Evaluación del INAFOCAM, formó parte del panel central “El papel del maestro en el Intercambio de Experiencias Pedagógicas: una iniciativa desde y para la escuela”.

Las maestras Dolores Ydaliza Paniagua Ramón y Elimary Eduvigis Jerez, docentes reconocidas por el INAFOCAM en el 2017, presentaron proyectos que desarrollaron como resultado de su visita a Colombia y de su participación en las Expediciones Educativas Significativas en su versión anterior.



Educadores dominicanos y técnicos del INAFOCAM que participaron en el V Encuentro Internacional de Docentes celebrado en Colombia

Embajador de Japón expone sobre “La Experiencia Educativa en Japón para el Desarrollo de las Industrias”

Con el título “La Experiencia Educativa en Japón para el Desarrollo de las Industrias” el embajador de dicha nación en República Dominicana, Sr. Hiroyuki Makiuchi, ofreció una conferencia magistral como parte de la celebración del XVIII aniversario del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM). Esta actividad tuvo el objetivo de compartir con actores vinculados a la formación docente y al desarrollo del país, las experiencias de avances en el sector de la Educación del Japón.

Previo a la conferencia del representante japonés, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, valoró la importancia de la actividad, ya que la misma se refiere a la experiencia educativa de Japón para el desarrollo de las industrias, al tiempo de recordar que este país asiático es uno de los principales referentes a nivel mundial en lo que tiene que ver con dicho desarrollo.

El Sr. Hiroyuki Makiuchi, inició su disertación describiendo como su país reconoció las limitaciones productivas de la geografía del Japón y los momentos históricos que llevaron a sus gobernantes a tomar decisiones trascendentales

Luego pasó a explicar cómo está estructurado el sistema educativo del Japón y los problemas que caracteriza al sector en ese país asiático y que a su entender son de interés a la República Dominicana.

En ese sentido, mencionó los requisitos que se exigen en Japón para ser profesor de escuela pública. Entre otras exigencias informó que es necesario terminar un programa



especial para obtener un certificado con el que se solicita en la junta educativa de cada provincia la licencia de docente. También deben aprobar cada 10 años el examen de su prefectura con el que renuevan la licencia para ejercer la docencia.

Entre los desafíos de la Educación en Japón citó: el balance entre memorización y fomento de la creatividad; poder adquisitivo versus educación; gratuidad prevista de los jardines de infancia y el bachillerato del que solo se exonera de este pago a las familias de escasos recursos; se refirió al porqué de la carga excesiva de trabajo para los profesores.

Makiuchi se refirió también a la educación en la época de la inteligencia artificial y, en este sentido, aseguró que al 2020 se implementará el uso de tabletas en las clases; que en 15 años el 50 % de los empleos actuales serán reemplazados por robots y explicó el contexto demográfico en que está operando esta estrategia.

Esta conferencia magistral contó con la presencia del Padre Sergio de la Cruz, vicerrector ejecutivo de la

Universidad Católica del Cibao, UCA-TECI; Padre Secilio Espinal, rector de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona, UCATEBA; Sr. Esteban Tiburcio, rector de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, UTECO; Sra. Dinorah García, rectora del Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda, ISESP; Sra. Thelma Camarena, vicerrectora ejecutiva de la Universidad Dominicana-Americana, UNICDA y la Sra. Milagros Yost, asesora de la Universidad del Caribe, UNICARIBE;

También estuvieron presentes en la conferencia del embajador japonés el Sr. Marcos Villamán, rector del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Iglobal; Rafael Feliz, representante de la Asociación Dominicana de Profesores en el Consejo Directivo del INAFOCAM; Sr. Zacarías Portes, director regional de Educación de San Cristóbal; Sr. Bolívar Sosa, director regional de Educación de San Pedro de Macorís; así como directores, encargados y técnicos del INAFOCAM, entre otras personalidades.

También estuvieron presentes en la conferencia del embajador japonés el Sr. Marcos Villamán, rector del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Iglobal; Rafael Feliz, representante de la Asociación Dominicana de Profesores en el Consejo Directivo del INAFOCAM; Sr. Zacarías Portes, director regional de Educación de San Cristóbal; Sr. Bolívar Sosa, director regional de Educación de San Pedro de Macorís; así como directores, encargados y técnicos del INAFOCAM, entre otras personalidades.

También estuvieron presentes en la conferencia del embajador japonés el Sr. Marcos Villamán, rector del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Iglobal; Rafael Feliz, representante de la Asociación Dominicana de Profesores en el Consejo Directivo del INAFOCAM; Sr. Zacarías Portes, director regional de Educación de San Cristóbal; Sr. Bolívar Sosa, director regional de Educación de San Pedro de Macorís; así como directores, encargados y técnicos del INAFOCAM, entre otras personalidades.

Coordinan para enero del 2019 el ingreso de miles de bachilleres al programa Docentes de Excelencias



Estudiantes del bachillerato en centros educativos de la regional 15 reciben informaciones del Programa Docentes de Excelencia.

En enero del 2019 ingresarán los próximos grupos de bachilleres que serán beneficiados con las becas del Programa Formación Docentes de Excelencia iniciativa del Estado dominicano que es coordinado por el Ministerio de Educación (MINERD), a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).

Con ese objetivo el INAFOCAM está en proceso de firma de con-

venio con universidades dominicanas cuyos programas de formación inicial de docentes han sido aprobados por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT). Al mismo tiempo, para garantizar una adecuada selección, el instituto desarrolla un proceso de aplicación de las pruebas POMA y PAA a postulantes al referido programa que busca formar en cuatro años a 20 mil docentes de excelencia.

Al anunciar esta convocatoria, el director del INAFOCAM, Andrés de las Mercedes expuso que esta se realiza para niveles, áreas de estudio, ubicación geográfica y cantidad máxima de estudiantes específicos, acorde a las necesidades que tiene el sistema educativo dominicano.

Detalló que la convocatoria aplica para Educación Inicial: 80 en el Noroeste; Educación Primaria Primer Ciclo: 100 en Santo Domingo



La maestra Carmen Reinoso, encargada de becas del INAFOCAM, en una de las actividades de inducción con estudiantes de PUCMM en Santiago que ingresaron al Programa Docentes de Excelencia

y 60 en el Noroeste; Educación Primaria Segundo Ciclo: 100 en Santo Domingo y 60 en el Noroeste; Ciencias Sociales con orientación a la Educación Secundaria: 640 en Santo Domingo, 80 en el Noroeste, 60 en el Suroeste y 60 en el Sureste; Lengua Española y Literatura con orientación a la Educación Secundaria: 60 en el Noroeste.

También, Matemáticas con orientación a la Educación Secundaria: 580 en Santo Domingo, 180 en el Sureste, 140 en el Suroeste, 120 en el Noroeste y 80 en el Nordeste; Biología con orientación a la Educación Secundaria: 100 en Santo Domingo, 40 en el Sureste, 60 en el Suroeste y 40 en el Noroeste; Química con orientación a la Educación Secundaria: 240 en Santo

Domingo, 80 en el Cibao Central, 80 en el Sureste, 60 en el Suroeste y 60 en el Noroeste; Física con orientación a la Educación Secundaria: 240 en Santo Domingo, 80 en el Cibao Central, 120 en el Sureste, 60 en el Suroeste y 60 en el Noroeste.

Además, Educación Física: 400 en Santo Domingo, 80 en el Cibao Central, 80 en el Nordeste y 160 en el Sureste; Educación Artística: 400 en Santo Domingo, 400 en el Cibao Central, 240 en el Sureste, 240 en el Suroeste, 80 en el Noroeste y 120 en el Nordeste; Educación Idiomas: 1,400 en Santo Domingo, 600 en el Cibao Central, 400 en el Sureste, 400 en el Suroeste, 200 en el Noroeste y 240 en el Nordeste.

Selección y contratación de las instituciones

De las Mercedes enfatizó que las instituciones de educación superior del país seleccionadas para realizar la formación de docentes de excelencia obtendrían un pago de matrícula por el programa completo de 400,000 pesos por estudiante para los programas de secundaria, de 360,000 pesos para educación primaria y de 320,000 pesos para educación inicial.

Añadió que, para fortalecer el cuerpo docente, también las instituciones de educación superior seleccionadas recibirán un co-financiamiento de 65% del pago de profesores de alta calificación que se contraten, quedando el 35% restante a cargo de la institución contratante.



Ángel Hernández, Nurys González, Pedro Antonio Eduardo, Ana Dolores Guzmán y Susana Michel.

REALIZAN COLOQUIO SOBRE LA HISTORIA DEL INAFOCAM CON EX DIRECTORES EJECUTIVOS DE LA INSTITUCIÓN

El INAFOCAM realizó un “Coloquio sobre la historia del INAFOCAM con ex directores ejecutivos”, el marco de la celebración de su XVIII aniversario. Durante el mismo estos actores formularon, planteamientos sobre lo que debe ser la formación docente como resultado de los cambios que ha experimentado el contexto educativo.

Previo a la participación de los coloquiante, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, dijo que la actividad permite recoger las experiencias y aportes de los participantes, pues han definido el posicionamiento de la institución como una organización exitosa que históricamente se ha destacado por la gestión

de calidad que ha desarrollado para formar a los docentes de acuerdo a la realidad que cada gestor tuvo que abordar y a las prioridades que en cada coyuntura se definieron.

Ángel Hernández

Ángel Hernández, primer director ejecutivo de la historia del INAFOCAM, fue a su vez el primero en hablar. En el marco de su intervención consideró importante que el INAFOCAM reciba un mayor presupuesto para que pueda desarrollar más programas de impactos que incidan en la calidad de la formación docente.

Dijo que se debe tomar en cuenta que el contexto educativo ha cambiado con las tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC, el análisis de los grandes volúmenes de datos y el desarrollo de la inteligencia artificial.



Altagracia Lopez, Pedro Ramírez, Andrés de las Mercedes, Luis de León, Rafael Félix y Susana Michel abren la exposición fotográfica sobre la historia del INAFOCAM.

Nurys González

Luego fue el turno de Nurys González, quien se desempeñó desde mayo-2002 agosto-2004, como directora ejecutiva del INAFOCAM. A ella le correspondió la apertura de varios programas de formación docente.

Asimismo se elaboró el primer Plan Estratégico del INAFOCAM 2003-2007, en el cual se definieron los ejes transversales de la Institución: Misión, visión, objetivos, valores, marco de la formación docente y los principales temas estratégicos.

Por otro lado, González aprovechó su participación para disertar sobre el conocimiento pedagógico de la matemática en un esfuerzo de hacer un aporte como especialista en la enseñanza de la referida asignatura.

Pedro Antonio Eduardo

En su turno, Pedro Antonio Eduardo (agosto-2004 a septiembre-2008), abordó temas como la

formación, actualización y la dignificación de los maestros.

Dijo que la enseñanza es un proceso exigente porque incide en los aprendizajes significativos de los alumnos y en la eficacia de la escuela.

Entiende que los profesores deben ser formados para hacerle frente a la sociedad del conocimiento, por lo que debe fortalecerse su interacción con el uso de las TIC.

Propuso la realización de un esfuerzo importante en este sentido, porque la calidad de la educación depende de lo que los profesores saben o pueden hacer en las aulas.

Ana Dolores Guzmán

Mientras que Ana Dolores Guzmán, quien en la actualidad se desempeña como asesora del INAFOCAM, estuvo por alrededor de un año como directora ejecutiva de la institución. En su intervención señaló que en su

gestión se graduaron cientos de profesionales, los cuales cursaban programas de maestría, diplomados, licenciaturas y habilitación docente.

De igual manera en su periodo se concretizó el proyecto “Modelo de formación continua docente de la Republica Dominicana”, se dio apoyo a todos los programas desarrollados por el ministerio, como el MP CAM, y la formación a maestros de Inicial a nivel nacional, entre otros logros.

Susana Michel

Por su lado, Susana Michel quien se desempeñó en el periodo Junio 2010-febrero 2011 realizó un recorrido de su gestión al frente del INAFOCAM. Explicó las prioridades de formación docente definidas por el MINERD bajo su gestión en los ámbitos de la Formación Inicial, en programas de Posgrado y de Formación Continua.

Expuso que durante su gestión se reorganizó la estructura orgánica del INAFOCAM, se elaboraron los manuales de procedimientos a los procesos administrativos y financieros y se formularon y consensuaron los Estándares de Desempeño Docente para evaluar la calidad de la formación inicial de los docentes, entre otros resultados.

La actividad estuvo moderada por el Eleuterio Ferreira, encargado del Centro de documentación Educativa del INAFOCAM y asistieron directores y encargados de las áreas docentes y administrativas.

INAFOCAM realiza eucaristía y ofrenda floral con motivo de su décimo octavo aniversario



Andrés de las Mercedes expone, en la Catedral Primada de América, los logros del INAFOCAM acumulados en sus 18 años de vida institucional. Sentados el Arzobispo Francisco Ozoria, Monseñor Jesús Castro Marte y el Padre Sergio de la Cruz.

Como parte de las actividades de conmemorativas de su décimo octavo aniversario el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), realizó una eucaristía en acción de gracias en la Catedral Primada de América y una ofrenda floral en el Altar de la Patria.

Ambas actividades estuvieron encabezadas por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, quien estuvo acompañado del personal de la entidad educativa y de invitados especiales.

El acto religioso fue oficiado por el Arzobispo Francisco Ozoria ayudado por Monseñor Jesús Castro Marte, rector de la Universidad Católica de Santo Domingo; el Pres-

bítero Sergio de la Cruz, rector de la Universidad Católica del Cibao y el padre Nelson Clark.

En su participación, Andrés de las Mercedes, resaltó los logros que la entidad ha ido acumulando en sus 18 años de vida institucional, tiempo en el que se ha constituido en un organismo clave para el desarrollo de la educación dominicana.

Informó que su gestión ha dado respuesta a compromisos internacionales, a las metas presidenciales, a las políticas priorizadas por el ministerio de Educación, al Pacto por la Reforma Educativa, a la Estrategia Nacional de Desarrollo, a la actualización del currículo y al establecimiento de una nueva estructura académica en el sistema educativo dominicano.

Dijo que en el marco de ese esfuerzo, su gestión ha iniciado el Programa Formación Docentes de Excelencia en coordinación con el Ministerio de la Presidencia, el Ministerio de Educación (Minerd), el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Mescyt) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

Igualmente, expuso que también se ha ampliado la cobertura de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela en coordinación con la Dirección de Primaria del Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del Minerd, así como la puesta en marcha del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo ingreso, en articulación con el



Representantes de instituciones invitadas y personal del INAFOCAM que asistió a la eucaristía en acción de gracias.

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente, entre otros logros.

En lo institucional informó que en su gestión se aprobó la actualización de la ordenanza que reglamenta al INAFOCAM, el plan estratégico de la institución, así como la actualización del Reglamento de Becas.

Mientras que Monseñor Ozoria, felicitó al Ministerio de Educación por el servicio ofrecido a los maestros dominicanos a través del INAFOCAM, proporcionando facilidades para su capacitación, "lo que representa algo extraordinario, bueno y da mucha esperanza", expresó el prelado católico.

En ese orden, consideró importante que se utilicen los docentes que son formados por el INAFOCAM en diferentes programas de especialidades para que no se pierda lo que puede aportar ese personal calificado a la educación dominicana.

"Les animo a que sigan 18 años más sirviendo de esa manera, 18 años más por ahora, después le damos otros 18, sigan edificando así el país, fortaleciendo la excelencia en la educación, que es bienestar para las familias, maestros y todos los involucrados en la educación", agregó Monseñor Ozoria.

A la actividad asistieron Jaqueline Malagón y Josefina Pimentel, ex-ministras de Educación y Catalina

Andújar, directora en República Dominicana de la Organización de Estado Iberoamericano para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI).

También Rosa Margarita Bonetti, presidenta de la Fundación Propagas; Rolando Reyes, rector de la Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM), Pedro Antonio Eduardo, director de Gabinete del MESCYT, y Rosa Kranwinkel, vicerrectora del Isfodosu, entre otros invitados.

Luego, durante la ofrenda floral, el director del INAFOCAM, proclamó el compromiso de la institución a su cargo con el ejemplo y la obra de los Padres de la Patria, de quienes dijo lucharon por lograr una nación independiente, próspera y con valores éticos. En ese sentido, llamó al personal que le acompañó a redoblar los esfuerzos para que, desde la formación de los docentes, la institución que dirige haga su aporte al desarrollo la nación dominicana.



Personal del INAFOCAM encabezado por su director, Andrés de las Mercedes, se dirigen a realizar la ofrenda floral al Altar de la Patria



Estudiantes y maestros de centros educativos del distrito 04-03 de la regional de Educación de San Cristóbal participan en el acto de cierre de la EFCCE

El MINERD y el INAFOCAM dejan instaladas capacidades de gestión administrativa y pedagógica en distritos educativos del país

El Ministerio de Educación (MINERD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), con el apoyo técnico de diferentes instituciones formadoras, concluyeron el proceso de implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en cinco distritos educativos del país, en los cuales se capacitó al personal directivo, técnico y docente en el contexto de la realidad de cada uno de sus centros educativos.

La EFCCE permitió fortalecer las capacidades de estos actores educativos para innovar su práctica pedagógica y de gestión a los fines de mejorar los aprendizajes de la Lengua

Española y las Matemáticas, tomando como punto de partida una evaluación diagnóstica realizada a lo interno del centro educativo. El desarrollo de dicha iniciativa estuvo acompañado de la implementación de planes de mejora, evaluación y monitoreo en cada centro.

Una de las actividades de cierre de la EFCCE se realizó en Santiago con los distritos educativos 13-01 de Montecristi, 14-02 de Cabrera y 16-02 de Fantino en coordinación con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM),

También, en el distrito educativo 17-02 de Monte Plata se realizó un cierre de la EFCCE en el que el MI-

NERD y el INAFOCAM se apoyaron en el equipo técnico de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). De igual manera se concluyó la iniciativa de capacitación en el distrito educativo 04-03 de San Cristóbal con la Fundación Sur Futuro.

En el marco de los actos de cierre de la EFCCE, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM aseguró que dicha estrategia es una apuesta que hace el Ministerio de Educación, a través del viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos y la institución que dirige, apoyando un conjunto de acciones de capacitación del



Representantes del MINERD, de PUCMM y del INAFOCAM durante el cierre de la EFCCE en los distritos educativos 13-01 Montecristi, 14-02 de Cabrera y 16-02 de Fantino



Representantes del MINERD, de OEI y del INAFOCAM durante el cierre de la EFCCE en el distrito educativo 17-02 de Monte Plata

personal docente de las escuelas, con el propósito de que mejoren los aprendizajes de los estudiantes.

“Desde el INAFOCAM pretendemos que no se vea esta actividad como un cierre, porque la EFCCE no cierra, continua en cada uno de los centros educativos, ya que debemos siempre estar atentos a que lo está pasando en los centros educativos y, a partir de ahí, el equipo de gestión debe tomar las acciones pertinentes para que los aprendizajes de los estudiantes sean logrados de acuerdo a las competencias definidas en el currículum vigente en la República Dominicana”, puntualizó De las Mercedes.

Con estas actividades queda clausurado en los referidos distritos educativos el convenio de tres años establecido entre el MINERD y el INAFOCAM con las indicadas instituciones formadoras, en los que se dejan instaladas capacidades de gestión administrativa y pedagógica a los fines de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes del primer ciclo del nivel primario.

En los diferentes actos los docentes exhibieron los logros de la formación recibida, mientras que los estudiantes presentaron de forma creativa las producciones realizadas y las

competencias obtenidas durante la implementación de la EFCCE.

Participantes en las actividades de cierre

En las actividades, participaron, además María Dominga Comas, encargada del Departamento de Formación Continua del INAFOCAM; María Roque, asesora del Nivel Primario del MINERD, así como Ana Dolores Guzmán, Máximo Díaz y Florangel Araujo del equipo técnico de la EFCCE del indicado instituto.

Las instituciones formadoras estuvieron representadas por el R. P. Ramón Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la PUCMM y Dulce Rodríguez, directora del CIEDHumano de dicha universidad. Además, Analía Rosoli, coordinadora general de programas de la OEI y Kathia Mejía, directora ejecutiva de la Fundación Sur Futuro.

Los directores regionales de Educación participantes fueron Zacarías Portes, de la regional 04 San Cristóbal; Jesús Manuel Soriano, regional 17 de Monte Plata; Edwin Ramón Tejada García, regional 14 de Nagua; Teodora Peña Figueroa, regional 13 de Montecristi; así como los directores de distritos educativos Claudio Alberto Mustafá del 17-02; Raquel de la Cruz Alonzo, 14-02; Petronila Reyes 16-02; Miguelina Toribio del 13—01, Franny Guzmán Heredia del 04-03. Estos manifestaron su agradecimiento al MINERD y al INAFOCAM por la implementación de la EFCCE.

Viceministerio del MINERD incorporará plataforma virtual a la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)



Denia Burgos encabezó el acto de presentación de la plataforma virtual EFCCE.

Con el objetivo de compartir una propuesta general para fortalecer las capacidades de los docentes en el aula y en la gestión escolar, el Viceministerio de Servicios Técnicos y Servicios Pedagógicos del Ministerio de Educación (MINERD), presentó una plataforma digital para la formación de docentes en el marco de la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

La viceministra de servicios técnicos y pedagógicos del MINERD, Denia Burgos, afirmó que la EFCCE se desarrolla desde el 2013 con éxito pero que con su expansión es necesario que se busque una estrategia que llegue de manera más rápida a los maestros en todo el territorio nacional.

De su lado, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, precisó que a partir del próximo año lectivo la EFCCE será regida por el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos articulada con el INAFOCAM, República Digi-

Educación, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), la Unicef, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), el Banco Mundial, entre otras entidades; al tiempo que será extendida a todo el país.

“En lo adelante este programa se desarrollará de manera presencial, semi presencial y virtual y contará con la participación y seguimiento de técnicos docentes nacionales, regionales y distritales”, agregó De las Mercedes.

La presentación de la plataforma virtual, a través de un video conferencia, estuvo a cargo de Juan Baron, oficial de Educación del Banco Mundial para la República Dominicana, quien informó que dentro de las características generales de la herramienta tecnológica están que cada curso tendrá su contenido, enseñanza y evaluación los cuales estarán alineados al currículo y al desarrollo de una competencia en particular.

Dijo que también habrá una estrategia de monitoreo, uso y evaluación de la misma para lograr la certificación, y habrá un seguimiento virtual que constará de mensajes de texto, llamadas y reportes de uso, todo esto enfocado en las comunidades escolares.

La presentación de la herramienta digital se realizó en el aula virtual del INAFOCAM y contó además con la presencia de Víctor Sánchez, viceministro de Planificación del MINERD, Catalina Andújar y Analía Rosoli, directora y coordinadora general de programas y proyectos de la Organización de Estado Iberoamericanos (OEI) en República Dominicana, respectivamente; Eladio Jiménez, oficial de Educación de UNICEF en República Dominicana; Sobeyda Sánchez y Carmen Sánchez, directora general de Educación Secundaria y asesora del MINERD, respectivamente.

Asistieron también Miguel Ángel Moreno y María Dominga Comas, director de Formación Docente y Desarrollo Profesional, y encargada de Formación Continua del INAFOCAM, respectivamente; Andrea Paz, vicerrectora de Investigación y Postgrado del ISFODOSU; Alfredo Soler e Iván José Sánchez, representantes del programa República Digital Educación, entre otros miembros de las citadas instituciones.

Ministro de Educación de la República del Paraguay visita al INAFOCAM;

dice institución está en el camino correcto

El ministro de Educación y Ciencias del Paraguay, Raúl Aguilera, visitó recientemente al Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM). El funcionario paraguayo fue recibido por una comitiva encabezada por el director ejecutivo de dicho instituto, Andrés de las Mercedes y la viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos del Ministerio de Educación de la República Dominicana MINERD, maestra Denia Burgos.

El ministro Aguilera recibió de parte del maestro Andrés de las Mercedes, un detallado informe de las actividades que desarrolla el INAFOCAM en el marco de su misión, funciones y objetivos. Se refirió, en ese sentido, a los programas que desarrolla la institución en el ámbito de la formación y actualización de los docentes dominicanos.

De las Mercedes describió los actores a quienes están siendo dirigidos dichos programas, así como sus contenidos, alcances y los puntos de partida que servirán para luego medir los progresos que se van logrando en el desarrollo de los mismos.

INAFOCAM está por el camino correcto

Tras escuchar la participación del director del INAFOCAM, el ministro Aguilera inició su intervención indicando que se ve claro que el INAFOCAM tiene un rumbo definido y que en su experiencia y conocimiento del contexto regional “Ustedes tienen un norte muy claro y están por el camino correcto, esta es una oportunidad para crecer”.

Dijo que concibe como innovador el Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso y como

muy importante el Programa de Formación Docentes de Excelencia porque promete el inicio de una formación profesional docente de calidad.

Concluyó diciendo que por el nivel y tamaño, los dos sistemas educativos, el de Paraguay y el de República Dominicana son muy parecidos.

Durante el desarrollo del encuentro la viceministra Denia Burgos tuvo una destacada intervención, edificando al ministro de Educación de la referida república sudamericana sobre las políticas educativas del país desde la perspectiva de la formación de los docentes.

El escenario de la actividad estuvo conformado por directivos, encargados y técnicos del área docente y administrativa del INAFOCAM. La conducción del evento estuvo a cargo de Eleuterio Ferreira, encargado del Centro de Documentación Educativa.

Raúl Aguilera, ministro de Educación y Ciencias del Paraguay, durante su visita al INAFOCAM



Certifican a 89 docentes en el manejo del currículo por competencias

Santo Domingo.- El Ministerio de Educación (M INERD), a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), con el apoyo académico de la Universidad Evangélica (UNEV) y Humboldt International University concluyeron, el sábado 29 de septiembre, el Diplomado en Educación por competencias que se impartió en modalidad semipresencial a decenas de docentes, coordinadores y técnicos de áreas curriculares del nivel secundario de las regionales de Educación 04 de San Cristóbal así como de las 10 y 15 de Santo Domingo.

Al hablar en el acto, el maestro Andrés de las Mercedes, el director ejecutivo del INAFOCAM, destacó la importancia del Diplomado “ya



Representantes del MINERD, INAFOCAM, UNEV y Humboldt University junto a los docentes que concluyeron el diplomado.

que capacitó a los participantes en el currículo por competencias que es la guía que debemos dominar todos porque con el estaremos formando las nuevas generaciones de dominicanos”.

Dijo que este programa de formación continua se enmarca en una de las tres políticas prioritarias definidas por la gestión del ministro de Educación Arq. Andrés Navarro. Las otras dos son el desarrollo de la carrera docente y el logro de centros educativos sostenibles.

Destacó otra política que explicó se ha venido desarrollando en el sistema educativo dominicano y es la que tiene que ver con su institucionalidad, “Esta pasa por la realización del proceso competitivo para escoger a los directores regionales y distritales, y ahora continuará con otra etapa en la que se seleccionarán por concurso más de mil directores y coordinadores docentes de centros educativos” indicó.



Maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM.

Esta nueva institucionalidad está dirigida a asegurar que se imparta el currículo por competencias, “lo que se busca desde el ministerio de Educación es que el currículo que se ha normado sea el mismo que se imparta y a su vez el que se realice en cada uno de los estudiantes dominicanos”, añadió.

Se refirió a los 15 proyectos de investigación-acción que resultaron del diplomado y que están enfocados a solucionar problemas reales de la educación dominicana. “Estas investigaciones no se pueden quedar ahí, está en manos de ustedes y esperamos que se puedan llevar al terreno educativo”, precisó De las Mercedes.

Mientras que el Ing. Epifanio Minaya, rector de la UNEV, comenzó señalando que la educación dominicana ha venido pasando por un proceso de transformación que ha implicado una amplia titulación del personal docente dominicano. “Pero este avance logrado en la titulación del personal docente no se ha reflejado en la calidad de los aprendizajes en las escuelas”, indicó.

“De ahí la importancia que tanto el Ministerio de Educación (MINERD) como el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT) hayan abrazado un enfoque por competencias en la educación dominicana, que es lo mismo que desarrollar la capacidad para hacer y para transformar, al mismo tiempo que se motiva el aprendizaje en los estudiantes” sostuvo el rector de la UNEV.



Ing. Epifanio Minaya, rector de la UNEV



En el marco del acto de certificación de los 89 participantes del diplomado, el Dr. Javier García, decano académico de Humboldt, ofreció la conferencia “Competencias para el siglo XXI y los nuevos ecosistemas de aprendizaje”.

El Diplomado busca contribuir a la formación de un grupo de profesionales del área de educación que apoye la transformación educativa en la República Dominicana en el nivel secundario. Este programa de formación continua tuvo un fuerte componente virtual por lo que los participantes

tuvieron que ejercitar sus competencias digitales.

En la actividad estuvieron presentes la Licda. Santa Guzmán Mota, vicerrectora académica de la UNEV, Licda. Sobeida Sánchez, directora general de Educación Secundaria del Minerd; Francisco Antonio de la Cruz Disla, director de la regional 15 Santo Domingo II; maestra Teresa Paniagua, coordinadora del programa por la dirección regional 15 de Educación y la maestra Andrea Cuevas, coordinadora del departamento de formación continua del INAFOCAM.

Técnicos docentes del INAFOCAM concluyen capacitación con el apoyo de la OCI y el Banco Mundial



Técnicos docentes del INAFOCAM, IDEICE y el ISFODOSU exhiben sus certificados tras concluir capacitación con el apoyo de la OCI y el Banco Mundial

Técnicos del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) concluyeron los cursos “Capacitación en evaluación de programas de formación docente basados en currículo por competencias” y “Capacitación en metodología de investigación para el diagnóstico y evaluación en educación”.

Estos cursos fueron producto del Proyecto Apoyo al Pacto Educativo del Banco Mundial. Para su desarrollo el INAFOCAM contó con el apoyo de la Oficina de Cooperación Internacional (OCI)

El primer curso facultó a los técnicos docentes del INAFOCAM en el enfoque curricular por competencias, para fortalecer sus aptitudes en los procesos de revisión de programas de asignaturas y planes de estudios de las instituciones formadoras de docentes.

El segundo capacitó a los participantes en metodologías, técnicas de investigación y diagnósticos en educación. En esta capacitación además de los técnicos del INAFOCAM participaron técnicos de la Dirección de Evaluación y Control de la Calidad de la Educación del Ministerio de Educación (Minerd),

Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) y del Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (Isfodosu).

La actividad de clausura de las capacitaciones estuvo encabezada por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM y Mery Kasse, directora de la OCI.

Ambos cursos fueron coordinados por el departamento de Investigación y Evaluación y tuvieron como facilitadores a Jeannette Chaljub y Renzo Roncagliolo.

En el acto cierre, el director ejecutivo del INAFOCAM, Andrés de las Mercedes, instó a los participantes a ejecutar lo aprendido, ya que hoy, más que nunca, la evaluación es un proceso clave para mejorar la calidad del Sistema Educativo Dominicano.

Por su lado, la directora de la OCI, Mery Kasse, expresó que la entidad que dirige le pone alma, corazón y vida al trabajo que realizan y que los proyectos que apoyan son de beneficio para la educación y son realizados en el tiempo establecido, con la metodología establecida y con todos los estándares de calidad.

Desarrollan en Barahona programas de especialidades en Lengua Española y Matemática



Pascuala Matos, Manuel de la Cruz y Joseline Peña Escoto en Barahona

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), con el apoyo académico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), ha estado desarrollando programas de posgrado dirigidos a docentes de la regional de Educación 01 de Barahona. Esto forma parte de sus esfuerzos a nivel nacional para crear una masa crítica de especialistas en las diferentes áreas curriculares y transversales que permitan impulsar cambios importantes en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes dominicanos.

En ese marco, mientras el Instituto concluía en Barahona la Especialidad en Lengua Española y Literatura para docentes de Educación Secundaria, por otro lado, daba inicio a la Especialidad en Educación del Primer Ciclo, con énfasis en Lectoescritura y Matemática dirigida a decenas de educadores de la referida regional educativa.

En la culminación de la Especialidad en Lengua Española y Literatura, el director ejecutivo del INAFOCAM, Andrés de las Mercedes, recordó a los nuevos especialistas la responsabilidad que tiene el maestro de inspirar,

motivar y contribuir a que sus alumnos alcancen sus metas académicas.

De su lado, Augusto Bravo, decano de la Facultad de Humanidades de la UASD, destacó la importancia de los trabajos de investigación presentados por los participantes como requisitos del programa porque contribuyen a mejorar la calidad de la educación

Mientras que la Especialidad en Educación del Primer Ciclo, con énfasis en Lectoescritura y Matemática se desarrolla con el objetivo de formar especialistas con las competencias para conducir procesos de alfabetización de alta calidad en el primer ciclo de la educación primaria, asegurando

el desempeño de los estudiantes de acuerdo a las competencias esperadas en este ciclo.

Pascuala Matos, coordinadora docente del INAFOCAM tuvo a su cargo las palabras centrales del acto, en el que señaló que los programas buscan responder a las necesidades de formación docente expresada por el Ministerio de Educación, profundizando en el conocimiento de las operaciones matemáticas contenidas en el currículo.

Expresó que “en el INAFOCAM tenemos altas expectativas de alcanzar más y mejores logros de aprendizajes en nuestros niños, por lo que buscamos que los docentes adquieran las competencias propias del área con miras a fortalecer sus conocimientos para que puedan mejorar sus prácticas educativas”.

En las actividades estuvieron presentes, además, por la UASD Manuel de la Cruz, director del recinto de la UASD en Barahona, Riselda Perdomo, directora de Posgrado; Gerardo Roa Oganado director de la Escuela de Letras de la Facultad de Humanidades de la UASD, así como y Joseline Peña Escoto y Práxedes Olivero coordinadoras de los programas especialidades.



Parte de los docentes que concluyeron un programa de Especialidad en Barahona

INAFOCAM e INAIPI comienzan a ejecutar convenio para capacitar personal de la Primera Infancia



Odile Camilo, vicerectora académica de UNIBE; Berlinesa Franco, directora del INAIPI; Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, Catalina Andújar, directora de la OEI en RD; Juan López, subdirector del INAIPI y Analía Rosoli, encargada de proyectos de la OEI.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) comenzaron a desarrollar el convenio interinstitucional que busca capacitar al personal educativo y de gestión de los programas que se implementan a través de las estancias infantiles a favor de niños y niñas de 0 a 5 años de edad y sus familias.

Mediante el convenio, el INAFOCAM coordina a nivel nacional la formación en programas de especialidad y diplomado, un total de dos mil doscientos sesenta y cinco (2,265) colaboradores del INAIPI.

La formación especializada de cientos de integrantes del personal de los centros CAIPI y CAFI de la zona Sur y Este, Nordeste y Metropolitana, tiene el apoyo académico de la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Los programas de especialidades son en Educación Inicial y en Planificación y Gestión de la Educación.

Mientras que el programa Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia se desarrolla con el apoyo técnico de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y cuenta con el reconocimiento académico de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD).

Dicha capacitación está dirigida, en una primera etapa a 433 agentes, asistentes educativos, animadores, coordinadores de animadores, así como docentes, técnicos regionales, provinciales y nacionales al servicio del INAIPI; los laboran en los CAIPI y los CAFI de la zona metropolitana. Otra cantidad igual será integrada al convenio en una segunda etapa. Estos participantes recibirán una formación pertinente para la certificación que acredite su trabajo en los referidos centros de atención a la primera infancia.

El director ejecutivo del INAFOCAM, Andrés de las Mercedes se refirió a la importancia del trabajo que desarrolla el INAIPI "Ahora los niños y niñas comienzan su



Técnicos de INAFOCAM evalúan los antecedentes académicos de los participantes de las especialidades para ver la ganancia obtenida al final de la capacitación.

educación inicial en los años más fértiles para ir desarrollando habilidades y destrezas que irán definiendo desde muy temprano a los futuros ciudadanos de la República Dominicana”, agregó.

Sostuvo que con la labor de la indicada institución, “el Estado libera a las madres y a los padres de escasos recursos económicos que residen en zonas vulnerables por espacio de ocho horas de las arduas tareas relacionadas a la formación, atención, cuidado y alimentación de sus niños desde neonatos hasta los 5 años. Esto les da oportunidades a los padres y madres de dedicarse a actividades formativas y productivas para mejorar sus condiciones de vida”.

De su lado, la directora del INAIPI, Berlinesa Franco resaltó que, la implementación de la alianza estratégica con el INAFOCAM permite la realización de este proceso de formación y actualización de los colaboradores y colaboradoras, en cumplimiento con la política pública de inclusión social que ejecuta el gobierno central.

Asimismo, consideró que se espera que los egresados de los programas logren disponer de procesos de gestión ordenados, conscientes y enfocados en la calidad de los programas y servicios que el INAIPI ofrece a los niños y niñas menores de 5 años y sus familias.

Mientras que Catalina Andújar, directora de la Organización de Estado Iberoamericano para la

Educación, la Ciencia y la Cultura, en el inicio de los programas de diplomado, reconoció la labor en la coordinación de la capacitación de docentes realizada por el INAFOCAM en los últimos años y el trabajo desarrollado por el INAIPI con la población de la primera infancia.

Agradeció la confianza depositada por dichas instituciones por confiarle la gestión del personal técnico que desarrollará la capacitación del personal del INAIPI en el diplomado. Aseguró que la alianza estratégica de las instituciones garantizará el éxito del programa de formación continua.

Dijo que la capacitación contribuirá a lograr el pleno acceso de los infantes a servicios educativos de calidad. En ese sentido, reconoció el esfuerzo del gobierno dominicano para avanzar en el logro de metas educativas respecto a la primera infancia.



Marcelina Piña Rosario, coordinadora docente de posgrado del INAFOCAM; Dimas Saint Hilaire, subdirector general de relacionamiento interinstitucional del INAIPI; Francisco Cruz Pascual y Celsa Albert Batista, vicerrector de Investigación y Posgrado y directora de Posgrado y Educación Continuada de la UCSD, respectivamente, comparten un momento artístico cultural a cargo del coro y la banda de flauta del Liceo Profesora Silvia Sosa del Municipio de Quisqueya, San Pedro de Macorís.

INAFOCAM y UNAPEC cierran Maestría en Matemática Superior en Hato Mayor



Marcelina Piña, Andrés de las Mercedes, Rubén Darío Cruz, Marisela Almánzar y Ricardo Valdez.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) con el apoyo académico de la Universidad APEC (UNAPEC) culminaron la Maestría en Matemática Superior, dirigida a decenas de docentes de Matemáticas de Hato Mayor y San Pedro de Macorís.

Los objetivos de este programa de posgrado fueron proporcionar a los participantes los conocimientos matemáticos avanzados para dirigir con calidad el proceso docente educativo; contribuir al desarrollo y actualización en la enseñanza de las matemáticas, a través de la práctica y la investigación.

El programa también permitió capacitar a los docentes en el manejo de recursos metodológicos y de tecnología de la información y la comunicación en la enseñanza de las matemáticas.

El maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM,

valoró el esfuerzo realizado por los 48 estudiantes que participaron en la capacitación realizada los sábados durante más de dos años, tiempo en el que pudieron culminar exitosamente la maestría en matemática superior.

De su lado, el Senador Rubén Darío Cruz, quien fue objeto de un reconocimiento por parte de los maestrantes por haber gestionado con el INAFOCAM el inicio y conclusión



Docentes de Matemáticas de Hato Mayor y San Pedro de Macorís que concluyeron el programa de maestría.

del programa de maestría expresó que para él, como ciudadano y legislador de la República, es de sumo interés que el país avance en materia de educación.

Por la UNAPEC, la decana de la Escuela de Postgrado, Marisela Almánzar, destacó el gran significado que tiene para esta universidad la entrega al sistema educativo de 48 nuevos maestrantes. Agradeció además la confianza depositada por las autoridades del INAFOCAM para la formación de los docentes participantes.

El acto de cierre fue realizado en el salón principal del Hotel Don Olivo, en Hato Mayor y contó además con la presencia de Marcelina Piña coordinadora del departamento de Posgrado del INAFOCAM y Ricardo Valdez, coordinador de la maestría por APEC, quien también fue objeto de un reconocimiento, al igual que la maestra Nurys González, quien fue la encargada de dar seguimiento a la formación por parte del INAFOCAM.

INAFOCAM concluye evaluación de la capacitación realizada en el marco del Curso Masivo Abierto y en Línea (MOOC)

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) realizó a través del Departamento de Investigación y Evaluación un seguimiento a docentes que concluyeron la primera edición de la capacitación en “Metodologías para la Enseñanza de Habilidades del Pensamiento Crítico a través de la Comprensión Lectora y la Escritura” desarrollada en el marco del Curso Masivo Abierto y en Línea (MOOC), por sus siglas en inglés.

Dicho levantamiento se enmarcó en la carta-acuerdo firmada por el INAFOCAM, la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) para evaluar el nivel de implementación de los planes de clase del 60% de los docentes participantes inscritos que hayan culminado exitosamente el programa de capacitación.

Durante el proceso de seguimiento, de unos 1,500 participantes, se evaluaron 108 docentes de las áreas de Lengua Española, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, pertenecientes a las regionales de Educación: 01-Barahona; 02-San Juan de la Maguana; 03-Azua;



Una de las docentes evaluadas por INAFOCAM que concluyeron la capacitación desarrollada en el marco del Curso Masivo Abierto y en Línea (MOOC)

04-San Cristóbal; 05-San Pedro de Macorís; Regional 06-La Vega; 07-San Francisco de Macorís y 08-Santiago.

Otras regionales de Educación que fueron también contempladas en el levantamiento fueron: la Regional 12-Higüey; 13-Montecristi; 16-Bonao y Regionales 10 y 15 de Santo Domingo, respectivamente.

Al concluir el seguimiento, el INAFOCAM compartirá con la RIED la información resultante del levantamiento con la finalidad de elaborar un estudio que refleje los avances obtenidos durante el desarrollo del programa formativo.

Sobre el programa MOOC

Una de las actividades de desarrollo profesional docente de la RIED son los MOOC, que están diseñados para fortalecer las capacidades de los docentes a través del acceso al conocimiento y la oportunidad de conectarse vía internet con colegas docentes en temas de interés, mediante clases teórico-prácticas y una serie de actividades interactivas, como discusiones en foros, desarrollo de proyectos en grupos y evaluaciones entre pares.

La alianza del INAFOCAM y el ITLA alcanza los 1,842 docentes capacitados en tecnología

Con la certificación de más de 70 educadores realizada en julio de este año ascienden a 1,842 los profesores capacitados en el manejo de la tecnología a través del Diplomado Semipresencial Docente Tecnológico. Este programa formativo es impartido por el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) con la coordinación y el financiamiento



del Instituto Nacional de Formación del Magisterio (INAFOCAM).

En esta capacitación participaron educadores de las Regionales 04, 05, 10 y 15 del Ministerio de Educación (San Cristóbal, San Pedro de Macorís, Santo Domingo Este y Distrito Nacional).

Este diplomado busca que los participantes utilicen las tecnologías de la

información y la comunicación (TIC) como herramientas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El acto de entrega de certificados estuvo encabezado por autoridades de ambas instituciones y en el mismo los graduandos presentaron proyectos realizados en base a herramientas tecnológicas que garantizan una mejor experiencia de aprendizaje en el aula.

INAFOCAM recibe a estudiantes de educación del Félix Evaristo Mejía

El Centro de Documentación Educativa del INAFOCAM recibió la visita de una delegación de estudiantes de término de la carrera de educación del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Salomé Ureña, ISFODOSU, quienes participaron en el taller Estrategias Efectivas para el Acceso y Gestión de Información, actividad organizada por dicha área institucional en el marco del programa Formación y Orientación al Usuario.

Durante su visita al INAFOCAM los estudiantes recibieron informaciones sobre los recursos y servicios ofrecidos por la referida unidad de información.

Luego del taller, los visitantes realizaron un recorrido por las diversas colecciones bibliográficas que ofrece el



Eleuterio Ferreira, muestra los recursos bibliográficos del centro de documentación del INAFOCAM a estudiantes de educación del recinto Félix Evaristo Mejía.

INAFOCAM para incidir en la formación de los docentes dominicanos.

La delegación de estudiantes estuvo bajo la coordinación del maestro Daniel Martínez, coordinador del área de Lengua del referido recinto del ISFODOSU y fue recibida por una

comisión del Centro de Documentación encabezada por su encargado, Dr. Eleuterio Ferreira e integrada por Silvia Díaz, coordinadora de Procesos Técnicos, Juan Polanco, coordinador de Automatización y Lía Cuello de Servicio al Público.



Docentes de las regionales de Educación 04, 10 y 15 que concluyeron el taller en Pedagogía Sistémica.

Continúan las capacitaciones en Pedagogía Sistémica

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INA-FOCAM) con el apoyo del Centro de Integración Humana (Loxim), dieron cierre a dos programas de formación continua en los que se capacitó en Pedagogía sistémica a decenas de educadores de los niveles Primario y Secundario, así como a psicólogos, orientadores, coordinadores y técnicos del sector educativo público.

Diplomado en Pedagogía Sistémica

Los participantes de este diplomado pertenecen a las regionales de Educación: 07-San Francisco de Macorís, 08-Santiago, 11-Puerto Plata, 14-Nagua, así como de las 10 y 15 de Santo Domingo.

Durante la actividad se entregaron certificados de participación a 60 beneficiarios de las becas del INA-FOCAM. El encuentro de gradua-

ción tuvo lugar en la casa de retiro San Antonio María Claret en Santo Domingo, el 10 de junio del año en curso.

El diplomado se desarrolló con el propósito de conformar un equipo de profesionales con avanzados conocimientos en valores y actitudes para interpretar e intervenir en diversidad de situaciones que se manifiestan en el sistema escolar y en el sistema familiar.

Taller en Pedagogía Sistémica

Mientras que los participantes de este taller pertenecen a las regionales de Educación 04-San Cristóbal, así como a la 15 del Distrito Nacional y la 10 de la provincia de Santo Domingo.

La capacitación se desarrolló con el objetivo de fortalecer las competencias y capacidades técnicas de los profesionales vinculados con la educación, para que sean capaces de resolver las problemáticas escola-

res, de aprendizaje e institucionales.

Los facilitadores aplicaron estrategias pedagógicas y sistémicas tomando en cuenta a los sistemas sociales que influyen en el éxito o fracaso de la educación, como la familia, la escuela, y demás contextos socioculturales en los que se desarrollan los sujetos.

En el cierre de ambas actividades estuvieron presentes Minerva Pérez, directora de Orientación y Psicología del Ministerio de Educación; María Dominga Comas, encargada del departamento de Formación Continua del INAFOCAM, así como Andrea Cuevas, y Luz González, coordinadora de programa y técnica de dicho Departamento.

También Xiomara Lora, directora del Loxim; Cristina García, directora corporativa de Efectividad Institucional del Centro Universitario Doctor Emilo Cardenas (CUDEC) de México y José Pastor Ramírez, facilitador de la capacitación.

Docentes de Santiago y San Francisco de Macorís se gradúan en pensamiento complejo y ciencias de la complejidad



Ana Genao Morel, recibe su certificado de Andrés de las Mercedes y Melanio Paredes. Figura también Pedro Sotolongo.

Con el auspicio del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y la acreditación del Instituto Superior de Formación Salomé Ureña (ISFODOSU), la Fundación Pensar y Crecer (FUNPEN), entregó sus certificados del Diplomado en "Pensamiento Complejo y Ciencias de la Complejidad", a 83 profesionales docentes de las Regionales 08 de Santiago y 07 de San Francisco de Macorís, como parte del programa de Formación de Formadores que impulsa la entidad sin fines de lucro.

En el acto el maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, instó a los participantes en este diplomado a que se constituyan en una red nacional de docentes formados en el pensamiento complejo y ciencia de la complejidad.

Dijo que el elemento clave para mejorar la calidad educativa es el maestro, ya que este tiene que motorizar esas capacidades que hay en los estudiantes e involucrar

a los padres y a la sociedad. Sostuvo que con los conocimientos adquiridos en el diplomado los docentes pueden lograr dicho objetivo.

De su lado, el exministro de Educación y presidente de FUNPEN, Melanio Paredes, sostuvo que este programa contribuye con la búsqueda de la excelencia en la formación de los docentes quienes, cotidianamente, tienen que enfrentarse con las expectativas de unos alumnos y un entorno cada vez más complejo y exigente.

Las palabras de bienvenida al acto

de clausura del diplomado estuvieron a cargo del director de la regional de Educación 08 de Santiago, José Manuel Fernández, quien aseguró que hay un principio dentro del pensamiento complejo que es clave y es que solamente el cambio es seguro, todo lo demás es incierto, al tiempo de instarle a los participantes a que multipliquen los conocimientos adquiridos en este interesante diplomado.

Esta es la tercera promoción del programa y con la misma se completan 7 grupos de egresados que totalizan 268 docentes correspondientes a seis regionales del sistema educativo nacional.

El acto de graduación celebrado en el salón Julio Alberto Hernández del Gran Teatro del Cibao, estuvo presidido, además, por Ana Julia Suriel, vicerrectora de Isfodosu, Luis Rafael López en representación de Mariel Santos, directora de la regional 07 de San Francisco de Macorís, Pedro Sotolongo, docente principal del diplomado y Cesalina Polanco, técnico docente del INAFOCAM, entre otras personalidades.



Docentes de Santiago y San Francisco de Macorís en el acto de cierre del Diplomado

INAFOCAM y el Centro Profesor Juan Bosch concluyen diplomados en la regional de Educación de San Cristóbal

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y el Centro de Capacitación y Entrenamiento Profesor Juan Bosch (CCEPJB), clausuraron dos programas de diplomado dirigidos al personal docente de los distritos educativos de la regional de Educación de San Cristóbal, concebidos para satisfacer la demanda de capacitación sobre gestión y acompañamiento del personal docente que se desempeña o está vinculado a los centros educativos que imparten la Jornada Escolar Extendida.

Los programas concluidos son el Diplomado en Gestión de Centros para Jornada Escolar Extendida y el Diplomado en Acompañamiento Escolar y Gestión Educativa Efectiva impartidos a docentes de los distritos educativos 04-01, del municipio de Cambita y 04-04, del municipio de Villa Altagracia.

Los diplomados se desarrollaron de manera simultánea en 12 encuentros semanales, cada uno de estos, con ocho horas presenciales y 24 horas de acompañamiento, durante los meses de mayo a septiembre del 2018.

Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM destacó la importancia de este tipo de capacitaciones porque van dirigidas a fortalecer unas de las innovaciones educativas introducidas en la gestión del Presidente Danilo Medina que es la Jornada Escolar Extendida a cuyo personal docente se le provee de técnicas eficaces sobre gestión y acompañamiento para



Naiel Anneris Drullard Alcántara recibe su certificado de Andrés de las Mercedes y Rafael Valdez Lorenzo. También en la imagen Roberto Polanco.



Docentes de San Cristóbal que asistieron al cierre de los diplomados.

garantizar la aplicación del currículo por competencias y fomentar el desarrollo de centros educativos sostenibles.

Resaltó que lo aprendido debe evidenciarse en el quehacer docente, en las aulas, para de esa forma, contribuir al logro de los dos grandes objetivos de la educación: lograr los aprendizajes satisfactorios de los estudiantes y mejorar la calidad de la educación dominicana.

En la ceremonia también estuvieron presentes Luz González, coordinadora del departamento for-

mación continua del INAFOCAM; Rafael Valdez Lorenzo, director del distrito educativo 04-01 y Miguel Peguero, sub-director distrital; Roberto Polanco, director académico del Centro Prof. Juan Bosch y María Duvergé, técnico regional, en representación de Zacarías Portes Santos, director de la regional 04 de San Cristóbal.

Los actos de cierre de ambos programas se realizaron el sábado 8 de septiembre en el Centro Educativo Pedro Domínguez Garabitos del municipio Cambita Garabitos.

Bachilleres de Excelencia firman contrato compromiso con INAFOCAM

Decenas de Bachilleres de Excelencia firmaron con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) un contrato compromiso para cursar la licenciatura en Educación en varias Instituciones de Educación Superior. Estos bachilleres pertenecen al Programa “Docentes de Excelencia” que es una iniciativa de la Presidencia de la República.

Los firmantes cursarán la licenciatura en Educación Inicial, en Educación Primaria Primer Ciclo, en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación Secundaria, en Inglés Orientado a la Enseñanza, y en las áreas de Matemáticas, Química y Biología con orientación a la Educación Secundaria.

Las Instituciones de Educación Superior (IES), donde estos estudiantes cursarán la licenciatura en Educación son: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD); Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Dominico-Americana (UNICDA), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y la Universidad Adventista Dominicana (UNAD), recinto Santo Domingo.



Bachilleres que ingresaron al Programa Docentes de Excelencia en UNICDA y UNAD mientras firman en INAFOCAM su compromiso con el programa.

El plan de estudio se orienta hacia la formación de docentes firmemente comprometidos con la educación de calidad y dotados de las competencias profesionales necesarias para aportar positivamente al desarrollo integral de los alumnos que participan en el sistema educativo dominicano.

En la firma de estos contratos estuvieron presentes técnicos docentes del departamento de Formación Inicial, personal del departamento de Becas y abogados del departamento Jurídico del INAFOCAM. Las firmas fueron realizadas en el Aula Virtual y el Salón de Actos de dicha institución.

INAFOCAM realiza taller “Elaboración de Instrumentos de Evaluación de Competencias”



Raúl Martínez Bañuelos fue el facilitador del Taller.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) realizó el taller “Elaboración de Instrumentos de Evaluación de Competencias”, dirigido a docentes del Nivel Primario de varias regionales educativas del país. El facilitador del mismo fue Raúl Martínez Bañuelos, presidente de la Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP) y actual supervisor de la zona 105 de educación primaria de Zacatecas, México.

Esta capacitación estuvo orientada a fortalecer las competencias, optimizar los procedimientos relativos a los métodos e instrumentos evaluativos, además de suministrar a los participantes las herramientas necesarias para el fortalecimiento de su

práctica pedagógica y promover el intercambio de experiencias.

El docente mexicano afirmó que la competencia es la capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos, movilizando de forma integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores.

Agregó que evaluar por competencias, es evaluar el desempeño y que las competencias fundamentales desde la perspectiva del currículo dominicano son: la competencia ética y ciudadana, la comunicativa, de pensamiento lógico, creativo y crítico, la de resolución de problemas, la científica y tecnológica, la ambiental y de la salud y la competencia de desarrollo personal y espiritual.

Con este curso se busca que los participantes estén en condiciones de aplicar los procedimientos, técnicas y métodos de la Evaluación Educativa, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ejercicio profesional docente.

La actividad fue celebrada en el Aula Virtual de INAFOCAM y fue presidida por su director ejecutivo, Andrés de las Mercedes, quien estuvo acompañado de Ginia Montes de Oca, directora del departamento de Investigación y Evaluación del INAFOCAM; Julio César López, Alfonso Ángel Alba, Dalila Castillo y Nelson Velosa, miembros de la RIIEP, entre otras personalidades.



Con implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) dejan instaladas capacidades de gestión administrativas y pedagógicas en ocho distritos educativos del país. En la imagen la actividad realizada con la Fundación Sur Futuro en San Cristóbal. Ver paginas 14 y 15