

Director de Inafocam anuncia institución va por la Medalla de Oro en el año 2021

Detalles en página 4





Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio

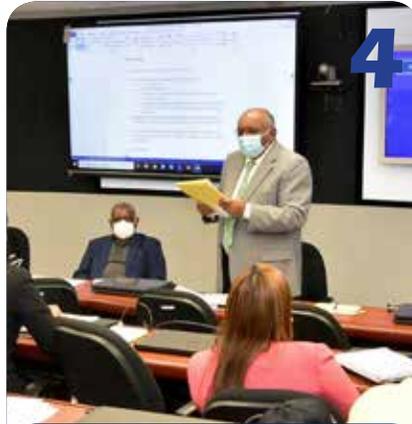
Boletín Informativo n.º 34
Año 15 del 2020,
Octubre - diciembre 2020
Santo Domingo Rep. Dom

Satilino Silva Jorge
DIRECTOR EJECUTIVO

Roque Diómedes Tejada
EDITOR

Miguel Alturo Pérez
FOTOGRAFÍA

Ricardo Diplan
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN



Inafocam va por la *Medalla de Oro* en el año 2021



Comienza levantamiento de necesidades formativas de docentes



Inafocam se reúne con los enlaces de las 18 regionales de Educación



Cierran tercera fase de la EFCCE en Regional 10



Técnicos docentes se comprometen con la formación especializada



Inafocam celebra taller virtual con estudiantes de la UCNE



El maestro Saturnino Silva Jorge asume la dirección del Inafocam

El nuevo director del Inafocam expresó su agradecimiento por su designación al frente del Instituto, al presidente de la República, Luis Abinader y al Ministro de Educación, Roberto Furcal.



Santo Domingo.- El lunes 19 de octubre, Saturnino Silva Jorge asumió la Dirección Ejecutiva del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), tras ser designado para esa posición por el presidente de la República, Luis Abinader Corona.

Silva Jorge sustituye a Andrés de las Mercedes quien se desempeñó al frente del Inafocam desde marzo del 2017 hasta ese momento. Este nombramiento presidencial se realizó mediante el decreto 546-20 en el cual también se designa a Francisco Ramírez como subdirector de la institución en lugar de Pedro Ramírez.

El acto de traspaso de mando, realizado en el aula virtual del Inafocam estuvo encabezado por Paulino Ogando, encargado de gabinete del Ministerio de Educación. Estuvo presente Margarita Ubiera,

quien integra el equipo técnico de la institución.

El nuevo director del Inafocam expresó su agradecimiento por su designación al frente del Instituto, al presidente de la República, Luis Abinader y al Ministro de Educación, Roberto Furcal.

Dijo que como es de rigor revisará los proyectos que el Inafocam está implementando y que dará continuidad a aquellos programas que contribuyen con una formación de calidad de los docentes.

“no vamos hablar de ordenanza pero si vamos hablar de continuidad, los pueblos se desarrollan con la continuidad, la vida no es estática, la vida es la continuidad de un ser y de otro, nosotros como seres humanos nos vemos en la obligación de que esos proyectos que deja la gestión saliente revisarlos y poner en ejecución todo lo que sean en beneficio del país porque la gestión nuestra es

“Es un compromiso para nosotros enrumbar este proyecto (Inafocam) en los mejores augurios de lo que necesita el país”, agregó el maestro

Silva Jorge.

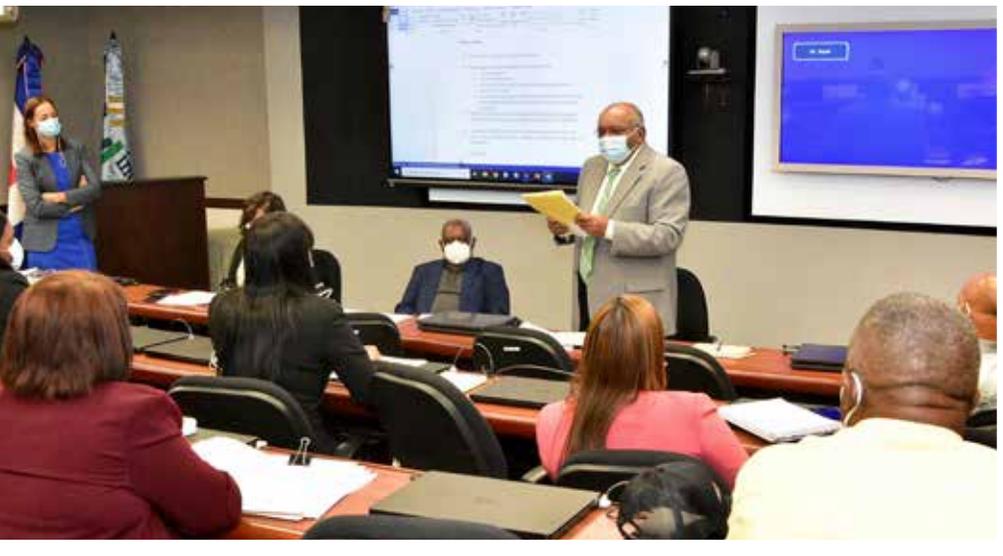
una gestión que va a representar la gestión de un gobierno que encabeza el licenciado Luis Abinader”, expuso el nuevo director del Inafocam.

“Es un compromiso para nosotros enrumbar este proyecto (Inafocam) en los mejores augurios de lo que necesita el país”, agregó el maestro Silva Jorge.

Al acto de cambio de mando asistieron invitados de las nuevas autoridades y directivos del Inafocam, entre otros.

Inafocam va por la *Medalla de Oro* en el año 2021

El director del Inafocam dijo que está consciente de que la gestión que encabeza va a marcar el rumbo de la institución por los próximos cuatro años y que para ello necesita la colaboración del personal del Inafocam.



recertifica al Inafocam como una institución que cumple con los estándares internacionales de calidad en los procesos que desarrolla en el marco del sistema educativo dominicano.

La agenda contenía un punto que permitió a los responsables de áreas exponer las realidades operativas de cada instancia, así como los retos y desafíos para alcanzar los objetivos institucionales.

En el Inafocam se tiene conciencia de que los docentes tienen la mayor responsabilidad para que el año escolar, que ya está en marcha, concluya con aprendizajes de calidad de parte de los estudiantes.

Por eso, se compartió en la reunión de gabinete, que los docentes recibirán un mayor apoyo para mejorar sus habilidades en la modalidad de la educación a distancia. Para ese objetivo, el Gobierno dominicano, a través del Inafocam, destinará una parte importante de su presupuesto en la ampliación de los programas de capacitación en tecnologías de la información y la comunicación.

Asimismo, el subdirector Francisco Ramírez informó que para el 2021, según las necesidades del sistema educativo dominicano, los programas de posgrado serán ampliados para desarrollarse a niveles superiores al de la especialidad, que es el que se ha venido implementado en los últimos años.

Al fijar esa meta, Silva Jorge dijo que va a direccionar al Inafocam para que supere los galardones obtenidos por la institución en anteriores premiaciones del Ministerio de Administración Pública en las que ha logrado las medallas de Plata y Bronce.

“Para lograr ese objetivo cuenten con la Dirección Ejecutiva que les apoyará en las necesidades y recursos que puedan garantizarlo” expresó el director del Inafocam, quien estuvo acompañado en la dirección de la reunión por Francisco Ramírez, subdirector y Julia Margarita Ubiera, directora de Formación y Desarrollo Profesional.

La nueva gestión asume el compromiso de continuar con el Sistema de Gestión de Calidad y las diferentes normas como la ISO 9001:2015 que

Santo Domingo.-“Vamos por el oro” proclamó el director del Inafocam, Saturnino Silva Jorge, al encabezar, el jueves 19 de noviembre, una reunión de gabinete con los directores y encargados de áreas de la institución para socializar los nuevos lineamientos de la gestión que guiarán las acciones a desarrollarse durante el año 2021.

Inafocam inicia preparativos para el POA institucional 2021

Saturnino Silva Jorge dijo que el levantamiento incluye la identificación por regional de los bachilleres interesados en acceder a la formación docente, para formarlos en las necesidades que tenga el sistema educativo dominicano.

El director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), Saturnino Silva Jorge, encabezó una reunión con los encargados de las áreas académica y administrativa en la que dejó iniciado los trabajos de definición del Plan Operativo Anual (POA) de la institución para el año 2021.

El maestro Silva Jorge, al dejar iniciado los trabajos de la reunión, reiteró que es su obligación conocer los proyectos que implementa el Inafocam, con el objetivo de revisarlos a los fines de dar continuidad a los que presenten buenos resultados y reorientar los que ameriten cambios para garantizar una formación de docente que contribuya a la calidad educativa.

Dijo que está consciente de que la gestión que encabeza va a marcar el rumbo de la institución por los próximos cuatro años y que para ello necesita la colaboración del personal del Inafocam.

En la actividad que estuvo moderada por la encargada de Planificación de la institución, maestra Anny Sosa, también se expusieron los programas que desarrolla el Inafocam con los docentes dominicanos.

En ese sentido, los directivos de las áreas del Inafocam presentaron las políticas públicas definidas que norman la vida

de la institución, los acuerdos nacionales e internacionales suscritos por la entidad, así como las instituciones externas del sistema educativo con las que se coordina para desarrollar su misión social.

En la actividad estuvieron presentes, el subdirector de la institución maestro Francisco Ramírez y la directora de Formación y Desarrollo Profesional, doctora Julia Margarita Ubiera,

quienes acompañan al maestro Silva Jorge en la orientación de los nuevos lineamientos del Inafocam.

El maestro Saturnino Silva Jorge asumió la Dirección Ejecutiva del Inafocam, el pasado lunes 19 de octubre, tras ser designado para esa posición el pasado 13 de octubre por el presidente de la República Lic. Luis Abinader Corona.



Comienza levantamiento de necesidades formativas de docentes

Asimismo, informó que continuará con los programas que venía implementando la institución, para desarrollar licenciaturas educación en las áreas duras del currículo por competencias, así como los programas de formación continua y de posgrado para fortalecer

Santo Domingo.-El director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), Saturnino Silva Jorge informó que la institución lleva a cabo un levantamiento de las necesidades formativas de los docentes a nivel nacional más importantes del país para orientar la institución hacia la formación y capacitación de maestros en las áreas de mayor prioridad de la educación dominicana.

Saturnino Silva Jorge dijo que el levantamiento incluye la identificación por regional de los bachilleres interesados en acceder a la formación docente, para formarlos en las necesidades que tenga el sistema educativo dominicano.

Asimismo, informó que continuará con los programas que venía implementando la institución, para desarrollar licenciaturas educación en las áreas duras del currículo por competencias, así como los programas de formación continua y de posgrado para fortalecer la formación de los docentes que trabajan en los primeros niveles del sistema educativo. Dijo a que estos contenidos se les harán los ajustes necesarios que los hagan más efectivos y pertinentes al sistema educativo

Sobre la capacitación en tecnología dijo que será uno de los ejes importantes de esta gestión, “no solo debido a la importancia que esta tiene para apoyar la educación a distancia, tan necesaria en estos tiempos de pandemia, sino que es un recurso que contribuye al desarrollo de procesos pedagógicos dinámicos, económicos y divertidos en todas las áreas curriculares”.

Sostuvo que para lograr esos objetivos, ha contactado a varias instituciones académicas para conocer cuáles son sus programas, y ver cómo el Inafocam se coordina con ellas,



Dijo que el sistema educativo tiene muchos maestros de sociales y naturales, pero no en lengua española y matemáticas. “Por ello vamos a motivar a los estudiantes a que incursionen en estas áreas sin olvidar las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales, pero vamos a trabajar para que las diferentes regionales motiven a los egresados”



“por qué el país carece de una gran cantidad de maestros de educación artística, en el área de idiomas, de educación técnica y otras. Estamos motivando a las universidades para que nos ayuden a resolver esas necesidades formativas”

Dijo que el sistema educativo tiene muchos maestros de sociales y naturales, pero no en lengua española y matemáticas. “Por ello vamos a motivar a los estudiantes a que incursionen en estas áreas sin olvidar las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales, pero vamos a trabajar para que las diferentes regionales motiven a los egresados”

Informó que para avanzar en ese objetivo el Inafocam realizó un encuentro con los enlaces de las 18 regionales de Educación a los fines de que apoyen los planes de la institución dirigidos a mejorar el proceso de selección de las necesidades formativas de los docentes de esas

demarcaciones. Aseguró que su gestión se identificará con las directrices del Ministerio de Educación que incluye la cátedra sobre el contenido de la constitución para que los bachilleres la conozcan. “Esto quiere decir que los maestros que se formen ahora, que adquieran becas del Inafocam, tienen que aprender a dominar la constitución de la República”, agregó.

En ese orden, indicó que también trabajarán en la formación para la educación ciudadana. “El patrimonio nacional debe aprenderse a valorar, pero también deben aprender a respetar las leyes para hacer un país grande, con miras al desarrollo nacional”, añadió.

Asimismo, el Inafocam preparará a los docentes para que enseñen como administrar los recursos, naturales, económicos y los recursos sociales del país.

Respeto a los recursos naturales, indicó que la institución se ocupará

de que los maestros eleven su capacidad para trabajar con los estudiantes la defensa de la fauna, la flora y otros de orden mineral.

En definitiva, los maestros del sistema educativo dominicano deben tener conocimiento y dominio para enseñar el tema que le compete y para esto el Inafocam va a dirigir los recursos que administra. “Vamos a ser complemento de las necesidades fundamentales en la educación dominicana”.

“Esas son parte de las líneas que guiarán a la institución. Trabajaremos para que el Inafocam sea líder en la ejecutoria de la formación docente de la República Dominicana” concluyó el director ejecutivo del Inafocam.

Inafocam se reúne con los enlaces de las 18 regionales de Educación

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) realizó un encuentro con los enlaces de las 18 regionales de Educación con el objetivo de socializar los programas que coordina la institución para mejorar el proceso de selección de las necesidades formativas de los docentes de esas demarcaciones.

La reunión buscaba, además, fortalecer la contribución de dichos representantes regionales en la implementación de los diferentes programas que desarrolla el Inafocam que permitan elevar la calidad de la formación docente.

Se destacó la importancia del rol de los enlaces regionales en la identificación de las necesidades formativas de los docentes de todo el país y los aportes que pueden realizar para que el Instituto desarrolle una labor

pertinente para la educación dominicana.

En virtud de la importancia que tienen las regionales de Educación para la labor institucional el Inafocam, directivos de la institución estarán visitando a cada una de estas demarcaciones educativas para dar impulso a la coordinación interinstitucional y de ese modo hacer más efectiva la labor formativa.

La actividad empezó con la participación de los directores y encargados de las áreas académicas. Estos, en las presentaciones y respuestas a las inquietudes de los enlaces regionales, explicaron el nivel de cumplimiento de las metas educativas de la institución para el periodo 2016-2020 y el impacto de las acciones formativas en cada una de las regionales y provincia del país.

Se conversó sobre cómo deben presentarse las necesidades de formación de docentes en las diferentes áreas y niveles formativos, sobre los modelos de seguimientos y evaluación que desarrolla el Inafocam a los programas que coordina con las universidades, entre otros temas.

Participaron en la reunión, además del director del Inafocam, Saturnino Silva Jorge, el subdirector de la institución Francisco Ramírez y la directora de Formación y Desarrollo Profesional, Julia Margarita Ubiera.

Participaron, además, Anny Sosa, encargada de Planificación, Yssa Moreta encargada de Formación Inicial; Carmen Reynoso, encargada del Departamento de Becas; Marcelina Piña, encargada interina de Posgrado; Ginia Monte de Oca, encargada de Investigación y Evaluación y Miguel Ángel Moreno, asesor, entre otros.



Inafocam realiza consultoría con empresa internacional

La reunión estuvo encabezada por Francisco Ramírez, subdirector del Inafocam, quien afirmó que el país necesita capacitaciones masivas en el área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC),

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) se reunió hoy con la empresa UNIVERSITAS XXI con el objetivo de conocer su propuesta de plataforma tecnológica para la formación de recursos humanos en línea.

La reunión estuvo encabezada por Francisco Ramírez, subdirector del Inafocam, quien afirmó que el país necesita capacitaciones masivas en el área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), ya que estamos inmersos en un proceso de cambio irreversible, y los maestros tienen que seguir en la virtualización aún después de la pandemia y para eso hay que prepararse.

De manera específica, los directivos y técnicos del Inafocam preguntaron sobre la posibilidad de que la plataforma UNIVERSITAS XXI permita a la institución el seguimiento a los programas que realizan con universidades de la República Dominicana, a los programas de formación continua que tienen en su plataforma de inducción y la conexión con las diferentes zonas del país y los programas que se implementen.

Asimismo, de la posibilidad de que el sistema financiero del Inafocam se pueda conectar con los módulos académicos para integrar la información de ambos componentes. De igual manera, se le planteó la posibilidad de incorporar el área de investigación y evaluación y de las herramientas que podrían facilitar esto, entre otros puntos consultados.

Miguel Ángel Pavón de Paula, secretario general de la empresa, luego de escuchar las necesidades del Inafocam sugirió a sus autoridades que

inicien una consultoría de procesos para explicar el diseño de la ingeniería de los procesos de gestión del Inafocam.

De igual manera presentó varios sistemas de capacitación a docentes y una APP para Inafocam que facilitará el acceso a todos los servicios que esta ofrece a sus usuarios y donde los participantes pueden desarrollar competencias tecnológicas aplicadas al aula.

En la actividad llevada a cabo de manera virtual, participaron por Inafocam, además, Julia Ubiera, directora de Formación y Desarrollo Profesional; Miguel Ángel Moreno, Asesor; Enriqueta González, directora Administrativa y Tari Gil, consultora Jurídica.

Asimismo, participaron: Luis Disla, encargado Financiero; Marcelina Piña, encargada interina de Posgrado; Anny Sosa, encargada de Planificación; Carmen Reinoso, Becas; así como técnicos docentes de la institución. Estuvo también, Martha Patricia Aguilera, consultora internacional de UNIVERSITAS XXI.





Socializan avances de la EFCCE en más de 40 distritos educativos del país

Santo Domingo.-Autoridades del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizaron un encuentro con las instituciones formadoras para evaluar los avances logrados durante cinco años de la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en diferentes distritos educativos.

Asimismo, la reunión buscaba establecer la necesidad de continuar la referida iniciativa de formación continua del personal docente del nivel primario.

Durante la reunión los representantes de las instituciones formadoras expusieron los resultados de la EFCCE en la capacidad de gestión y aprendizajes pedagógicos en más de 2100 centros de 41 distritos educativos.

La reunión estuvo encabezada por el director de la institución Saturnino Silva Jorge, el subdirector Francisco Ramírez y Margarita Ubiera, directora de Formación y Desarrollo

Profesional, quienes reconocieron los avances logrados por esta iniciativa de capacitación que se desarrolló bajo la coordinación conjunta del Inafocam y la Dirección General de Primaria del Ministerio de Educación.

No obstante, consideraron que esta estrategia debe responder a las necesidades de formación de docentes que demanda el sector educativo, y que debe llegar todos los distritos educativos del país, en particular a los centros educativos de las zonas rurales.

Asimismo, se debe profundizar el componente de acompañamiento para que las actividades de capacitación con los actores de la EFCCE sean más efectivas.

Instituciones y otros participantes

El acto fue realizado en el aula virtual del Inafocam, el 11 de noviembre, en el que también participó el equipo que coordina la EFCCE en la institu-

ción. Este equipo encabezado por Máximo Días Terrero explicó todo el proceso desarrollado por Inafocam, que incluyó los ajustes necesarios a la estrategia para dinamizar el proceso de implementación en los distritos educativos beneficiados.

Las instituciones formadoras presentes a través de sus representantes fueron: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Católica del Cibao (UCATECI) y Universidad Central del Este (UCE).

Asimismo, institutos superiores y fundaciones que trabajan el componente educativo como el Instituto de Estudios Superiores Pedro Poveda (ISESP), el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Organización de Estado Iberoamericano (OEI) y la Fundación Sur Futuro.



Avanzan prioridades formativas para fortalecer la EFCCE

Santo Domingo. El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Dirección General de Primaria (DGEP) del Minerd celebraron una mesa técnica de articulación con el propósito de reflexionar sobre las prioridades formativas para la sostenibilidad de la capacidad instalada y el fortalecimiento de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

Participaron por el Inafocam: Francisco Ramírez, subdirector; Julia Margarita Ubiera, Directora de Formación y Desarrollo Profesional; Gelson Navarro, Encargado del Departamento de Formación Continua; así como Máximo Díaz Terrero y Florangel Araujo, coordinador y técnica de la EFCCE en el Instituto.

Por la DGEP participaron: Policarpio A. Sánchez, director, así como los técnicos de dicha dirección del Minerd, Patricia Cabrera, Manuel Nico-

lás González y Gertrudis Johnson.

Francisco Ramírez, reiteró la voluntad de la actual gestión del Inafocam de continuar con el desarrollo de la EFCCE, pero que esta debe ser fortalecida en aspectos que limitan su alcance y en la calidad de su implementación.

En la misma línea institucional, Julia Margarita Ubiera, destacó la importancia de que esta capacitación llegue a todas las regionales de educación.

En el marco de la reunión, Policarpio A. Sánchez indicó que la Estrategia es una oportunidad de continuar avanzando en la calidad de los aprendizajes escolares.

Sostuvo que la EFCCE con las modificaciones necesarias puede ser convertida en oportunidad de avances en el marco de la modalidad educación virtual que se implementa en el país como resultado de la pandemia del Covid 19.

En el inicio de la actividad, Máximo Díaz y Florangel Araujo ofrecieron una contextualización de los niveles de desarrollo en la coordinación de la EFCCE, que incluyó los avances y aspectos a superar para continuar dicha iniciativa de capacitación.

Informaron que en este año se tiene planificada 600 becas de capacitación para técnicos y coordinadores docentes a fines de apoyar a los docentes en el fortalecimiento de sus competencias a través del acompañamiento

El encuentro se realizó el 17 de noviembre y forma parte de las conversaciones que sostienen los directivos del Inafocam con las partes involucradas en el desarrollo de la referida estrategia para identificar la necesidad de su continuación y, si es así, cuáles mejoras incluirles que hagan más efectivas su implementación en los distritos y centros educativos del país.



Cierran tercera fase de la EFCCE en Regional 10

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra realizaron el acto de cierre de la tercera fase de implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), en la Regional 10 Santo Domingo II.

Esta estrategia de acompañamiento docente y fortalecimiento de la calidad educativa y de la gestión de los distritos y centros educativos, permitió que más de 5300 actores de 262 escuelas recibieran en sus propios centros educativos una capacitación situada en su contexto socioeconómico y territorial.

En el marco de dicho acto, el director ejecutivo Inafocam reiteró la importancia de que la EFCCE llegue a todas las regionales de educación del país especialmente a los centros educativos de las zonas rurales.

Saturnino Silva Jorge, enfatizó esa necesidad para que la Estrategia pueda contribuir a que el país se co-

loque en un mejor posicionamiento internacional respecto a los aprendizajes escolares.

El acto estuvo encabezado por el rector de la PUCMM, Reverendo Padre Alfredo de la Cruz, quien en sus palabras de bienvenida felicitó a los participantes por haber concluido con éxitos esta etapa de la Estrategia.

En la actividad participó Gelson Navarro, encargado del Departamento de Formación Continua del Inafocam, quien explicó el proceso coordinado por el Inafocam y la Dirección General del Nivel Primario (DGEP) del MinerD con la PUCMM para implementar la EFCCE en esta regional. Navarro estuvo acompañado de Máximo Díaz, coordinador de la EFCCE en Inafocam

De igual manera, Norma Mena, coordinadora del CIED Humano, destacó que la integración de los equipos de coordinación Inafocam- DGEP - PUCMM permitió que la Estrategia concluya con éxito, los cuales pue-

den ser constatables en cualquier tipo de medición. Dijo que sus resultados han generado conocimiento para el diseño de políticas públicas en el sistema educativo dominicano.

En tanto, Teodosia Otaño, directora de la Regional 10 se refirió a algunas de las actividades formativas desarrolladas con los directores de centros, docentes y alumnos y sugirió que la EFCCE pueda también ser implementadas en el Nivel Inicial en el grado de pre-primario de la educación dominicana. Otaño estuvo secundada por Ronald Santana, asesor educativo de dicha regional quien destacó los proyectos educativos de centros y los planes de mejora desarrollados.

La actividad de cierre incluyó la puesta en circulación del libro de cuentos infantiles "La Magia de las Palabras: cuentos para soñar y jugar" compilación de cuentos producidos por los estudiantes como una estrategia innovadora de promoción de la lectura y la escritura.

Convocan bachilleres para becas que iniciarán en enero del 2021

Los estudiantes podrán cursar diferentes programas de licenciaturas en los aprenden contenidos curriculares específicos y las habilidades pedagógicas para enseñarlos en las escuelas.

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) anunció una nueva convocatoria a los bachilleres interesados en estudiar educación para que, en el periodo enero abril del 2021, puedan ingresar becados al programa de formación Docentes de Excelencia en el que participan diferentes universidades dominicanas

Unas 723 becas estuvieron disponibles para que los bachilleres seleccionen el programa formativo y la universidad que lo imparte.

Las becas están dirigidas a bachilleres de 16 a 25 años que estén dispuestos y disponibles para estudiar

a tiempo completo y que hayan superado las pruebas de Orientación y Medición Académica-POMA, y la Prueba de Aptitud Académica-PAA.

Los estudiantes podrán cursar diferentes programas de licenciaturas en los aprenden contenidos curriculares específicos y las habilidades pedagógicas para enseñarlos en las escuelas.

El programa formativo incluye un diplomado para capacitarlo en el uso de las nuevas tecnologías como herramienta pedagógica y un programa de inglés por inmersión, entre otras capacitaciones extracurriculares.

Ofertan becas de posgrado para docentes en servicios

El Inafocam también anunció un programa de 360 becas en el nivel de posgrado para docentes en servicios en el sistema educativo dominicano que estén interesados en adquirir una formación especializada en instituciones de educación superior del país.

Los programas de posgrados son: Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad a desarrollarse con Santo Domingo y San Pedro la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM);

La Especialidad en Acompañamiento Pedagógico a impartirse en Santo Domingo y Barahona con el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).



También sendos programas de Especialidad en Educación Inicial con Intec y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

Además, la Especialidad en Informá-

tica y Tecnología para docentes de todas las regionales de Educación del país. Sera impartida en modalidad virtual por la Universidad Abierta para Adultos (UAPA)

Técnicos docentes se comprometen con la formación especializada

Infocam recordó la importancia que tienen los docentes y los técnicos docentes en la calidad de los aprendizajes escolares

Santo Domingo.-Los Institutos Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) llevaron a cabo un acto de firma contrato compromiso en el que 152 docentes del área metropolitana se comprometieron a cumplir con los deberes del proceso de formación que se desarrolla en la citada institución de educación superior

Estuvieron presentes coordinadores docentes y técnicos docentes que laboran en los niveles de Inicial y de Primaria del sistema educativo dominicano de las regionales 04 (de San Cristóbal), 10 y 15 (de Santo Domingo) y 17 (de Monte Plata).

Estos participantes fueron becados por Inafocam para fortalecer su formación en la Especialidad en Educación Inicial y la Especialidad en Acompañamiento Pedagógico. Ambos programas se desarrollan de manera virtual por causa de la pandemia del Covid-19.

La actividad se desarrolló el miércoles 25 de noviembre del 2020 en el Salón Osvaldo García de la Concha de INTEC

Los representantes del Inafocam exhortaron a los becarios a comprometerse con el proceso de formación docente que desarrollará en Intec, porque forma parte de los esfuerzos de este Instituto para la creación de una masa crítica de especialistas en las diferentes áreas curriculares y transversales

del currículo educativo por competencia.

Se les recordó la importancia que tienen los docentes y los técnicos docentes en la calidad de los aprendizajes escolares y que por estos el Inafocam compromete a los participantes en los programas que desarrolla a nivel nacional para que asuman con rigor el proceso formativo universitario.

En el documento entregado por los abogados del Inafocam se informa a los participantes de los programas de posgrado de los compromisos y responsabilidades que sumen como becarios de la institución responsable de la formación y capacitación de los maestros del sector educativo público.



Inafocam celebra taller virtual con estudiantes de la UCNE

En el taller participaron estudiantes que cursan programas gestionados y financiados por Inafocam en la referida universidad del Cibao.



Santo Domingo.-El Centro de Documentación Educativa y la Oficina del Inafocam en la Región Norte, realizaron un taller con estudiantes de la carrera de educación de la Universidad Católica Nordestana, UCNE, quienes fueron orientados sobre las estrategias efectivas para el acceso y gestión de la información.

De igual manera, mediante una visita virtual por el Centro de Documentación, los participantes realizaron un recorrido por los servicios y recursos digitales que maneja el Centro de Documentación para

apoyar la formación de los docentes dominicanos.

En el taller participaron unos 19 estudiantes que cursan programas gestionados y financiados por Inafocam en la referida universidad del Cibao.

La actividad se realizó de forma virtual, el miércoles 25 de noviembre a través de la plataforma Teams. Estuvo organizado por Eleuterio Ferreira Calderón, encargado de la oficina del Inafocam en la región Norte y Silvia Díaz, encargada interina del Centro de Documentación Educativa.

También estuvo presente en la transmisión online, Miguel Ángel Moreno, asesor del área académica del Instituto.

La actividad forma parte del Programa Formación y Orientación al Usuario, dirigido a estudiantes de grado participantes en programas de formación docente coordinados por el Inafocam en las instituciones de educación superior.

En los siguientes días se continuará el programa con estudiantes de otras universidades dominicanas.

Defienden tesis sobre problemas y necesidades del profesorado principiante en RD

En la investigación Jáspez Neró, determinó la importancia de atender las necesidades formativas de los profesores principiantes en procura de mejorar su práctica.

Santo Domingo.-Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) fue escenario para la defensa de tesis doctoral de Juan Francisco Jáspez Neró, uno de los participantes del Doctorado en Educación impartido por la Universidad de Sevilla, España con la contraparte nacional del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC

El referido doctorado contó con los auspicios financieros del Inafocam, institución responsable de coordinar la formación de los docentes del sector público dominicano.

La investigación se tituló: Problemas y necesidades formativas del profesorado principiante de la República Dominicana.

En la investigación Jáspez Neró identificó y describió los problemas y las necesidades formativas que manifestaron los profesores principiantes de la República Dominicana que participaron en el referido programa.

Asimismo, determinó la importancia de atender las necesidades formativas de los profesores principiantes en procura de mejorar su práctica.

Jáspez Neró expresó que asumió investigar esta temática para fortalecer su compromiso con la calidad de la educación dominicana.

Mientras que el subdirector del Inafocam, Francisco Ramírez indica que con este tipo de programa, el Ina-

focam declara su compromiso con la transformación del sistema educativo a través de una formación de calidad de sus docentes.

Por tanto, en el Instituto se entiende que apoyar la formación de doctores en el área de educación es una de las maneras que puede disponer la República Dominicana para fortalecer la calidad educativa en el país.

La defensa de la tesis de Juan Francisco Jáspez Neró se desarrolló, el 4 de noviembre, vía online en el aula virtual del Inafocam. Participaron Carlos Marcelo y Paulino Murillo de la Universidad de Sevilla, María del Pilar García Rodríguez de la Universidad de Huelva y Altagracia López del INTEC.

Testigo de la defensa de tesis de Jáspez Neró, además del subdirector

Jáspez Neró expresó que asumió investigar esta temática para fortalecer su compromiso con la calidad de la educación dominicana.

Francisco Ramírez, Ginia Montes de Oca, encargada de Investigación y Evaluación y Andrea Cuevas, encargada interina de Formación Continua.

También estuvieron presentes por el área académica Miguel Moreno, Elías Reyes, Ana Iris Duran y Leonardo de la Cruz.

