

## Ministro de Educación considera clave para la calidad educativa la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela

Detalles en página 3



Más de 300 bachilleres ingresan en enero al Programa Docentes de Excelencia



Mierré, Inafocam y Unesco desarrollan curso sobre  
Políticas Educativas para la Primera Infancia



Instituto Nacional de Formación  
y Capacitación del Magisterio

Instituto Nacional de  
Formación y Capacitación  
del Magisterio

Boletín Informativo n.º 33  
Año 15 del 2020,  
enero - marzo 2020  
Santo Domingo Rep. Dom

Andrés De las Mercedes  
**DIRECTOR EJECUTIVO**

Roque Diómedes Tejada  
**EDITOR**

4



Reconocen excelencia académica de  
estudiantes en formación docente

8



UNAD gradúa nuevos docentes  
becados en programas auspiciados por el Inafocam

21



Coordinadores de centros del Inaipei concluyen  
especialización en gestión educativa

24



Destacan importancia de los tutores del  
Programa Nacional de Inducción

27



DESARROLLAN CAPACITACIÓN  
PARA 1097 ACOMPAÑANTES  
DEL PROGRAMA NACIONAL DE INDUCCIÓN

27



El Inafocam conmemora el  
Natalicio de Juan Pablo Duarte y da  
inicio al trimestre patrio

## *Ministro de Educación considera clave la EFCCE para la calidad educativa*

*Asimismo, el ministro de Educación destacó que es importante enfocar la mirada en los directores de centros educativos porque son los que están en contacto directo con los maestros que son quienes ejecutan las líneas estratégicas que se trazan desde el MINERD.*

SANTO DOMINGO. – El ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, exhortó al fortalecimiento de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), con el objetivo de que este programa abarque a todos los docentes e impacte la calidad educativa, de modo que los estudiantes adquieran las competencias pautadas en el currículo vigente.

Al encabezar la sesión ordinaria del Consejo Directivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), Peña Mirabal indicó que esa estrategia, junto a los programas de formación docente que se desarrollan a través de esa dependencia y del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu), constituyen aspectos fundamentales para la mejora de la calidad educativa.

Asimismo, el ministro de Educación destacó la importancia de enfocar la mirada hacia los directores de centros educativos, porque son los que están en contacto directo con los maestros que son quienes ejecutan las líneas estratégicas que se trazan desde el Ministerio de Educación (Minerd).

Durante la reunión, el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, realizó la rendición de cuentas correspondiente al 2019 en la que informó que 28,796 docentes en servicio en el sistema educativo fueron alcanzados por la institución a través de programas de posgrado y formación continua, y que 1,038



pie de foto

bachilleres de alto rendimiento académico fueron incorporados al programa "Docentes de excelencia"

En la sesión los miembros del Consejo Directivo del Inafocam aprobaron, además, una resolución para la implementación de un Programa de Nivelación que refuerce a los postulantes al Programa Docentes de Excelencia, que no superen en primera convocatoria la Prueba de Aptitud Académica (PAA). Este programa, que procura incrementar los porcentajes de aprobación de dicha prueba, está dirigido a los postulantes que hayan logrado en una primera convocatoria 400 o más puntos en dos componentes, y un mínimo de 300 en el restante, entre otros criterios.

La sesión del Consejo, presidida por Peña Mirabal, contó con la asistencia de la viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos, Maestra Denia Burgos; el rector del Isfodosu, Dr. Julio Maríñez; el director de For-

mación y Desarrollo Profesional del Inafocam, Dr. Miguel Ángel Moreno; el Prof. Nolberto Ortiz, representante de la Asociación Dominicana de Profesores; la decana de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Maestra Lesly Mejía, el rector del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA), Ing. José Armando Tavárez y el director ejecutivo del Inafocam, Maestro Andrés de las Mercedes.

Igualmente, el director de Currículo del Minerd, Dr. José Remigio García, el director de gabinete del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Mescyt), Maestro Pedro Antonio Eduardo, y la representante de los becarios del Inafocam, Lic. Manyelin Almonte.

Por el Inafocam participaron además, Cecilia Bergés, Yssa Moreta, Anny Sosa y Carmen Reynoso, encargadas de Posgrado, Formación Inicial Docente, Planificación y Desarrollo, y Becas, respectivamente.

## *Reconocen excelencia académica de estudiantes en formación docente*

*Esta es la cuarta edición del programa “Reconocimiento al Mérito Estudiantil” y la primera versión que toma en cuenta a los becarios del programa “Docentes de Excelencia”.*



Los estudiantes en formación que han mantenido un índice entre 3.9 y 4.0 fueron premiados con equipos tecnológicos como tabletas y laptops

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) reconoció a 45 estudiantes que cursan la carrera de Educación en las diferentes universidades del país. El propósito de estos reconocimientos se orienta a estimular la dedicación, el esfuerzo, el rendimiento académico y la permanencia en la formación docente inicial de los estudiantes becados por la institución.

La actividad se realizó en el Hotel W&P de Santo Domingo, donde los estudiantes en formación que han mantenido un índice académico comprendido entre 3.9 y 4.0 fueron premiados con me-

dallas, placas, y equipos tecnológicos (tabletas y laptops), las cuales facilitarán su labor académica.

El Mtro. Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam al pronunciar las palabras centrales precisó la importancia del Programa Docentes de Excelencia que está llamado a formar una nueva generación de maestros en la República Dominicana.

De las Mercedes señaló que este es un programa que está siendo muy seguido por el Gobierno dominicano y sus autoridades educativas, debido a que con él se espera contribuir a mejorar la calidad de la educación dominicana.

Explicó que más allá de enfocarse a los participantes en los contenidos curriculares por competencia y en aspectos de la psicopedagogía, los educadores en formación saldrán con dominio de las TIC para eficientizar los procesos pedagógicos en las escuelas, así como de la lengua inglesa para que puedan actualizarse de manera óptima y a tiempo sin importar las barreras idiomáticas.

Mientras que la Maestra Yssa Moreta, encargada del Departamento de Formación Inicial explicó que los indicadores que sirvieron de base para seleccionar a los estudiantes reconocidos y premiados por el Inafocam fueron: récords de notas de los becarios, firmados y autorizados por las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES); tener un mínimo de 3 períodos académicos cursados, no haber reprobado ni retirado asignaturas o cuatrimestres; así como una ficha de recolección de datos del becario, completada por sus docentes formadores.

Los indicadores que sirvieron de base para seleccionar a los estudiantes reconocidos y premiados por el Inafocam fueron récords de notas de los becarios, firmado y autorizado por las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES); así como una ficha de recolección de datos del becario, la cual debía ser completada por sus docentes formadores.

### Detalles del acto

Esta es la cuarta edición del programa "Reconocimiento al Mérito Estudiantil" y la primera versión que toma en cuenta a los becarios del programa "Docentes de Excelencia". La Invocación a Dios estuvo

a cargo de Angélica Ariadna Hernández Díaz, becaria en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).

Las palabras de agradecimiento por los reconocidos estuvieron a cargo del becario Arison Yuniór Guzmán Cuevas, del Instituto Tecnológico (INTEC), mientras que en nombre de las universidades intervino la Mtra. Jenny Acevedo, directora de la Escuela de Educación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). La participación artística descansó en el grupo teatral de la PUCMM.

Estuvieron presentes el viceministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Dr. Rafael González, así como el director de Formación y Desarrollo Profesional, Dr. Miguel Ángel Moreno, la encargada de Becas, Maestra Carmen Reynoso y otros directivos del Inafocam. También participaron representantes del Ministerio de Educación y de las universidades en las que se forman los estudiantes reconocidos.



# Más de 300 nuevos bachilleres ingresan en enero al programa *Docentes de Excelencia*

*Los bachilleres recibieron un proceso de inducción para informarles de sus deberes y derechos para mantenerse en el programa formativo.*

Santo Domingo.- El Ministerio de Educación (Minerd), a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), logró que, en el mes de enero del 2020, ingresaran 331 bachilleres al Programa Docentes de Excelencia en diferentes universidades dominicanas.

Con esta cantidad de nuevos estudiantes de educación son más de 2,600 los becarios del Instituto en el referido programa, concebido por el Estado dominicano para elevar el nivel de los aprendizajes de los estudiantes en el país.

Los bachilleres que ingresaron a estudiar la carrera de Educación, recibieron un proceso de inducción en trece instituciones de educación

superior acerca de los compromisos, deberes y derechos a los que deben responder para mantenerse en el programa formativo. Esta inducción estuvo a cargo de representantes de los departamentos de Formación Inicial Docente y de Becas del Inafocam, y se llevó a cabo del 13 al 31 de enero del 2020.

Estos becarios que lograron superar la prueba de Orientación y Medición Académica-POMA, y la Prueba de Aptitud Académica, PAA, tendrán cobertura de un 100% del pago de la matrícula, un estipendio mensual de 6 mil pesos para los estudiantes que cursen la carrera en recintos universitarios localizados en su provincia de residencia y de 7 mil pesos para aquellos estudiantes que asistan a recintos universitarios

que estén fuera de su provincia de residencia.

Los becarios del Inafocam cursarán diferentes licenciaturas orientadas a la Educación Secundaria como en Matemática, en Química, en Biología, en Física, en Ciencias Sociales, en Lengua Española y Literatura, así como en las licenciaturas en Educación Física y en inglés orientado a la enseñanza en el sistema educativo público.

El programa formativo que desarrollarán las instituciones de educación superior incluye un diplomado para capacitar a los estudiantes de la carrera de Educación en el uso de las nuevas tecnologías como herramienta pedagógica y un programa de inglés intensivo.



# *Nuevos becarios de formación inicial formalizan compromiso con el Inafocam*

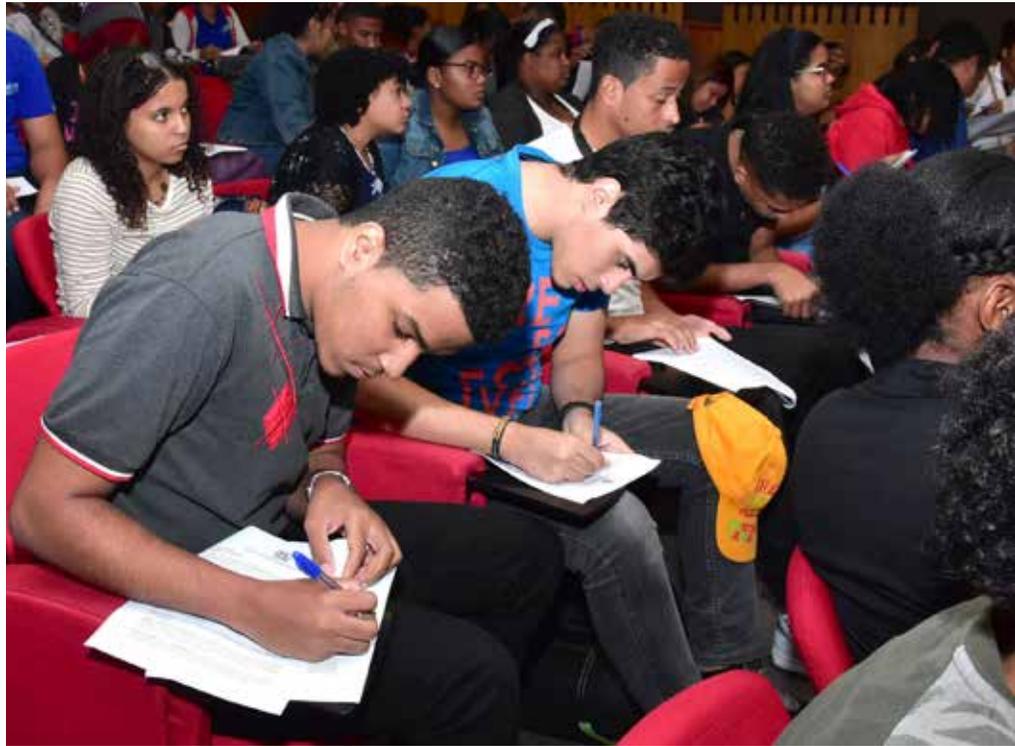
*Este grupo de estudiantes de educación forman parte de los 1,038 bachilleres de alto rendimiento que durante el año 2019 ingresaron al programa Docentes de Excelencia*

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) desarrolló el proceso de firma de carta compromiso de 381 bachilleres que ingresaron en el último trimestre del 2019 al Programa Docentes de Excelencia a través de diferentes universidades dominicanas. Esta firma, para asumir en un documento legal, su decisión de cumplir con los deberes y obligaciones del referido programa destinado a mejorar la calidad de la educación dominicana, se realizó del 24 de enero al 4 de febrero del 2020.

El proceso fue coordinado por representantes de los departamentos de becas, formación inicial y jurídico del Inafocam, busca formar docentes con la calidad necesaria para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en la República Dominicana. ante

Los becarios del Inafocam cursan diferentes licenciaturas orientadas a la Educación Secundaria: Matemática, Química, Biología, Física, Ciencias Sociales, Lengua Española y Literatura, así como Educación Física, Educación para Primer Ciclo del Nivel Primario e Inglés orientado a la enseñanza en el sistema educativo dominicano.

Durante el año 2019 ingresaron al Programa Docentes de Excelencia 1,038 bachilleres de alto rendimiento que cumplieron con lo establecido en la Resolución 9-2015 del CONESCYT.



## **Estudiantes de Excelencia publican artículo de investigación**

Santo Domingo.-Estudiantes del Programa Docentes de Excelencia becados por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) publicaron un interesante trabajo de investigación en el último número de la revista Ciencia y Ambiente editada por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

El artículo titulado "Evaluación de la acidez en vinagres comercializados en la República Dominicana" se publicó bajo la responsabilidad de Scarlet Dotel y Penélope Pozo, quienes cursan la Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria en dicha universidad. La citada publicación contó con la colaboración de Carlos José Boluda y Yaset Rodríguez-Rodríguez, docentes del programa.

En su trabajo los estudiantes muestran los logros que van obteniendo en su proceso formativo, y proyectan la viabilidad de las expectativas que tiene el Gobierno dominicano con dicho programa para elevar la calidad de la educación dominicana.

## *UNAD gradúa nuevos docentes becados en programas auspiciados por el Inafocam*

Los becarios del Inafocam, unos 56, concluyeron la licenciatura en Educación en Biología y Química

Bonao, Monseñor Nouel.-Decenas de nuevos profesionales en educación, becados por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), figuran entre los titulados de grado y de maestría de la XLIV graduación ordinaria de la Universidad Nacional Adventista (UNAD), celebrada en noviembre del 2019 en su sede de esta provincia.

Los becarios del Inafocam concluyeron la licenciatura en Educación en Biología y Química y forman parte de los 450 nuevos profesionales graduados por la UNAD.

Dicha universidad graduó, además, licenciados en Educación Básica, Física y Matemática, Ciencias Sociales, Lengua Española, Lenguas Modernas, así como en la maestría en Gestión de Centros Educativos, entre otros programas de grado y posgrado.

En la actividad participó el director ejecutivo del Inafocam, Maestro Andrés de las Mercedes, así como los técnicos del Inafocam, maestros Julio Peña y Elías Reyes.

De las Mercedes felicitó a los graduandos por haber alcanzado sus metas universitarias y los exhortó a

que los conocimientos adquiridos se hagan efectivos en el ejercicio de sus profesiones.

En el acto habló el rector de la UNAD, Dr. Ángel Guzmán Lizardo, quien expresó que más allá del número de graduandos, esta universidad es exitosa en la medida que sus valores quedan sembrados en el accionar y la participación social de sus egresados.

También tuvieron participación el Dr. Obed Jiménez, rector de la Universidad Adventista de Las Antillas con sede en Puerto Rico, y el senador de la provincia Monseñor Nouel, Lic. Félix Nova, así como otros directivos de la UNAD.



### Entregan título de manera póstuma a estudiante fallecida

En el marco de la XLIV graduación ordinaria de la UNAD se entregó el título de manera póstuma, a la familia de Yarisa Jiménez Lora, becaria del Inafocam, quien, casi al finalizar sus estudios de la licenciatura en Educación Secundaria, mención Biología y Química, falleció de manera trágica, luego de concluir actividades de práctica docente en un centro educativo de su provincia.





## UNISA gradúa a 75 nuevos profesionales de la Educación becados por Inafocam

Un total de 75 nuevos profesionales de la Educación en el área de Ciencias de la Naturaleza, becados por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) recibieron sus títulos de grado en la más reciente investidura ordinaria celebrada por la Universidad ISA en la ciudad de Santiago. Estos graduandos cursaron su carrera amparados en la Resolución 08-2011 sobre formación inicial de docentes

del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Mescyt).

Las licenciadas Yssa Moreta y Carmen Reinoso, encargadas de los departamentos de formación inicial y becas del Inafocam, acompañaron a las autoridades de la universidad en el acto de graduación, que incluyó además a profesionales de distintas carreras universitarias.

La formación para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza es una de las prioridades del sistema educativo, por lo cual, el otorgamiento de becas constituye un aporte del Gobierno dominicano a través del Inafocam para proveer docentes cualificados en esta área curricular tan demandada por el Ministerio de Educación para atender las necesidades de los centros educativos del país.

### Profesionales inician nueva especialidad en Habilitación Docente para Lenguas Extranjeras (Inglés) en el nivel secundario

Santo Domingo.-Con el objetivo de especializar a profesionales para atender a las necesidades del sistema educativo en el área de Inglés, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magis-

terio (Inafocam) con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA, comenzó a desarrollar la Especialidad en Habilitación Docente para Lenguas Extranjeras (Inglés) en el nivel secundario.

Con este programa destinado a dotar a profesionales de diversas carreras de las herramientas pedagógicas para la docencia se procura incrementar la oferta de personal calificado para impartir el idioma inglés en los centros educativos del país.

El programa está dirigido a licenciados en Lenguas Modernas mención Inglés, Filosofía y Letras, Comunica-

ción Social y Hotelería y Turismo, que demostraron tener un nivel C en el dominio del idioma inglés. Los 25 profesionales que aprobaron para realizar el programa de especialidad proceden de las regionales de Educación 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo.

La apertura del programa se realizó durante un acto celebrado en el recinto UTESA de Santo Domingo. Encabezaron el acto María Elena Cruz, rectora de los recintos UTESA-Santo Domingo y Pascuala Matos, coordinadora de programas de posgrado del Inafocam junto a otros directivos de UTESA

## *El Inafocam coordinó la formación y capacitación de 28,796 docentes en el 2019*

*A nivel institucional un logro importante fue la recertificación de su sistema de calidad con la norma ISO 9001:2015 que ratifica los estándares internacionales de calidad del Inafocam.*

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) coordinó programas con diversas instituciones formadoras: en los cuales participaron 28,796 docentes en servicio del sistema educativo dominicano. Estos docentes fueron incorporados a programas de posgrado y formación continua. Además, miles de bachilleres de todo el país han sido ingresado a la formación docente inicial en diferentes universidades nacionales.

Con la coordinación del Departamento de Posgrado del Inafocam 1149 docentes comenzaron a recibir programas de especialidades en las modalidades presencial, virtual y semipresencial dirigidos a diferentes áreas curriculares y transversales de la educación dominicana. Estos incluyen dos programas de especialización en Habilitación para la Docencia y se están llevando a cabo en los ejes regionales metropolitano, Este, noroeste, nordeste y Sur.

A través del Departamento de Formación Continua, 27,048 docentes participaron en diversos programas (diplomados talleres, congresos, cursos y seminarios) destinados a su actualización para mejorar su desempeño. Estos incluyen a 14,470 docentes que recibieron capacitaciones a través de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela EFCCE).

Asimismo, en el marco del Programa Nacional de Inducción a Docentes



Estas acciones ejecutadas a través del Departamento de Investigación y Evaluación del Inafocam incluyeron evaluaciones diagnósticas y de seguimientos a programas de licenciaturas, especialidades y diplomados.



de Nuevo Ingreso que desarrolla el Inafocam, en articulación con el Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente del MinerD, se dio inicio a la segunda cohorte, con 1748 actores (964 docentes, 196 acompañantes, 163 coordinadores regionales y distritales, 410 directores de centros educativos y 15 tutores) pertenecientes a las 18 regionales educativas del país.

Mientras que a través del Departamento de Formación Inicial, el Inafocam incorporó durante el 2019 a 1038 bachilleres de alto rendimiento de todo el país al Programa Docentes de Excelencia, bajo la Resolución 9-2015 del Conescyt. Hasta diciembre del 2019 han estado cursando la carrera de Educación en este programa 2227 bachilleres.

En el marco de dicho programa que procura elevar la calidad de la educación comunicana; y como parte del componente "Profesores de Alta Calificación" (PAC), han sido incor-

porados 59 especialistas en diversas universidades en las áreas: Matemática, Filosofía, Psicología, Historia, Química, Biología, Lengua y Literatura, Educación Física, Ciencias del Deporte y Neurociencia.

Evaluaciones de programas y otros logros

Con el objetivo de dar cumplimiento al requisito de mejora continua de la institución, el Inafocam realizó 149 evaluaciones a programas que se desarrollan en recintos universitarios presentes en 13 regionales educativas del país.

Estas acciones ejecutadas a través del Departamento de Investigación y Evaluación del Inafocam incluyeron evaluaciones diagnósticas y de seguimiento a programas de licenciaturas, especialidades y diplomados.

Otros logros importantes del Inafocam durante el 2019 los constituyeron la graduación de 901 estudiantes en programas de licenciatura bajo la

Resolución 08-2011 del Conescyt y de 484 docentes graduados en programas de posgrado. También la capacitación de 1069 agentes facilitadores del Inaipi, mediante especialidades y diplomados amparados en un convenio suscrito entre ambas instituciones.

Así mismo, 470 docentes fueron capacitados en el manejo de recursos de aprendizaje, clases en plataforma virtual y dominio de las TIC, para dar cumplimiento a la Estrategia Nacional de Desarrollo; 160 directores y docentes cursaron diplomados en Gestión de Centros Educativos de Jornada Escolar Extendida (JEE) y en acompañamiento pedagógico.

A nivel institucional un logro importante del Inafocam fue la recertificación de su sistema de calidad con la norma ISO 9001:2015 que ratifica los estándares internacionales de calidad en los procesos de gestión que desarrolla la entidad en el marco del sistema educativo dominicano.

## *Egresada de doctorado coordinado por el Inafocam presenta estudio sobre la convivencia y la violencia escolar en el país*

*El libro plantea que la violencia es una problemática frecuente en la cotidianidad de los centros educativos y se manifiesta en violencia verbal, violencia cibernética, violencia sexual y violencia física.*

SANTO DOMINGO. - El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) en coordinación con el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) presentaron el libro “Estar, ser y convivir en la escuela: una mirada profunda a la violencia escolar en República Dominicana”, de la doctora Berenice Pacheco-Salazar, y que fue coeditado por el INTEC y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

En su libro la autora, docente e investigadora del INTEC, da a conocer un estudio que trata sobre las situaciones de violencia que se han estado presentando en las escuelas del país. El mismo aborda problemáticas que inciden en el clima de convivencia entre los estudiantes, y entre docentes y estudiantes y pudieran estar afectando la calidad de la educación que reciben los niños, niñas y adolescentes.

El acto de presentación de la obra, realizado en la sala Julio Ravelo de la Fuente del INTEC, estuvo presidido por el vicerrector de investigación y vinculación del INTEC, Víctor Gómez-Valenzuela; la representante de la OEI en la República Dominicana, Dra. Catalina Andújar Scheker; la maestra María Dominga Comas, en representación del INAFOCAM; y la escritora y Premio Nacional de Literatura, Ángela Hernández.

En la referida obra se plantea que la violencia es una problemática frecuente en la cotidianidad de los centros educativos y se manifiesta en violencia verbal, violencia cibernéti-

ca, violencia sexual y violencia física.

“Más allá de ser un fenómeno esporádico o episódico, la violencia escolar es un problema sistémico que afecta las dinámicas sociales sobre las que debe producirse la actividad educativa y, por tanto, constituye un obstáculo para la mejora de la calidad educativa, el logro de los aprendizajes y el sano desarrollo de estudiantes y docentes”, afirmó la doctora Pacheco-Salazar.

La investigadora se sumergió durante ocho meses en la vida de dos centros educativos urbanos del sector público que trabajan con población de sectores marginales, en los cuales levantó información a través de las técnicas de observación no-participante, talleres lúdicos creativos (expresión teatral, dibujo y escritura creativa), grupos focales y entrevistas a profundidad. La muestra consistió en 23 docentes y 604 estudiantes que cursan los niveles primario y secundario.

La autora, Berenice Pacheco-Salazar, quien realizó sus estudios becada por el Inafocam, es doctora en Educación, egresada de la Universidad de Sevilla; es además licenciada en Psicología, con Maestría en Género y Desarrollo del INTEC, y se desempeña como coordinadora del área de Generación del Conocimiento, Innovación y Derechos Humanos de la OEI. Al mismo tiempo ejerce como profesora e investigadora del Área de Ciencias Sociales y Humanidades del INTEC.





Celebran gala de premiación del concurso

## “Escribe el Himno del Inafocam”

*La entrega la hizo efectiva el maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, junto a los miembros del jurado Mateo Morrison y Simón Caesar, así como de la Licda. Tari Gil, encargada Jurídica de la referida institución y la Dra. Ana Cabral, quien fungió como notaria del concurso.*



En un emotivo acto realizado en el Hotel Catalonia, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), entregó el premio al Prof. Rafael Antonio Alonzo Roque, ganador del concurso “Escribe el Himno del Inafocam”, quien recibió la suma de ciento veinte mil pesos (RD\$120,000.00).

La entrega la hizo efectiva el maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, junto a los miembros del jurado Mateo Morrison y Simón César, así como de la Lic. Tari Gil, encargada del Departamento Jurídico de la referida institución y la Dra. Ana Cabral, quien

fungió como notaria del concurso.

Durante el desarrollo de la gala se escuchó el himno de la institución cantado por un grupo musico-vocal.

A la actividad asistieron, los maestros Ramón Valerio y Luis de León, viceministros de acreditación y certificación docente, y de gestión y descentralización del Ministerio de Educación, respectivamente; el Dr. Rolando M. Guzmán, rector del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), el Dr. José Lozano Lucas, Intendente de Bancos de la República Dominicana, así como otros invitados especiales y personal del



## *Directores regionales de Educación son reconocidos por su apoyo al Programa Nacional de Inducción*

También se reconoció al Lcdo. Silverio González, director general de Gestión y Descentralización Educativa, por su colaboración con el desarrollo del programa.

Santo Domingo. El Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), instancias del Ministerio de Educación (Minerd), celebraron un encuentro con los directores regionales de Educación, donde estos fueron reconocidos por su ardua labor para el éxito del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso.

En esta entrega, realizada en el aula virtual del Inafocam, también se hizo un reconocimiento especial al Lic. Silverio González, Director General de Gestión y Descentralización Educativa del Minerd, por su colaboración y gestión en los procesos y trámites realizados para el desarrollo efectivo del programa.

El viceministro de Acreditación y Certificación Docente, Lic. Ramón Valerio, destacó la disposición de los funcionarios en todo este proceso y los invitó a continuar colaborando en las próximas ediciones. El también coordinador general del programa, sostuvo que los directores

regionales de Educación son decisivos para que esta iniciativa se desarrolle con éxito en sus respectivas demarcaciones educativas.

Mientras que el maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, indicó que con esta actividad se ha querido valorar el apoyo que han venido dando las autoridades regionales de educación para que el Programa Nacional de Inducción pueda obtener los logros exhibidos.

Explicó que el cometido de este programa es mejorar la calidad del docente para a través de ella mejorar la calidad de la educación dominicana.

En tanto, la Dra. Altagracia López, coordinadora del programa por el INTEC, indicó que los directores regionales de Educación son una pieza clave en el referido programa y agradeció el apoyo que cada uno de ellos ha brindado.

“Les invitamos a que sigamos caminando juntos, que sigamos trillando este camino en favor de la calidad

educativa, porque los maestros forman los futuros ciudadanos y ciudadanas”. “En las manos de los maestros está el desarrollo de nuestro país”, aseveró la ex rectora del INTEC.

En nombre de los reconocidos habló la Licda. Mariel Altagracia Santos Mora, directora de Regional de Educación 07 que tiene su sede en San Francisco de Macorís, quien comunicó las sugerencias de mejora de sus pares al Programa de Nacional de Inducción.

Expresó asimismo, el compromiso con el indicado programa formativo y consideró necesario que este sea sostenido y ampliado, por su contribución a la formación integral de los docentes dominicanos para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes.

En la actividad, realizada el miércoles 27 de noviembre de 2019, estuvieron presentes los equipos técnicos del VACD y del Inafocam que coordinan el programa a nivel nacional.

# *UTESA y UCATECI se integran al Programa Docentes de Excelencia*

*Dichas universidades tienen la responsabilidad de formar a 260 bachilleres de alto rendimiento y con vocación para la docencia en el referido programa a partir del 2020.*



Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) sostuvo un encuentro de orientación con autoridades de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA, recinto Dajabón) y la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), instituciones que se integraron al Programa Docentes de Excelencia que desarrolla el Estado dominicano para elevar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en el país.

Dichas universidades tienen las responsabilidades de formar a 260 bachilleres de alto rendimiento y con vocación para la docencia en el referido programa a partir del 2020. Estos serán formados para desempeñarse como docentes en el área de Educación Física, así como en Matemática y Ciencias Sociales para el Nivel Secundario.

Para poder desarrollar los citados programas ambas universidades debieron contar con la aprobación de

sus propuestas formativas por parte del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT). Las mismas responden al currículo por competencia establecido por el Ministerio de Educación para los niveles inicial, primario y secundario, y cuentan con la valoración de pertinencia realizada por la comisión interministerial que supervisa y evalúa el desarrollo del Programa Docentes de Excelencia.

Durante el encuentro, las autoridades del Inafocam, encabezadas por su director ejecutivo, Maestro Andrés de las Mercedes, explicaron a los representantes de las universidades, las acciones a seguir, para que dicho programa inicie a principios del 2020.

Se les refirió la importancia de compartir las experiencias y avances que logren en su desarrollo, ya que el programa se implementa como una política de Estado.

Asimismo, expresaron que, para asegurar la calidad del mismo, a este se le da seguimiento y se evalúa durante las diferentes etapas de su desarrollo, al tiempo que se reconoce a los estudiantes más destacados todos los años.

El director ejecutivo del Inafocam estuvo acompañado por Yssa Moreta, Miosotis Segura y Elías Reyes, encargada y técnicos docentes del Departamento de Formación Inicial, respectivamente; así como Carmen Reynoso, encargada del Departamento de Becas.

Los directivos que representaron a las universidades fueron Carmen Minier y Geisha Caspio por UCATECI; María Elena Cruz, Eneida Gómez, Haydeli Toribio y Omar Estévez por UTESA.

Estos agradecieron el apoyo que reciben del Inafocam para el éxito de las actividades dirigidas a contar con el Programa Docentes de Excelencia en sus recintos universitarios.

## *El Inafocam y la UASD desarrollarán especialidad para fortalecer la integración de la escuela, la familia y la comunidad*

*La formación procura que los docentes promuevan competencias cognoscitivas, socio-afectivas y de comportamiento, para un desarrollo humano integral.*



Con el objetivo de formar promotores sociales de la integración de la escuela, la familia y la comunidad, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) iniciaron un programa de especialidad dirigido a orientadores y psicólogos de centros educativos de las Regionales de Educación 18, integrada por las provincias Baoruco e Independencia, y la 05, compuesta por las provincias San Pedro de Macorís, La Romana y Hato Mayor.

El plan de estudios de la Especialidad en Orientación Educativa en Intervención Psicopedagógica consta

de 34 créditos distribuidos en 14 asignaturas y contempla un propedéutico con 32 horas teóricas.

La formación especializada procura que los docentes puedan llevar a efecto un proceso de investigación-acción y de sistematización de experiencias a fin de promover el desarrollo de competencias cognoscitivas, socio-afectivas y de comportamiento, dirigidas al desarrollo humano integral.

Se procura además que los participantes puedan asumir actitudes de apertura que les permitan incorporar en su repertorio de trabajo la comunicación efectiva entre los distintos actores de la comunidad

educativa para atender a las necesidades educativas del estudiantado.

Asimismo, se busca que los docentes diseñen y dominen de estrategias metodológicas para la realización de intervenciones psicopedagógicas diferenciadas y programas tutoriales dirigidos a potenciar aprendizajes. Estas acciones estarán enfocadas desde los proyectos de vida y los valores que promuevan la mejora educativa para un buen ejercicio de la ciudadanía.

En la apertura del programa participaron autoridades del Inafocam, de la UASD y de las referidas direcciones regionales de educación.



## Docentes de La Vega inician Especialidad en Educación Inclusiva

Santiago.- Decenas de docentes de la Regional de Educación 06, compuesta por las provincias La Vega y Espaillat, iniciaron en diciembre del 2019 la Especialidad en Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad, auspiciada por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la coordinación académica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, (PUCMM).

El objetivo de este programa es desarrollar competencias en los participantes para que puedan implementar estrategias apropiadas para dirigir los procesos de aprendizaje destinados a los estudiantes con discapacidad.

Marcelina Piña del Rosario, coordinadora del Departamento de Posgrado del Inafocam, Raquel de Castro, decana de Posgrado de la PUCMM, recinto Santiago y Cristina Amiama, coordinadora del programa de es-

pecialidad exhortaron a los presentes a que aprovechen el tiempo al máximo para que durante el desarrollo de la especialidad vayan cumpliendo con sus expectativas y las de las instituciones que auspician y coordinan este programa.

La actividad fue celebrada en el edificio de Posgrado de la PUCMM, recinto Santiago y contó con la presencia de Aslini Ernesto Brito Gómez, director de la Regional de Educación 06.

## El Inafocam da apertura en Monte Plata a Especialidad en Matemáticas con orientación a la enseñanza

El Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo académico de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) dejó iniciada en la provincia de Monte Plata la Especialidad en Matemáticas con Orientación a la Enseñanza dirigida a 40 maestros del sector público que imparten docencia en centros educativos pertenecientes a la regional de Educación 17 de la referida provincia.



Las Dras. Magdalena Cruz, vicerrectora de investigación y posgrado de la UAPA, y Marcelina Piña, coordinadora docente del Departamento de Posgrado del Inafocam, resaltaron en sus intervenciones la importancia de la formación para desarrollar las competencias de los maestros de Matemática, quienes se convertirán en especialistas que podrán ayudar a mejorar la calidad de la educación en la República Dominicana.

Por su lado, el director regional de Educación, Jesús Manuel Soriano, afirmó que la especialidad es un empuje a ese crecimiento que requiere la demarcación en el ámbito educativo.

Al acto asistieron Claudio Alberto Mustafá, director del Distrito Educativo 17-02; Jenny Mago y Jacinto Paredes, directivos de la UAPA, así como representantes de las autoridades provinciales y municipales de Monte Plata.



## *Docentes de Informática Educativa fortalecerán sus competencias TIC mediante programas virtual y semipresencial*

Santo Domingo Este.- Con el objetivo de formar maestros con las competencias para gestionar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) dio inicio a dos programas de Especialidad en Infor-

mática con Orientación a la Enseñanza.

En estos programas, uno en modalidad virtual y otro semipresencial, participarán 80 docentes que imparten la asignatura de Informática en centros educativos de las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.

El acto de apertura realizado en el recinto Santo Domingo Este de la UAPA estuvo presidido por Pascuala Matos, coordinadora de programas de posgrado del Inafocam y Magdalena Cruz, vicerrectora de investigación y posgrado de la UAPA. También estuvieron presentes Haydee Sánchez y Jenny Mago, directivas del referido recinto de la UAPA.

## Inician en Jimaní Especialidad en Gestión de Centros Educativos

Jimaní.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), con la colaboración académica de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), dejó iniciada la Especialidad en Gestión de Centros Educativos, dirigida a 40 directores, subdirectores y coordinadores de centros educativos de la Regional 18 de Educación (Baoruco-Independencia).

Este programa tiene el objetivo de formar profesionales capaces de reflexionar, proponer y emprender so-



luciones a los problemas del ámbito educativo, principalmente en las acciones de gestión e investigación que den respuesta a las necesidades educativas en la referida regional educativa.

El acto de apertura estuvo presidido por Ramón Nova, alcalde de Jimaní; Pascuala Matos, coordina-

dora docente del Departamento de Posgrado del Inafocam; Magdalena Cruz, vicerrectora de Investigación y Posgrado de la UAPA; Andris Yuliza Novas, directora de la Regional 18 de Educación, Gelpis Osvaldo Pérez, director del Distrito Educativo 18-04 de Jimaní; y Jenny Mago, coordinadora del programa de Posgrado por la UAPA.

# *Docentes de Lectoescritura y Matemáticas concluyen especialización en El Seibo y Jimaní*

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo académico de la Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR), concluyó dos programas de posgrado en las áreas de Lectoescritura y Matemática que benefició a 80 docentes pertenecientes a cuatro distritos educativos de las regionales de Educación 12 (La Altagracia-El Seibo) y 18 (Baoruco-Independencia).

Los docentes desempeñan su labor en centros educativos de los distritos educativos 12-01 de Higüey, 12-03 de El Seibo, y del Distrito Educativo 12-04 del Municipio de Miches, así como en el 18-04 de Jimaní.

Rosario Melo, vicerrectora general de Utesur, exhortó a los graduandos a poner empeño y entusiasmo en su labor docente para que lo aprendido surta los efectos esperados en los aprendizajes de los estudiantes.

Marcelina Piña y Reyna Ramírez, coordinadora y técnica docente del Departamento de Posgrado del Inafocam, exhortaron a los docentes que culminaron la referida especialidad a cumplir los compromisos establecidos con el Inafocam y con el país desarrollando su labor teniendo como norte la calidad de la educación dominicana.

Durante ambos actos los docentes presentaron los trabajos contenti-



vos de los hallazgos de las investigaciones realizadas en diferentes centros educativos de las referidas provincias, así como propuestas y recomendaciones para mejorar la realidad educativa estudiada.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Juan José Mariñez, decano de posgrado e investigación de Utesur. Entre las autoridades educativas que asistieron a la culminación de la especialidad, estuvieron: Cesarín Leonardo Febles, director del distrito educativo 12-03 de El Seibo; y Sagrario Desí Ávila, directora del distrito 12-01 de Higüey.

---

Marcelina Piña y  
Reyna Ramírez  
coordinadora y  
técnica docente de pos-  
grado del  
Inafocam, llamaron a los  
educadores de El Seibo y  
Jimaní a que asuman sus  
compromisos ante la nueva  
condición formativa  
que han adquirido.

## Especializan 40 profesionales que trabajan con la primera infancia

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) concluyeron un programa de posgrado en Educación Inicial dirigido al personal del Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia (Inaipi) en Santo Domingo, San Cristóbal y Monte Plata.

La Especialidad en Educación Inicial estuvo dirigida a 40 profesionales



que se desempeñan en programas del Inaipi dirigidos a niños de 0 a 5 años.

El programa estuvo destinado a establecer un núcleo de especialistas en Educación Inicial actualizado en lo psicológico y lo pedagógico con capacidad de diseñar y ejecutar programas de calidad, que conciben al niño y a la niña como principales protagonistas de sus propios apren-

dizajes y como centro de la acción pedagógica.

La especialidad forma parte del convenio suscrito por el Inafocam con el Inaipi para la formación del personal administrativo y académico de esta última institución.

En el acto de cierre realizado en la universidad Intec participaron directivos de las mencionadas instituciones.

## Especializarán profesionales para enseñar el idioma inglés

Santo Domingo.-Con el objetivo de especializar a egresados de carreras distintas a la de educación para que manejen las herramientas pedagógicas de la enseñanza del idioma inglés en centros educativos, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA, comenzaron a desarrollar la Especialidad en Habilitación Docente para Lenguas Extranjeras (Inglés) en el Nivel Secundario.



El programa está dirigido a Licenciados en Lenguas Modernas mención Inglés, Filosofía y Letra, Comunicación Social y Hotelería y Turismo, que demostraron tener un nivel C en el dominio del idioma inglés. Los 25 profesionales de dichas carreras profesionales que aprobaron el programa de especialidad proceden del ámbito de influencia de las regionales de Educación 04 de San Cristóbal y las 10 y 15 de Santo Domingo.

La apertura del programa se realizó en el recinto de Santo Domingo de UTESA ubicado en la Máximo Gómez. Encabezaron el acto María Elena Cruz, rectora de los recintos de UTESA-Santo Domingo y Pascuala Matos, coordinadora de programas de postgrado del Inafocam. Estuvieron presentes otros directivos de UTESA.

## Coordinadores de centros del Inaiipi concluyen especialización en gestión educativa

*El programa de posgrado estuvo dirigido 40 coordinadores de centros que trabajan con la población de la primera infancia de la provincia de Santo Domingo y el Distrito Nacional en los referidos centros gestionados por el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaiipi).*

Santo Domingo Este.- Con la presentación de 16 proyectos de investigación para ser desarrollados en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y en los Centros de Atención Integral a la Infancia y la Familia (CAFI), concluyó la Especialidad en Gestión de Centros Educativos auspiciada por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo académico de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

El programa de posgrado estuvo dirigido a 40 coordinadores de centros que trabajan con la población de la primera infancia de la provincia de Santo Domingo y del Distrito Nacional en los referidos centros gestionados por el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaiipi).

Al hablar en el acto de cierre, Marcelina Piña del Rosario, del Departamento de Posgrado del Inafocam, consideró que ahora que este personal ha sido especializado en la gestión de los espacios que albergan a los niños dominicanos de 0 a 5 años, este tiene mayor capacidad de ofrecer un mejor servicio de atención a dicha población.

Dijo que el logro de este objetivo formativo ha sido un compromiso asumido por el Inafocam con el Inaiipi, consciente de lo que significa la formación de la población infantil



por la repercusión que tiene en la calidad de los niveles primario, secundario y superior de la educación dominicana, así como en el desarrollo social y económico del país.

Por su lado, Fellín Hernández, encargado de formación continua del Inaiipi, valoró el esfuerzo y el compromiso con que los beneficiarios de la formación se integraron a cumplir con el contenido del programa, sin descuidar sus responsabilidades laborales y familiares.

Mientras que Magdalena Cruz, vicerrectora académica de la UAPA, exhortó a los nuevos especialistas a poner en práctica los conocimientos adquiridos, porque tenemos que continuar contribuyendo a que el servicio formativo que se le ofrece a los infantes dominicanos se realice

con un nivel de calidad cada vez más elevado.

El desarrollo del programa forma parte del convenio suscrito por el Inafocam con el Inaiipi para la formación del personal administrativo y académico de esta última institución. Este esfuerzo educativo forma parte de la política de inclusión social que lleva a cabo el Gobierno del presidente Danilo Medina.

El acto de clausura del programa se realizó en el mes de octubre del 2019 y se llevó a cabo en el salón de conferencias del recinto de la UAPA localizado en Santo Domingo Este.

En la actividad también estuvieron presentes Jenny Mago, directora de Investigación y Posgrado de la UAPA, y Yarisa Zenón, técnico de formación continua del Inaiipi.

## El Inafocam da apertura a Diplomado en Currículo Revisado y Actualizado en la Regional 18



Neyba.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la organización Fe y Alegría iniciaron recientemente el Diplomado en Currículo Revisado y Actualizado, dirigido a 2,100 maestros, coordinadores pedagógicos, directores de centros educativos y técnicos del nivel primario pertenecientes a la Regional de Educación 18 que comprende a las provincias Baoruco e Independencia de la República Dominicana.

Con este diplomado se procura contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los docentes para implementar adecuadamente el currículo revisado y con ello propiciar el desarrollo de competencias en los estudiantes.

El acto de apertura del programa de formación continua tuvo lugar en el Centro Cultural de Neyba y fue presidido por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam; Manuel Paula, senador de la provincia Bahoruco; Remigio García, director general de Currículo del MinerD y el padre Martín Lenk, director nacional de Fe y Alegría.

Estuvieron presentes además, Jannette Sena y María Dominga Comas, directora Administrativa y Financiera, y encargada de Formación Continua del Inafocam, respectivamente.



## Concluye Diplomado en Ética en la Vida y Competencias del Docente

Santiago.- Concluyó el Diplomado en Ética en la Vida y Competencias del Docente, dirigido a 100 maestros, coordinadores pedagógicos, orientadores y psicólogos del distrito educativo 08-06 de la regional 08, con sede en esta provincia del Cibao.

El programa de formación continua fue auspiciado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), en coordinación con el Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad ONE RESPE.

La capacitación estuvo orientada al fortalecimiento de las mejores prácticas de los docentes de los niveles y primario que desarrollan su labor en centros educativos de la Jornada Escolar Extendida pertenecientes a la regional de Educación de Santiago.

En el acto de cierre del diplomado realizado en la Escuela Básica Arturo Jiménez Sabater, estuvieron presentes la encargada del Departamento de Formación Continua del Inafocam, María Dominga Comas; la directora del distrito educativo de Gurabo Mtra. Yocasta Cruz; y la coordinadora del Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad ONÉ RESPE, Natacha Calderón, entre otras personalidades del ámbito educativo.

## *Tutores de la tercera promoción del Programa Nacional de Inducción reciben capacitación*

*Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, precisó que el desarrollo del programa hay que colocarlo en la perspectiva de la revolución educativa que vive la República Dominicana.*

Santo Domingo.-El Ministerio de Educación (Minerd), a través del Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente y del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), concluyó la capacitación del equipo de tutores que trabajará en la tercera promoción del Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso.

Estos actores forman parte de los 8083 integrantes del sistema educativo público que serán formados en esta versión del programa de inducción que incluye a 5482 docentes de nuevo ingreso 11 coordinadores, 55 tutores, 1097 acompañantes y 1438 directores de centros educativos.

La capacitación se desarrolló el 14 y 15 de enero en el hotel W&P, de la avenida Sarasota, encabezada por representantes de las citadas instituciones y del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) junto al equipo de la Universidad de Sevilla

responsables de la capacitación de los tutores del Programa Nacional de Inducción.

### **VACD e Inafocam cumplen con responsabilidad**

Al hablar en el acto, el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes destacó que las instancias del sistema educativo que auspician el programa están cumpliendo con una responsabilidad que ya había sido aprobada para elevar la calidad de la formación docente pero que nadie la había emprendido.

“Si nos vamos a la ley 66/97 (Ley General de Educación), el Estado fundamenta este momento que estamos viviendo hoy, si nos vamos al Plan Decenal 2008-2018 lo mismo, y si nos colocamos en la Estrategia Nacional de Desarrollo y el Pacto para la Reforma de la Educación en la República Dominicana, también encontramos bastantes fundamentos para que estemos acá con el Programa Nacional de Inducción” sostuvo el director ejecutivo del Inafocam.

Precisó que el desarrollo del programa hay que colocarlo en la perspectiva de la revolución educativa que vive la República Dominicana, “que en primer lugar tomó en cuenta la asignación del 4% del PIB para la Educación, planteado en la ley 66’97, pero que en ningún momento había sido implementado desde el Estado”.

Por lo tanto, este programa que forma parte del conjunto de metas que se consignaron para el periodo 2016-2020 desde la Presidencia de la República, ya está en marcha y avanza a buen ritmo.

Indicó que en el programa ha habido avances muy significativos, y que es objeto de evaluación permanente. Al destacar la labor que desarrollarán los tutores argumentó lo siguiente: “El rol de ustedes que antes solo era virtual ahora también será presencial. Esta es una mejora que será fundamental para que este programa continúe avanzando y propicie la calidad de la educación dominicana que todos anhelamos”.



# Destacan importancia de los tutores del Programa Nacional de Inducción

*Ramón Valerio, viceministro de Acreditación y Certificación, valoró la utilidad de los tutores y que por eso el programa comienza capacitando a este grupo de actores educativos.*

Mientras que Ramón Valerio, viceministro de acreditación y certificación docente, inició su intervención destacando la importancia histórica y cultural que ha tenido la categoría de tutor en la República Dominicana y se refirió a ejemplos donde la labor desarrollada por docentes de nuevo ingreso, que se han capacitado en el programa de inducción, ya inciden en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en algunos centros educativos del país.

Valoró la utilidad de los tutores y que por eso el programa comienza capacitando a este grupo de actores educativos. “Hoy comenzamos la tercera promoción con los tutores, que son las personas que nosotros en la jerarquía de la eficiencia del programa los tenemos reservados en un estamento especial”.

Valerio informó que la tercera promoción del programa se desarrolla de manera paralela con los actores de la segunda cohorte, “eso exige de nosotros más atención, más tiempo, más preocupación porque las capacitaciones hay que hacerlas bien”.

“Quiero invitarlos a que se dediquen plenamente a este programa para que no haya deserción de ningún tutor, para que se mantengan todos



los acompañantes y los docentes de nuevo ingreso y demás actores que participan del mismo”, indicó el viceministro de Educación.

“Nosotros esperamos que también como en otras ocasiones ustedes puedan sentirse satisfechos de decir, con mi trabajo yo he aportado para que la educación dominicana siga adelante, que hemos ayudado a tener un nuevo docente”, motivó Valerio.

## Formación de los tutores

La capacitación de los tutores tendrá una duración de 16 horas formativas desarrolladas en dos días de formación intensiva, la cual

abarcará la tutoría virtual; las competencias digitales para la tutoría y el acompañamiento; liderazgo para los procesos de cambio y aprendizaje; así como gestión de procesos de formación.

Esta política se fundamenta en el interés de asegurar una correcta inserción e integración del docente de nuevo ingreso al ambiente escolar y comunitario, a fin de elevar sus niveles de competencia en la gestión de aula, los procesos pedagógicos, el trabajo en equipo, así como la capacidad para la indagación, innovación y reflexión sobre su propia práctica profesional.



## DESARROLLAN CAPACITACIÓN PARA 1097 ACOMPAÑANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE INDUCCIÓN

Los acompañantes tendrán como rol principal, el de acompañar a los docentes de nuevo ingreso en su desarrollo personal y profesional

Santo Domingo.-Tras concluir la capacitación del equipo de tutores que trabajará en la tercera promoción del Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso, se comenzó a desarrollar un proceso similar con los 1097 acompañantes que estarán apoyando de manera directa a los docentes de nuevo ingreso de todo el país.

El proceso es coordinado por el Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), con el apoyo técnico y del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla y el Institu-

to Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) responsables de la capacitación de los diferentes actores del referido programa.

Estos actores forman parte de los 8083 integrantes del sistema educativo público que participan de esta versión del programa de inducción que incluye a 5482 docentes de nuevo ingreso, 11 coordinadores, 55 tutores y 1438 directores de centros educativos.

### Formación de los acompañantes

Los acompañantes tendrán el rol principal de acompañar a los docen-

tes de nuevo ingreso en su desarrollo personal y profesional, potenciando sus capacidades, competencias pedagógicas, compromiso y responsabilidad institucional.

La capacitación de los acompañantes se realizará a través de la modalidad de diplomado, de manera presencial y en línea.

La formación presencial fue desarrollada en enero y marzo de 2020. Para esta formación presencial, los acompañantes fueron divididos en grupos, por eje regional. Estos procesos tendrán una duración de 32 horas formativas desarrolladas en dos días de formación intensiva



## *El Inafocam conmemora el Natalicio de Juan Pablo Duarte y da inicio al trimestre patrio*

*En el marco del acto el director del Inafocam destaca avances sociales del país en la presente gestión de gobierno*

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) realizó un acto de izamiento de la Bandera Nacional, con motivo del inicio del Mes de la Patria y natalicio del patricio Juan Pablo Duarte, en el que el director ejecutivo de la institución destacó el elevado nivel de inclusión social que experimenta la República Dominicana y de lo atractivo que resultan las condiciones del país para los visitantes extranjeros.

El maestro Andrés de las Mercedes, al iniciar su participación, hizo un

recuento histórico de los momentos en los cuales la República Dominicana necesitó restablecer la soberanía nacional y las luchas emprendidas para recuperarla.

En su intervención señaló que desde la fundación de la república hasta la actualidad, siempre han existido patriotas entregados a garantizar la independencia de la República Dominicana. “Lo que hicieron Duarte y los Trinitarios junto a los restauradores y otros patriotas son muestras de ese esfuerzo para que nuestro país tenga independencia. Y eso tene-

mos que preservarlo todos los dominicanos”.

Destacó que en lo más de 7 años que lleva el presidente Danilo Medina al frente del Estado dominicano en el país se están dando ejemplos de superación de los problemas sociales. Citando al analfabetismo como una de esas situaciones que desde que se fundó la República ha tenido una grave presencia nacional señaló: “Hoy en día podemos decir que estamos a la puerta de superar ese gran problema”.

También se refirió a las necesidades

“

*“y hoy día tenemos más de 200 mil niños de esas edades de los hogares más humildes del país que están acudiendo a las estancias infantiles, esta oportunidad solo era antes un privilegio para las clases medias y altas del país” precisó el funcionario educativo.*”

educativas de los niños de 0 a 5 años de la que sostuvo que ningún gobierno se había preocupado por enfrentar esa situación, “y hoy día tenemos más de 200 mil niños de esas edades de los hogares más humildes del país que están acudiendo a las estancias infantiles. Esta oportunidad solo era antes un privilegio para las clases medias y altas del país” precisó el funcionario educativo.

Otra política que destacó fue iniciada por este gobierno y que dijo ha favorecido la mejora de la situación social y económica de las familias de escasos recursos es la Jornada Escolar Extendida. “Quienes tenían el privilegio de los beneficios de esta opción educativa eran también las clases sociales más altas, hoy día más de un 70% de los niños y jóvenes del país que cursan los niveles del ámbito preuniversitario están en esta modalidad educativa iniciada por la gestión del presidente Medina”.

Destacó las visitas sorpresas del presidente llevándole soluciones a las comunidades rurales, lo que, junto a las demás políticas llevada a cabo en la República Dominicana en poco más de 7 años, han generado un escenario de inclusión social que beneficia a gran parte de las familias dominicanas.

“Y qué decir de los dominicanos que se van al exterior, la mayoría lo



hace de paseo y no por razones de un mejor porvenir. Cuando van retornan y lo hacen porque en el país se está construyendo un estado de bienestar en el que todos tenemos la posibilidad de lograr niveles de avance social y económico.

También otros extranjeros, y no solo los ciudadanos de Haití, están viendo condiciones tanto para visitarlo como para quedarse a vivir en la República Dominicana.

“Por lo tanto sigamos haciendo que esta una nación sea cada vez más próspera como la soñaron los padres de la patria. Trabajemos por una formación docente de alta calidad para con ello lograr que los niños y jóvenes de nuestro país se formen en las competencias definidas en el currículo de la Educación Dominicana y de ese modo asegurar la formación que requieren las personas para afrontar los retos y desafíos que ha impuesto la globalización”, finalizó el maestro De las Mercedes dirigiéndose al de personal de la institución presente en el acto.

El acto patriótico realizado en la parte frontal del instituto inició con el maestro Julio Peña, técnico del

Departamento de Formación Inicial, quien clamó a Dios, para que así como inspiró a los fundadores de la República “en tan noble y arriesgada empresa, a que acompañe siempre al personal del Inafocam para que sean mejores personas, mejores servidores públicos y mejores ciudadanos para engrandecer a la República Dominicana”.

La maestría de ceremonia del acto estuvo a cargo de la maestra Florangel Araujo, quien en sus intervenciones destacó la capacidad de amar, la entrega y la valentía de Juan Pablo Duarte.

“Por lo tanto sigamos haciendo de esta una nación más próspera como lo soñaron los padres de la patria, trabajando la formación con calidad de los docentes dominicanos para que a su vez formen en esas mismas condiciones a los niños y jóvenes del país”, finalizó el maestro De las Mercedes dirigiéndose al de personal de la institución presente en el acto.



## 28,796 actores del sistema educativo participaron en programas coordinados por el Inafocam en el 2019

Durante el 2019, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) auspició la participación de 28,796 docentes en servicio del sistema educativo en programas de posgrado y formación continua. A su vez, miles de bachilleres de todo el país han sido incorporados a la formación docente inicial en diferentes universidades nacionales (ver detalles en páginas 10 y 11).

