inafocam
Boletín Informativo
N.º 31 Julio - septiembre 2019

Celebran en República Dominicana

primer encuentro de instituciones

del desarrollo profesional docente de América Latina

Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio

Boletín Informativo n.° 31
Julio - septiembre 2019.

Andrés De las Mercedes
DIRECTOR EJECUTIVO

Roque Diómedes Tejada
EDITOR

4

Inafocam reconoce a diez egresados meritorios de la carrera de educación

8

Inafocam reconoce a 20 docentes con
Buenas Prácticas Educativas

20

MESCYT e Inafocam auspician capacitación en
Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

25

Gestores educativos de Higüey, El Seibo y Miches

El Inafocam celebra eucaristía y deposita ofrenda floral en el Altar de la Patria

De las Mercedes aprovechó la celebración eucarística, para agradecer a Dios por los logros alcanzados por el Inafocam durante los diecinueve años de fructífera labor a favor de la formación y capacitación de los maestros del sistema educativo dominicano.

Santo Domingo. -Con la realización de una eucaristía en acción de gracias y el depósito de una ofrenda floral en el Altar de la Patria, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), clausuró los actos conmemorativos del decimonoveno aniversario de su fundación. Esta entidad fue establecida con el objetivo de coordinar la formación, capacitación y actualización del personal docente del sistema educativo dominicano.

Ambas actividades estuvieron encabezadas por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, quien estuvo acompañado del personal de la entidad educativa e invitados especiales: funcionarios del Ministerio de Educación, ex ministras de educación, rectores de universidades, entre otros.

El acto religioso fue realizado en el Santuario Arquidiocesano Nuestra Señora de la Altagracia y fue oficiado por Monseñor Jesús Castro Marte, Obispo Auxiliar Arquidiócesis de Santo Domingo.

De las Mercedes aprovechó la celebración eucarística, para agradecer a Dios por los logros alcanzados por el Inafocam durante los diecinueve años de fructífera labor a favor de la formación y capacitación de los maestros del sistema educativo dominicano.

Monseñor Jesús Castro Marte saluda al director del Inafocam, Andrés de las Mercedes. Junto a este la ex ministra de Educación, Jackelyn Malagón y el viceministro de Certificación Docente Ramón Valerio.

Aseguró que los resultados que hoy exhibe la institución que dirige se deben "al esfuerzo, esmero y dedicación de cada uno de nuestros colaboradores y de las instituciones de educación superior comprometidas con el desarrollo de los programas de formación auspiciados por el Inafocam".

Durante la homilía, Monseñor Jesús Castro Marte destacó el crecimiento logrado por el Inafocam en los últimos años. Dijo que la institución ha impulsado el desarrollo de programas de formación docente que están incidiendo en la calidad de la educación y que además toman en cuenta los valores, con los que se está sembrando conciencia social en el país.

En la actividad religiosa participó el coro de la Parroquia San José Patrocinio de Villa Consuelo (Ministerio coral).

Luego de la Eucaristía, el personal del Inafocam se dirigió al Altar de la Patria donde se hizo el depósito de una ofrenda floral a los fundadores de la nacionalidad en reconocimiento y gratitud por habernos dejado como legado una nación independiente.

Inafocam reconoce a diez egresados meritorios de la carrera de educación

La actividad se realizó en el Aula Virtual del Inafocam. Estuvo presidida por el director ejecutivo de la entidad, Andrés de las Mercedes, quien estuvo acompañado de las maestras Yssa Moreta y Carmen Reinoso directoras de los departamentos de formación inicial y becas, respectivamente. También participaron, encargados y técnicos de los departamentos académicos y administrativos del Inafocam, así como invitados especiales: rectores de universidades y recintos universitarios, entre otros.

Estefany Ramos, egresada de la UCE mientras es reconocida por el director del Inafocam, Andrés de las Mercedes. Junto a ellos, el rector de dicha universidad José Hazim Torres. En los extremos, Yssa Moreta y Carmen Reinoso, encargada de Formación Inicial y Becas del Inafocam

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), en el marco de la celebración de su decimonoveno aniversario, realizó un reconocimiento con la entrega de pines distintivos de la institución, a 10 becarios egresados con altas calificaciones de los programas auspiciados por la entidad en diferentes instituciones de educación superior (IES).

La actividad se realizó en el Aula Virtual del Inafocam. Estuvo presidida por el director ejecutivo de la entidad, Andrés de las Mercedes, quien estuvo acompañado de las maestras Yssa Moreta y Carmen Reinoso directoras de los departamentos de Formación Inicial y Becas. También participaron, encargados y técnicos de los departamentos académicos y administrativos del Inafocam, así como invitados especiales: rectores de universidades y recintos universitarios, entre otros.

Motivo de los reconocimientos

Andrés de las Mercedes, al explicar el motivo de los reconocimientos destacó que los jóvenes egresaron con lauros académicos (Summa Cum Laude) obtuvieron el mayor índice en las investiduras de profesionales organizadas por sus respectivas universidades y que incluyó a participantes de otras carreras universitarias.

Como parte del interés por visibilizar los logros de los egresados, el Inafocam organizó una presentación fotográfica de los reconocidos y una publicación impresa donde se hace constar con fotos y semblanzas los logros de estos docentes, quienes ya ejercen la profesión en diferentes instituciones educativas de los sectores público y privado.

Ocho de los egresados meritorios reconocidos por el Inafocam.

La lectura de las semblanzas de los reconocidos estuvo a cargo de la encargada del Departamento de Becas, Carmen Reinoso y de Miosotis Segura del Departamento de Formación Inicial.

Los reconocidos fueron Rud Esther Santana, Anderson Miguel Florián, egresados de la licenciatura en Educación concentración Ciencias de la Naturaleza, de la Universidad ISA; Estefany Ramos, egresada de la licenciatura en Educación Básica concentración en Matemática y Ciencias de la Naturaleza de la Universidad Central del Este, (UCE); Jaysa Rosario Piña, Jaison de Jesús Jiménez y Luis Ángel Marrero, egresados de la licenciatura en Educación mención Inglés de la Universidad Instituto Cultural Domínico Americano, (UNICDA).

También fueron reconocidos, Franderly Acosta Valdez, egresado de la licenciatura en Educación Secundaria mención Matemática y Física, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestras (PUCMM-Sede); Juana Iris Salvador, egresada de la licenciatura en Educación Básica, Segundo Ciclo, concentración Matemática y Ciencias Naturales, de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), recinto de Puerto Plata; Maristel Durán Espinal, egresada de la licenciatura en Educación Básica, Segundo Ciclo, concentración Lengua Española y Ciencias Sociales, Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), recinto de Mao y Gilberto Rosario Pérez, egresado de la licenciatura en Educación mención Matemática y Física de la UCE, recinto San Juan de le Maguana.

Estudiantes presentan investigación

Como parte de las actividades del decimonoveno aniversario de la fundación del Instituto Nacional de Formación y capacitación del Magisterio (Inafocam), el Departamento de Formación Inicial organizó la presentación de la investigación "Actividades Lúdicas como Estrategia para Fomentar la Actitud Investigativa en Estudiantes de Ciencias". Esta actividad se desarrolló en el Aula Virtual del Inafocam con la participación, como expositoras, de Sharina Núñez Núñez y Yurlenys Linares, estudiantes de término de la carrera de Educación de la Universidad Adventista Dominicana (UNAD).

Sharina Núñez Núñez y Yurlenys Linares de la UNAD mientras presenta su investigación.

Participantes en el encuentro del Inafocam con directivos y técnicos del Minerd

Realiza encuentro de valoración de los programas y proyectos del Inafocam

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó un encuentro con directivos y técnicos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd) para conocer su valoración y perspectivas en relación a los programas y proyectos que desarrolla dicho instituto.

En las palabras centrales del encuentro, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam señaló que con este encuentro se procura obtener la valoración y aportes de los directivos y técnicos de los niveles educativos del Minerd, así como de los directores y enlaces regionales sobre la efectividad que han tenido los programas que venimos implementando esto para tener un mejor enfoque de cómo debemos seguir desarrollando la formación docente desde el Inafocam", enfatizó De las Mercedes.

De su lado, Anny Sosa, encargada de Planificación del Inafocam, expresó que con dicho encuentro se realizará además un ejercicio FODA que ayude a identificar tanto las fortalezas como las oportunidades de mejora.

"El propósito de esta actividad es valorar con las direcciones regionales los aportes del Inafocam al sistema educativo dominicano desde la perspectiva de una institución que avanza hacia la calidad en la coordinación de la formación docente", agregó Sosa.

Estuvieron presentes en la misma Remigio García, Ydelsis Morel Jiménez y Nieves Altagracia Henríquez, directores generales de Currículo, Secundaria y 2do. Ciclo del Nivel Primario, respectivamente. También estuvieron presentes técnicos docentes nacionales, directores y técnicos regionales, así como directivos y técnicos del Inafocam.

La actividad se realizó en el Hotel Sheraton en el marco de la celebración del decimonoveno aniversario de la institución responsable de coordinar la formación, capacitación y actualización del personal docente del sistema educativo dominicano

Embajador de Chile en RD

diserta sobre formación docente en el siglo XXI

El embajador de Chile en el país dijo que dicha ley también define que el desarrollo profesional docente debe iniciar con el acompañamiento a los docentes en los primeros años de ejercicio, siguiendo con la formación centrada en la profesionalidad del docente que valora el conocimiento adquirido en esta profesión.

El embajador de Chile, Romilio Gutiérrez, mientras ofrece la conferencia en el Hotel Sheraton

Santo Domingo.-El embajador de Chile, acreditado en la República Dominicana, Romilio Gutiérrez, ofreció la conferencia "La Formación Docente del siglo XXI: Experiencia de Chile". Durante su participación el diplomático destacó los aspectos que se han tomado en cuenta en su país para elevar la formación y calidad de los docentes.

Gutiérrez impartió dicha conferencia en el marco de la celebración del decimonoveno Aniversario de la fundación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).

"En nuestro país existe la ley 20.903, la cual fue promulgada en el 2017 y crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, y define las bases de una política pública que potencia, orienta y regula el desarrollo de docentes y educadores, con instrumentos de evaluación, formación, acompañamiento y reconocimiento profesional como elementos centrales de un sistema educativo de calidad", expresó Gutiérrez.

El embajador de Chile en el país dijo que dicha ley también define que el desarrollo profesional docente debe iniciar con el acompañamiento a los docentes en los primeros años de ejercicio, siguiendo con la formación centrada en la profesionalidad del docente que valora el conocimiento adquirido en esta profesión.

El desarrollo profesional continúa con la formación en redes o comunidades de aprendizaje; promueve que las escuelas realicen planes de formación local, y también incorpora formación directiva para lograr la mejora escolar.

De su lado, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam al ofrecer la bienvenida a los participantes en la actividad, definió dicha conferencia como una perspectiva internacional muy interesante, ya que Chile cuenta con una normativa de formación docente que es la ley 20.903; la cual constituye un referente para la estructuración de un modelo de formación, enmarcado en el sistema de la carrera docente.

Esta conferencia fue celebrada en el Hotel Sheraton y contó con la asistencia de Manuel Ramón Valerio, viceministro de Acreditación y Certificación Docente del Ministerio de Educación; Yssa Moreta, Cecilia Bergés y María Dominga Comas, encargadas de Formación Inicial, Posgrado y Formación Continua del Inafocam, respectivamente. También estuvieron presentes, directores departamentales del Ministerio de Educación, así como directores y enlaces regionales y técnicos docentes del Inafocam.

Inafocam reconoce a 20 docentes con

buenas prácticas educativas

Santo Domingo. – Con el objetivo de promover en los maestros una cultura de rendición de cuentas sobre las competencias adquiridas con los programas de posgrado en los que participaron, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó un reconocimiento a docentes del país que han evidenciado un buen desempeño a través de los aprendizajes alcanzados por sus estudiantes.

En la actividad realizada en el Hotel Barceló, en el marco de la celebración del decimonoveno aniversario de la fundación del Inafocam, 20 educadores de diferentes regionales de Educación recibieron como premio por sus buenas prácticas educativas, placas y laptops y tendrán el derecho a participar en intercambios de experiencias docentes innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y en la Secretaria de Educación de Zacatecas, México.

Docentes reconocidos

Como egresados de los programas de especialidades promovidos por el Inafocam en diferentes universidades del país fueron reconocidos: Anny Yokasta Romero Taveras, Maritza de Jesús Fernández, Niulka de los Ángeles Villafaña Castillo, Paulina Santos Paulino, Susana Elizabeth Caba Santiago, Yolanda Rosario Aquino, Yurvania Jacqueline Ogando y Rosa Elba Vicioso Jiménez.

Además recibieron igual distinción: Carolina Del Carmen De La Cruz Concepción, Juan Carlos Trinidad García, Julieth Oviedo Polanco, Melania Patricia Reyes Núñez, María Del Carmen Bretón Tejada, Esther Rafelina Almánzar Cabrera, Laury Nallely García Alonzo, Fausto de Jesús Hilario Bonifacio, Nereida Adelaida Ferreras Cuello, Salvador Florian Feliz y Vineybi De La Cruz Encarnación.

Objetivo del reconocimiento

El maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, explicó que el programa de reconocimiento a docentes con buenas prácticas, tiene el objetivo de promover en los maestros una cultura de rendición de cuentas sobre lo aprendido en los programas de posgrado, así como de redimensionar la inversión en la formación y la transferencia oportuna de los aprendizajes desde una nueva cultura evaluadora dirigida a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Indicó que el programa se reconoce los esfuerzos y compromisos de los docentes con los aprendizajes en sus respectivos centros educativos y a la vez permite evidenciar que en el país se desarrollan experiencias educativas significativas.

Metodología de selección de los docentes reconocidos

Ginia Montes de Oca, encargada del Departamento de Evaluación e Investigación del Inafocam, explicó que los docentes reconocidos fueron seleccionados a partir de un proceso combinado de observaciones y videograbación de clases en el aula; entrevista a directores, subdirectores y coordinadores y la aplicación de instrumentos de valoración a grupos focales de estudiantes.

Expuso asimismo, los criterios para seleccionar a los docentes que incluyó tener un índice académico en la licenciatura y en la especialidad igual o mayor de 90 puntos; impartir docencia en el área de especialización por más de cuatro años, uso de tecnología en el aula y calificación destacada en la evaluación del desempeño realizada por el Minerd.

Andrés de las Mercedes,entrega placa de reconocimiento a una de las maestras reconocidas. En los extremos Ginia Montes de Oca y Cecilia Bergés, encargadas de Investigación y Posgrado del Inafocam.

Mientras que Cecilia Bergés, encargada de Posgrado del Inafocam se refirió a los programas de este nivel que cursaron los docentes y dijo que estos responden a las necesidades del sistema educativo dominicano.

En el acto se presentó el video "Reconocimiento a la labor docente", en el que se testimonió con un trabajo realizado por los maestros en las aulas.

Junto a los mencionados, estuvieron encabezando la actividad: Pedro Antonio Eduardo, director de gabinete del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el Padre Sergio de la Cruz, vicerrector ejecutivo de la Universidad Católica del Cibao (UCATECI).

Parte de los asistentes al acto de reconocimiento del Inafocam a docentes con buenas prácticas educativas.

Presentan investigación sobre factores motivacionales para estudiar educación

Dr. Eliseo Alfonso Barca Lozano

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Mescyt) presentaron los resultados de la investigación la "Influencia de los factores contextuales-familiares, académicos y motivacionales en el aprendizaje y rendimiento académico del alumnado universitario de educación de República Dominicana"

La presentación de la investigación se realizó en la Biblioteca República Dominicana y estuvo a cargo del Dr. Eliseo Alfonso Barca Lozano de la Universidad de La Coruña (España), quien expuso las conclusiones y recomendaciones que a partir de los resultados presentados se deben aplicar para mejorar la formación de maestros en las instituciones de educación superior del país.

Algunas conclusiones

Una de las conclusiones de la investigación establece que en el alumnado universitario dominicano de Educación se aprecia una influencia importante hacia la creación y mantenimiento de enfoques de aprendizajes significativos en sus estudios, cuando domina en ellos la percepción positiva de que las familias valoran en un buen nivel a sus hijos al apreciar su buena capacidad para el estudio, el trabajo académico que realizan, y a su propia persona en cuanto alumnos que aprenden.

También se encontró que las alumnas universitarias dominicanas de Educación presentan mejores interacciones y relaciones en sus familias, en función de su trabajo académico en comparación con los alumnos-hombres. Asimismo, las estudiantes tienen la percepción de mejores condiciones y buena organización del estudio en sus casas frente a las que tienen sus compañeros alumnos.

Además, las alumnas dominicanas de Educación logran un mejor aprendizaje y rendimiento académico porque muestran un mayor interés por la búsqueda de recursos, por la utilización de metas académicas de aprendizaje, por el uso de estrategias de aprendizaje y comprensión del trabajo académico, entre otras conclusiones de la investigación.

Recomendaciones

Entre las propuestas y recomendaciones planteadas por el Dr Barca para mejorar la formación de maestros en la República Dominicana, están: continuar desarrollando la formación permanente del profesorado universitario de educación,

incrementar el periodo de prácticas de los estudiantes de magisterio al tiempo que se programan actividades de formación psicodidácticas.

Asimismo, se sugiere incrementar las exigencias en el récord de notas de acceso al magisterio, insistir en métodos de enseñanza directos, activos y participativos en el aula, así como promover el proceso de motivación de los estudiantes, entre otras recomendaciones.

El estudio se aplicó a una muestra de 1558 alumnos de las Facultades de Educación en 21 recintos universitarios de la República Dominicana, de los cuales 398 fueron alumnos y 1160 eran alumnas.

La Dra. Amparo Fernández, consultora del MESCyT, destacó la importancia de la investigación.

Representantes del Inafocam y el Mescyt

En la actividad, el Mtro. Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, destacó el aporte de las universidades para el desarrollo de la investigación, la cual tuvo un alcance nacional. Asimismo valoró el trabajo del Dr. Barca como facilitador de las capacitaciones y luego como investigador del tema presentado en la ocasión.

Mientras que la Dra. Amparo Fernández, consultora del MESCyT, destacó la importancia de la investigación por la utilidad de las conclusiones y recomendaciones que hace el expositor en momentos que la República Dominicana desarrolla nuevos proyectos y estrategias para mejorar la calidad de la educación en el país.

El Mtro. Andrés de las Mercedes, destacó el aporte de las universidades para el desarrollo de la investigación, realizada por el Dr. Eliseo Barca.

Estuvo presente la Mtra. Yssa Moreta, encargada del Departamento de Formación Inicial, quien junto a la Dra. Ginia Montes de Oca, encargada del Departamento de Investigación y Evaluación, coordinaron el desarrollo de la investigación por el Inafocam.

Asistieron además, el Dr. Radhamés Mejía, asesor de instituciones de educación superior, la Dra. Andrea Paz vicerectora académica del Isfodosu; psicólogos y orientadores de los departamentos de educación de las instituciones de educación superior, así como el personal técnico docente del Inafocam.

El maestro Andrés de las Mercedes ofreció las palabras de bienvenida.

Habilitarán a psicólogos como orientadores escolares con apoyo de la universidad O&M

Los beneficiarios de esta formación son profesionales de la conducta humana que ejercen o están interesados en ejercer como orientadores escolares en el sistema educativo dominicano para desempeñar las variadas funciones de los servicios de orientación.

Santo Domingo.-El Ministerio de Educación, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y en coordinación con la Universidad Dominicana O & M, dieron apertura al desarrollo de la Especialidad en Habilitación Docente: Orientación Escolar para el Nivel Secundario dirigida a capacitar en el ámbito pedagógico y con excelencia académica a profesionales egresados del área de la Psicología General, Clínica y Social residentes en Santo Domingo y zonas aledañas para su desempeño como docente en niveles preuniversitarios.

Los beneficiarios de esta formación son profesionales de la conducta humana que ejercen o están interesados en ejercer como orientadores escolares en el sistema educativo dominicano para desempeñar las variadas funciones de los servicios de orientación.

El maestro Andrés de las Mercedes; director ejecutivo del Inafocam al ofrecer las palabras de bienvenidas explicó que el programa es de mucha necesidad para el sistema educativo, especializar con las competencias pedagógicas necesarias, a profesionales que se desempeñan como docentes y a otros interesados que no ejercen como educadores, para desempeñar con eficiencia su rol en los centros de formación escolar.

Dijo que el orientador es el puente entre la comunidad y la escuela. "De

Parte de los profesionales de la psicología que cursarán la Especialidad en Habilitación Docente

ahí la importancia de este profesional y de su adecuada formación y actualización". En ese sentido, expresó que el Inafocam velará para que el programa alcance el propósito y mantenga la calidad para el que fue diseñado.

Mientras que la Mtra. Norma Franco, vicerrectora académica de O & M destacó que la universidad tiene un amplio aval en la formación de educadores, lo que garantiza que la habilidades pedagógicas que recibirán los psicólogos y orientadores se hará con calidad.

En la actividad también participó la Dra. Marcelina Piña, coordinadora de programa de posgrado del Inafocam, quien explicó cómo se seleccionó a la O & M para desarrollar la formación pedagógica de los profesionales de la psicología.

Asimismo, intervino la Mtra. Josefa Navarro, directora de calidad de la referida universidad quien en el marco de sus palabras expresó a los participantes del programa de posgrado que ustedes son psicólogos que van a ser convertidos en orientadores en el sistema educativo. Les recordó la diferencia entre ambos roles profesionales "la psicología cura, la orientación previene".

En la actividad, estuvieron presentes Remigio García, director de Currículo del Ministerio de Educación y la Mtra. Martha Pozo, vicerrectora de Planificación y Proyectos de la indicada universidad. También asistieron al acto de apertura, las Mtras. María Dominga Comas e Yssa Moreta, encargadas de Formación Continua y de Formación Inicial, respectivamente, por el Inafocam.

Sobre el programa de posgrado

Este programa ofrece alta disposición para adquirir las competencias pedagógicas y una actitud favorable hacia la investigación para diseñar, desarrollar y evaluar proyectos pedagógicos innovadores en el área de Orientación Escolar para mejorar las prácticas de gestión del conocimiento desde el aula de clase.

Dicha especialidad que se impartirá en la modalidad presencial estará enfocada a que sus participantes egresen con la capacidad de orientar sobre el comportamiento personal en el marco de gestión de procesos de aprendizajes por competencias.

El programa posee 10 asignaturas más un propedéutico con cuatro talleres donde se incluyen seminarios. Su pensum contiene una carga académica de 32 créditos y su duración es de un año y 4 meses.

Se desarrollará en 600 horas de docencia, 360 horas teóricas y 240 horas prácticas. Las clases serán impartidas en Santo Domingo, los días miércoles y viernes en horario de 5:00 a 9:00 p.m., y los sábados de 9:00 a.m. a 1:00 pm.

Contiene el uso de la tecnología como herramienta didáctica y de apoyo al desarrollo de las asignaturas. Presenta estrategias diversas para el aprendizaje (expositivas, aprendizaje basado en proyecto y en resolución de problemas, resúmenes, elaboración de artículos, mapas mentales y de redes conceptuales, entrevistas y paneles, talleres reflexivos, seminarios, estudios de casos, informes simulaciones, entre otros.

Contiene un programa de acompañamiento a los participantes en su práctica áulica con al menos dos visitas a cada participante.

El acto de apertura se realizó el viernes 27 de septiembre en el aula virtual del Inafocam.

El Inafocam trabaja para integrar docentes al proceso de innovación de la sociedad dominicana

Higüey. - El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) trabaja para que los docentes dominen el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y puedan liderar el proceso de implementación de estos recursos en las escuelas como instrumentos pedagógicos.

Así lo declaró el director ejecutivo de la institución, maestro Andrés de las Mercedes quien dijo que la humanidad a lo largo de su historia ha podido soltear las dificultades que le impone el medio a través del uso de la tecnología y de la innovación.

"En la actualidad, más que antes, los maestros tienen que estar preparados para ser protagonistas de los vertiginosos procesos de innovación que se desarrollan en la sociedad y a los cuales no escapa la escuela. En esa tarea el Inafocam está trabajando arduamente, porque los maestros dominicanos tienen que estar a la vanguardia", argumentó

Indicó que un mundo donde la innovar se ha convertido en uno de los principales desafíos es imprescindible que los docentes estén capacitados para guiar a las personas desde los primeros años de sus vidas en el dominio y uso positivo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que como eje transversal inciden en todas las actividades humanas.

El director ejecutivo del Inafocam expresó estas palabras en el acto de certificación de 88 maestros, coordinadores y técnicos de los niveles primario y secundario de los distritos educativos 12-01, Higüey, 12-02, San Rafael de Yuma, y 12-03, de El Seíbo que concluyeron el Diplomado en Tecnología Gamificada para docentes (Info- alfabetización) desarrollado en coordinación con la Fundación Dominicana de Software Libre.

Como resultado de este programa de formación continua, los participantes pudieron conocer y dominar el ecosistema digital básico, lo que les permitió desarrollar recursos didácticos para el aprendizaje de los estudiantes en entornos virtuales.

El acto de entrega de los certificados se realizó el 15 de junio en el centro educativo Juan XXlll, La Salle, de la ciudad de Higüey. Estuvo encabezado, además del director ejecutivo del Inafocam, por el presidente de la Fundación Dominicana de Software Libre, Lic. Dionisio Grullón, la directora del distrito educativo de 12-01, maestra Sagrario Desí y Ángel del Rosario Medina, director del distrito 12-02.

También estuvieron presentes la maestra Reyna Martínez, coordinadora del programa de diplomado por el Departamento de Formación Continua del Inafocam y los técnicos enlaces del Inafocam maestros Mariano de Jesús González y Tirso Pontier.

El maestro Andrés de las Mercedes, observa la presentación de una de las maestras, quien expone como utilizará recursos didácticos para el aprendizaje de los estudiantes en entornos virtuales.

Socializan acciones de la EFCCE con instituciones formadoras

Santo Domingo.- El Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó un encuentro de socialización con representantes de varias instituciones formadoras que participan en el proceso de capacitación y acompañamiento en el marco de implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

La Imagen recoge uno de los momentos del encuentro de socialización del Inafocam con instituciones formadoras, de las acciones de capacitación y acompañamiento desarrolladas en el segundo año de la implementación de la EFCCE

Las instituciones de educación superior participantes fueron: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Católica Santo Domingo (UCSD), Universidad Central del Este (UCE), Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), Fundación Sur Futuro, Universidad Católica del Cibao (UCATECI), la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

El encuentro tuvo como propósito dialogar sobre las acciones de capacitación y acompañamiento desarrolladas en el segundo año de la implementación de la EFCCE, con los coordinadores de las instituciones formadoras y los equipos del Minerd y el Inafocam, para el fortalecimiento de dicho proceso.

Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, señaló que con este encuentro se procura fortalecer la articulación de los esfuerzos para lograr los resultados esperados, con la implementación de la EFCCE.

María Roque, asesora del Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos, anunció que a través de esta instancia del Minerd se está trabajando en el rediseño de la EFCCE para que esta responda a los cambios que se están operando en la educación dominicana.

De su lado, Máximo Díaz Terrero, coordinador docente de la estrategia en el Inafocam socializó con los presentes los avances del proceso de capacitación y acompañamiento, mientras que representantes de las instituciones formadoras entregaron los criterios para la implementación del tercer año de la EFCCE.

En el acto celebrado en el Aula Virtual del Inafocam estuvieron presentes, además de los mencionados, María Dominga Comas, encargada del Departamento de Formación Continua del Inafocam; Genny Luz Gómez, de la Dirección del Nivel Primario del Minerd, así como, colaboradores y técnicos del Inafocam y representantes de las Instituciones Formadoras.

Coordinan inicio tercer año de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela

Juan Dolio.- Con el propósito de socializar la propuesta pedagógica del tercer año de implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), en 31 distritos educativos del país, el Ministerio de Educación (Minerd) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizaron un encuentro con los equipos de las instituciones formadoras que participan de la referida iniciativa de capacitación situada.

La reunión permitió, además, conocer los resultados de la evaluación sobre la valoración de la implementación del segundo año de dicha estrategia a cargo del Ingeniero Juan Valdez director de la empresa Profesional Training Systems (PTS).

La actividad se realizó el 4 y 5 de julio en el Hotel Hodelpa Garden Suites de Juan Dolio.

El Mtro. Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam elogió el trabajo y esfuerzo realizado por las instituciones formadoras y los logros que se están obteniendo con la implementación de la EFCCE.

Mientras que la Mtra. María Dominga Comas, directora de Formación Continua del Inafocam, destacó la fortaleza de la relación interinstitucional y dijo que esta se consolidará con el inicio del tercer año de la Estrategia.

La actividad permitió a los representantes de las instituciones formadoras reflexionar y formular sugerencias sobre lo aprendido para hacer más efectiva la implementación de la EFCCE.

En otro momento, el Dr. Máximo Díaz Terrero, coordinador de la EFCCE en el Inafocam y la Dra. Ana Dolores Guzmán, asesora de la institución explicaron que uno de los propósitos de la Estrategia para este año, es profundizar la capacitación en Lengua Española y Matemática a los docentes del primer ciclo del nivel Primario y a los equipos de gestión de los centros educativos, para fortalecer el apoyo que brindan a los procesos que desarrollan las instituciones educativas.

En representación de la dirección del nivel primario del Minerd, la Mtra. Patricia Cabrera, presentó los instrumentos para el levantamiento nacional de línea base EFCCE en esta etapa de cobertura nacional.

La actividad fue coordinada y moderada por la Mtra. Florangel Araujo del equipo pedagógico de la EFCCE del Inafocam

Las instituciones que participan de la EFCCE estuvieron presentes en la actividad: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Católica del Cibao Oriental (UCATECI), Universidad Central del Este (UCE), Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO) y la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), el Instituto de Estudio Superiores Pedro Poveda (ISESP), el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Organización de Estado Iberoamericano (OEI) y la Fundación Sur Futuro.

María Dominga Comas, inicia el encuentro con las instituciones formadoras que para coordinar el tercer año de implementación de la EFCCE.

El Inafocam coordina promoción del programa docentes de excelencia con enlaces regionales

"Les pido a ustedes que nos acompañen en la jornada que desarrollaremos en los próximos días en los centros educativos de secundaria de todo el país, para llegar a los estudiantes con mejor rendimiento académico" expresó en la reunión el director del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes.

Santo Domingo.-Como parte de los esfuerzos para cumplir con la meta del programa Formación Docentes de Excelencia, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó una reunión de coordinación con sus enlaces en las 18 regionales de educación del país.

La reunión se produjo previo al inicio de la campaña promocional que inició la institución para dar a conocer las ventajas del referido programa a los estudiantes de quinto y sexto grados de unos cincuenta centros educativos de Secundaria que concluyeron con mejores calificaciones en las pruebas nacionales realizadas en el año 2018.

Los enlaces regionales recibieron orientaciones del contenido de la campaña y del papel que deberán cumplir en las actividades para difundir los requisitos y beneficios del Programa Docentes de Excelencia, que busca captar bachilleres idóneos para optar por las becas que este ofrece.

"Les pido a ustedes que nos acompañen en la jornada que desarrollaremos en los próximos días en los centros educativos de secundaria de todo el país, para llegar a los estudiantes con mejor rendimiento académico" expresó en la reunión el director del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes.

Técnicos del Inafocam mientras participan en la reunión de coordinación con los enlaces de la institucion en las 18 regionales de educación del país.

La actividad cerró con acuerdos de los participantes, que incluyeron las fechas y nombres de los centros educativos de cada provincia, donde se continuarán desarrollando las actividades promocionales del programa.

En la actividad participaron directivos y técnicos docentes del Inafocam quienes ofrecieron las informaciones para el inicio de la jornada de promoción.

Realizan "Encuentro regional de instituciones coordinadoras del desarrollo profesional docente"

El maestro Andrés de las Mercedes deja formalmente iniciado el primer "Encuentro regional de instituciones coordinadoras del desarrollo profesional docente", celebrado en el país

Santo Domingo.-Con rotundo éxito se desarrolló en el país el primer "Encuentro regional de instituciones coordinadoras del desarrollo profesional docente" realizado con el objetivo de intercambiar experiencias en torno a las políticas y prácticas en este ámbito y promover iniciativas de articulación que contribuyan a elevar la calidad de la educación en América Latina.

Este encuentro denominado "Liderando la profesionalización docente en tiempos de cambios", se desarrolló los días 30 y 31 de mayo del presente año en el hotel Barceló de Santo Domingo y fue organizado por el Ministerio de Educación (Minerd), a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) bajo la coordinación de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

En este evento, que contó con la asistencia de los viceministros de Educación Denia Burgos, Víctor Sánchez y Manuel Ramón Valerio, participaron Catalina Andújar representante de la OEI en la República Dominicana, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam; Enmanuel Lista, del INFD de Argentina; Georgina Hernández del INFOD de El Salvador y Ana Lopeter del Consejo de Formación en Educación, de Uruguay y el embajador de Chile, Romilio Gutiérrez, quien asumió la representación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP. Tambien estuvo presente en calidad de invitada especial, la Embajadora de Costa Rica en la República Dominicana, señora Xinia Vargas.

Los representantes de las referidas instituciones explicaron cómo éstas están conformadas, cuá-

En primera fila invitados especiales que asistieron al encuentro internacional.

les son sus atribuciones y cómo se financian los sistemas de formación docente en sus respectivos países.

De igual manera, debatieron sobre la calidad de la formación docente en las universidades, las fortalezas y debilidades que se evidencian para el ejercicio de la profesión docente, así como de los avances en su dignificación profesional. Así mismo destacaron los avances logrados en los últimos años en prácticas educativas que han dado resultados positivos, así como los retos y desafíos frente a los cambios tecnológicos, educativos y socioeconómicos, entre otros temas de interés.

Además de las autoridades de las instituciones regionales mencionadas, el encuentro contó con la participación del uruguayo Renato Opertti, especialista invitado por la OEI quien dictó la conferencia "Notas sobre una educación disruptiva a la luz de un mundo disruptivo", así como Juan Ariel Jiménez y Remigio García, funcionarios de la República Dominicana quienes abordaron el tema "La formación docente en el marco de las políticas públicas de la República Dominicana

Reunión regional de directores

De manera paralela a este encuentro, los representantes de las instituciones internacionales presentes desarrollaron una "Reunión regional de directores/responsables de entidades rectoras y coordinadoras de la formación docente y el desarrollo profesional", en la que exploraron de manera específica las perspectivas y potencialidades de la articulación de los institutos de formación docente de la región.

La reunión culminó con la elaboración de un acta final, que incluye la relatoría del encuentro y los acuerdos establecidos. Los representantes de los países manifestaron su interés en impulsar un trabajo colaborativo, respetando la construcción histórica y las políticas públicas de cada país para avanzar de forma más decidida hacia la transformación de los sistemas educativos en el marco de la implementación de la Agenda de Educación 2030.

Además, acordaron replantear y enriquecer la institucionalidad vigente, en el marco de las normativas públicas, para contribuir de manera más pertinente, desde el desarrollo de la profesionalización docente, a las metas educativas nacionales y regionales.

El entonces viceministro de la Presidencia Juan Ariel Jiménez, saludó la realización del encuentro y reunión regional, dijo que estos se inscriben en el marco de las políticas públicas prioritarias en el ámbito educativo que se desarrollan en el país.

En la reunión regional para definir los próximos pasos, con miras a establecer una coordinación de estas entidades, participaron los representantes de los países presentes y en calidad de observadores estuvieron funcionarios del Ministerio de Educación y del Inafocam, así como,ejecutivos de la OEI.

En el encuentro regional participaron los viceministros de educación, Denia Burgos, Víctor Sánchez y Ramón Valerio, así como el viceministro del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), Rafael González. Además, estuvieron presentes otros directivos y equipos técnicos del Minerd y el Mescyt, así como representantes de instituciones de educación superior, de organizaciones de la sociedad civil y de organismos internacionales, entre otros.

MESCYT e Inafocam auspician capacitación en

Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

El director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, aseguró que en República Dominicana se están dando pasos firmes para lograr que la educación sea inclusiva y equitativa y prueba de ello es la realización de este taller en Educación Inclusiva y la Atención a la Diversidad.

Santo Domingo.- Con el objetivo de que los docentes conozcan los adelantos científicos que sustentan el nuevo paradigma de la educación inclusiva y de la atención a la diversidad de la población escolar, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, (Inafocam) auspiciaron un programa de capacitación dirigido al personal de dos regionales de Educación del país.

El Taller en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad en los Centros Educativos, se desarrolló con la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC), y estuvo dirigido a 45 orientadores, psicólogos y coordinadores pedagógicos de las Regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo, y 04 de San Cristóbal.

La apertura de dicho taller se llevó a cabo en el auditorio de la sede central de la UFHEC y contó con las palabras de bienvenida de Alejandrina Germán, ministra de Educación Superior, quien señaló que el objetivo de dicho taller tiene como objetivo socializar con los participantes sobre la educación inclusiva y la atención a la diversidad, en procura de garantizar una educación equitativa y de calidad que promueva oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

De su lado, el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, aseguró que en República Dominicana se están dando pasos firmes para lograr que la educación sea inclusiva y equitativa y prueba de ello es la realización de este taller en Educación Inclusiva y la Atención a la Diversidad.

Mientras que Alberto Ramírez Cabral, rector de UFHEC, expresó que para dicha entidad es un honor colaborar con el Inafocam, en la capacitación para la inclusión educativa.

La facilitadora de la capacitación fue la doctora Pilar Arnaiz, Catedrática de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, España.

El maestro Andrés de las Mercedes participa en el inicio del taller sobre educación inclusiva y atención a la diversidad. Sentados la Dra. Alejandrina Germán, Lic. Alberto Ramírez Cabral y la doctora Pilar Arnaiz,entre otros.

Clausuran Diplomado en Innovación Educativa a través del Arte

Baní.- Con el objetivo de que la educación en el arte sea un instrumento lúdico para la formación de valores éticos e instrumento pedagógico en el proceso de aprendizaje- enseñanza, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, (Inafocam), en coordinación con Culturarte Dominicana finalizaron el Diplomado Herramientas para la Innovación Educativa a través de Experiencias Artísticas.

Con expresión de felicidad concluyeron la capacitación los docentes y técnicos del área de Educación Artística de Azua y Peravia

El programa de Formación Continua estuvo dirigido a 80 docentes y técnicos del área de Educación Artística de los distritos educativos 01 de Azua y 04 de la provincia Peravia, de la regional de Educación 03 con sede en esta última provincia del Sur del país.

Como parte de la capacitación los docentes realizaron una amplia exposición de sus trabajos finales que incluyeron proyectos innovadores creados con diversos instrumentos, utilizando herramientas artísticas como artes visuales, artes aplicadas y música para la innovación educativa cargado de vistosos colores y diferentes diseños.

La maestra Rosa Orquídea Campusano, técnico docente del Departamento de Formación Continua del Inafocam, felicitó a los participantes por haber concluido la capcitacion.

Por su lado Joel del Rosario Quezada, director la regional de Educación de Azua, calificó como un gran valor la decisión tomada por los docentes de participar en este Diplomado, esperando que contribuya al desarrollo de mayores competencias en sus labores en la aulas, aplicando de manera inmediata los nuevos conocimientos para el provecho de los estudiantes de los centros educativos.

La actividad se desarrolló en el Centro Cultural Perelló, contando además con las palabras de agradecimiento de los docentes Joaquín Flores Argentina Arias.

Docentes y técnicos del área de Educación Artística de Azua y Peravia muestran parte de los trabajos creado como parte de la capacitación.

Psicólogos, orientadores y técnicos docentes, de la regional 10 de Santo Domingo que concluyeron la capacitación, junto a directivos de las instituciones auspiciadoras.

Concluye capacitación sobre liderazgo y comunicación afectiva

Santo Domingo Este.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), con el apoyo del Instituto de Terapia Psicocorporal Estancia, concluyó un programa de capacitación sobre liderazgo y herramientas de comunicación afectiva dirigido a decenas de maestros, psicólogos, orientadores y técnicos docentes, pertenecientes a la regional 10 de Santo Domingo.

El Taller Liderazgo Afectivo en la Escuela se desarrolló para que los participantes adquieran las estrategias que les permitan interactuar con los estudiantes y sus pares docentes en un ambiente de afectividad que favorezca la buena convivencia y el aprendizaje en los centros educativos.

La actividad de clausura del taller se llevó a cabo el sábado 18 de mayo en el Liceo Lilian Portalatín Sosa, ubicado en el sector de Invivienda, Santo Domingo Este, donde los docentes que realizaron el referido programa de formación continua recibieron sus certificados de participación.

Al participar en el acto, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, destacó que la institución a su cargo ha asumido este programa de capacitación, porque tiene conciencia de la necesidad que tiene el personal docente de los centros educativos de manejar con destreza las estrategias que promuevan la afectividad y fortalezcan el liderazgo como medio de prevención de conflictos en las escuelas.

Por el Instituto de Terapia Psicocorporal Estancia, su directora Elupina Tirado, felicitó a los participantes del taller porque pudieron comprender y asumir el contenido del programa, el cual estuvo orientado a promover competencias que fomenten una cultura de paz en los centros educativos..

En representación de los docentes, Ana Julia Vicente y Camilo Reyes, valoraron el contenido que recibieron mediante el taller, expresando que el mismo llenó sus expectativas y agradecieron a las instituciones que lo auspiciaron.

La actividad fue conducida por el maestro Eduardo Hidalgo, expresidente de la Asociación Dominicana de Profesores, quien demostró sus habilidades para mantener atento al público que se dio cita en el evento.

María Dominga Comas, encargada del Departamento de Formación Continua del Inafocam; Miguelina Elizabeth Alcina, exdirectora regional 10 de Santo Domingo y Anastasia Lora, directora del centro educativo donde se celebró la actividad asistieron en calidad de invitados especiales.

Gestores educativos de Higüey, El Seibo y Miches

concluyen programa de posgrado

La Especialidad en Gestión de Centros Educativos capacitó a los directivos de escuelas para gestionar procesos pedagógicos innovadores en sus centros educativos que contribuyan a elevar el nivel de los aprendizajes desde el enfoque del currículo por competencias.

Higüey. - El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) concluyeron un programa de posgrado que fortaleció las capacidades de gestión de 40 directores de centros educativos, técnicos distritales y subdirectores del Programa de Jornada Escolar Extendida que pertenecen a la regional de Educación 12 -con sede en la provincia La Altagracia.

La Especialidad en Gestión de Centros Educativos capacitó a los directivos de escuelas para gestionar procesos pedagógicos innovadores en sus centros educativos que contribuyan a elevar el nivel de los aprendizajes desde el enfoque del currículo por competencias.

Además, el programa permitió que los participantes adquirieran las habilidades de investigación para conocer el contexto natural y social de los centros para desarrollar acciones efectivas que contribuyan con la calidad educativa.

En la actividad de cierre, los participantes mostraron las competencias adquiridas, en el programa de especialización mediante diversas presentaciones, en las que evidenciaron como han ido integrando a la gestión de los centros educativos las innovaciones que se impartieron en el referido programa.

Gestores educativos de Higüey, El Seibo y Miches mientras desarrollan exposiciones luego de concluir el programa de posgrado

El programa del evento incluyó el panel "Directores del siglo 21: hacia una gestión innovadora" a cargo de participantes de El Seibo; el documental "Logros alcanzados para enfrentar desafíos" a cargo de representantes de Miches, y el sociodrama: "La Escuela resiliente", a cargo del grupo de Higüey.

La Dra. Marcelina Piña del Rosario, coordinadora docente de programas de posgrado del Inafocam; el Ing. Paulo Herrera Maluf, decano de posgrado de la PUCMM; la Dra. Aida Consuelo Hernández, coordinadora de la especialidad por la PUCMM y la Dra. Yesenia Trinidad Gómez, del departamento de Jornada Escolar Extendida del MINERD, participaron de la actividad en representación de sus respectivas instituciones.

Mientras que el maestro Edwin Díaz, al hacer uso de la palabra en representación de los participantes del programa de posgrado, agradeció al Minerd y el Inafocam por incluirlos en sus planes para formar a los docentes dominicanos, y a la PUCMM por el desarrollo de la especialidad.

En la actividad, realizada en el Templo Ciudad Plenitud de Higüey, estuvieron presentes el director de la regional de educación 12, Maestro Lucas Jiménez y los directores de distritos educativos 12-01,12-02,12-03 y 12-04, Sagrario Andrea Desí, Ángel del Rosario Medina, Cesarín Leonardo Febles y Agustina Hernández Amparo, respectivamente.

Inician Especialidad en Gestión de Centros Educativos de la Primera Infancia

El programa de capacitación está dirigido a la formación de 60 especialistas que fungen como gestores de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) gestionados por el INAIPI, con el objetivo de dotarlos de las competencias necesarias para la gestión institucional y pedagógica de dichos centros.

San Francisco.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), en coordinación con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), iniciaron en San Francisco de Macorís y Santiago de los Caballeros la Especialidad en Gestión de Centros Educativos con Énfasis en Atención Integral a la Primera Infancia con la coordinación académica de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

Personal del Inaipi en San Francisco que inició la Especialidad en Gestión de Centros Educativos de la Primera Infancia en coordinación con el Inafocam.

El programa de capacitación está dirigido a la formación de 60 especialistas que fungen como gestores de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) gestionados por el INAIPI, con el objetivo de dotarlos de las competencias necesarias para la gestión institucional y pedagógica de dichos centros.

Marcelina Piña Coordinadora de la Especialidad por el Inafocam, dijo que en manos de los futuros especialistas está la responsabilidad de que los referidos centros sean cada vez mejor gestionados, porque se necesita que quienes dirijan las instituciones donde están niños y niñas desde 0 a 5 años sean cada vez más cualificados.

De su lado, Larissa Pelletier, quien está a cargo de la Dirección de Desarrollo Infantil del INAIPI, motivó a los colaboradores que inician el programa de especialidad, a comprometerse y valorar esta formación, no sólo por su desarrollo personal, sino también por el importante rol que tienen con los niños, como encargados de los centros CAIPI y CAFI.

Mientras que Magdalena Cruz, Vicerrectora de Investigación, Innovación y Postgrado de la UAPA, destacó la importancia de la alianza con el Inafocam, para desarrollar el programa, al tiempo que valoró la gestión del INAIPI a nivel nacional, por el gran impacto que ha estado teniendo en los infantes y familias de la República Dominicana.

Entre los objetivos de esta capacitación está, innovar en la gestión y el liderazgo, de tal forma, que se asegure un efectivo funcionamiento de los CAIPI, amparado en los propósitos que promuevan la calidad educativa y viabilicen la vinculación de estos con la comunidad, a fin de permitir una relación basada en principios de integración y participación activa.

El acto de inicio en San Francisco de Macorís se llevó a cabo en el Club Esperanza, y contó además con la presencia de la maestra Mariel Santos, directora de la regional de Educación 07, y el maestro Kelvinson Reyes, coordinador de programas desde la sede de la UAPA.

El acto en Santiago se llevó a cabo en edificio de Posgrado, de la UAPA y contó además con la presencia de Yokasta Cruz, en representación de la regional de Educación 08; Ana Raquel Cabrera y Felín Hernández en representación del INAIPI, y el maestro Kelvinson Reyes, coordinador del programas en la UAPA.

Desarrollan Especialidad en Procesos Pedagógicos en el Nivel Inicial

La Romana.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), en coordinación con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), iniciaron la Especialidad en Procesos Pedagógicos en el Nivel Inicial con el apoyo académico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

El programa de capacitación está dirigido a la formación de 25 profesionales con experiencia en atención integral a la primera infancia, que fungen como coordinadores y agentes educativos en los centros CAIPI y CAFI gestionados por el INAIPI, con el objetivo de dotarlos de las competencias necesarias para la gestión pedagógica de dichas unidades que acogen a la población infantil de 0 a 5 años.

El maestro Eligio Ledesma, técnico docente nacional del Departamento de Posgrado del Inafocam, al dirigirse a los participantes expresó que "esta formación se desarrolla gracias a la alianza estratégica entre el Inafocam y el Inaipi donde el primero se encarga de la coordinación y seguimiento pedagógico por su vasta experiencia técnica docente, y el segundo del financiamiento, además cuenta con la coordinación académica de la UASD. Este es un gran compromiso de alcance interinstitucional, por eso les solicitamos que se empeñen bastante para que puedan adquirir y fortalecer las competencias que les permitan desarrollar con eficiencia las labores propias de sus cargos".

En representación del Inaipi , Juan López, subdirector de seguimiento a la gestión institucional del INAIPI, motivó a los colaboradores que inician el programa de especialidad, a comprometerse y valorar esta formación, por el importante rol que tienen con los niños, como encargados de los centros CAIPI y CAFI.

Mientras que Cecilia Fabré, coordinadora de la especialidad por la UASD, destacó la importancia de la alianza con el Inafocam, para desarrollar el programa, al tiempo que valoró la gestión del INAIPI a nivel nacional, por el gran impacto que ha estado teniendo en los infantes y las familias de la República Dominicana.

Entre los objetivos de esta capacitación está ampliar la formación inicial de los docentes de la educación infantil, para que sean capaces de asumir de manera responsable y efectiva la gestión del aula y gestionar con calidad los procesos de innovación y cambios que demanda la sociedad actual a la educación.

La Especialidad consta de 30 créditos, distribuidos en once asignaturas, las cuales se desarrollarán mediante la modalidad presencial en cinco períodos académicos, con 272 horas teóricas y 320 horas prácticas para un total 592 horas, incluyendo el curso propedéutico. El programa durará un año y se desarrollará en las instalaciones del Centro UASD- La Romana.

El acto de inicio se llevó a cabo en el referido centro de la UASD y contó además con la presencia de Julio Alberto Castillo Féliz, director del centro de la universidad estatal en La Romana y de Gabriel de la Rosa y Felín Hernández, encargados de los departamentos de formación y de formación continua del INAIPI respectivamente.

Personal del Inaipi en La Romana que inició la Especialidad en Procesos Pedagógicos en el Nivel Inicial en coordinación con el Inafocam.

Docentes de Barahona inician Especialidad en Educación, Primer Ciclo

De su lado, Manuel de la Cruz, director del recinto UASD-Barahona, llamó a los presentes a aprovechar esta oportunidad, y agradeció al Inafocam, "que para llevar a cabo esta experiencia educativa ha pensado en nosotros como universidad, y esperamos no defraudarles".

Representantes de la instituciones que auspician en Barahona la Especialidad en Educación con Énfasis en Lectoescritura y Matemática.

Barahona.- Con el objetivo de formar especialistas con las competencias requeridas para conducir procesos de alfabetización de alta calidad en el primer ciclo de la educación primaria, inició en Barahona la Especialidad en Educación, Primer Ciclo: Énfasis en Lectoescritura y Matemática. La propuesta formativa beneficiará a 40 docentes que imparten docencia en dicho nivel.

El programa de posgrado es coordinado y financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo académico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), recinto Barahona.

En el acto de apertura, las palabras centrales estuvieron a cargo de Pascuala Matos, coordinadora docente del Departamento de Posgrado del Inafocam, quien indicó que con esta especialidad se persigue que los participantes puedan ser capaces de guiar a los estudiantes para que adquieran las competencias en lectoescritura y matemática, pautadas en el currículo vigente en la República Dominicana.

De su lado, Manuel de la Cruz, director del recinto UASD-Barahona, llamó a los presentes a aprovechar esta oportunidad, y agradeció al Inafocam por llevar a cabo esta experiencia educativa con la UASD.

En el evento realizado en el Recinto UASD-Barahona estuvieron presentes, los técnicos docentes Jairo Trinidad, Arelis Tejeda, Luisa Lembert y Carmen Reyes, en representación de la regional de Educación 01 de barahonaDicha actividad fue celebrada

Inician Especialidad de Informática para maestros

de Santo Domingo, San Cristóbal y Santiago

> *"El objetivo de esta especialidad es formar docentes con las competencias necesarias para gestionar y diseñar recursos educativos, haciendo uso de las Tic en el ámbito educativ"*

Docentes del nivel secundario que iniciaron la Especialidad de Informática Orientada a la Enseñanza

Santiago.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), junto a la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), inició recientemente la Especialidad de Informática Orientada a la Enseñanza beneficiando a 80 docentes del nivel secundario de las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo, 04 de San Cristóbal y 08 de Santiago. La apertura de esta especialidad se llevó a cabo en el aula de posgrado de la UAPA, recinto Santiago.

El objetivo de esta especialidad es formar docentes con las competencias necesarias para gestionar y diseñar recursos educativos, haciendo uso de las Tic en el ámbito educativo.

El acto de apertura de esta especialidad estuvo presidido por la Dra. Marcelina Piña, coordinadora de programas de Posgrado del Inafocam, quien informó que con esta especialidad se persigue que los docentes puedan aplicar las herramientas tecnológicas en la labor que desempeñan en los centros educativos.

De su lado, Néstor Rojas, coordinador general de los programas de maestría de la UAPA, agradeció al Inafocam por elegirlos para coordinar dicha especialidad que busca contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país.

Las orientaciones generales sobre el programa académico fueron ofrecidas por Haydee Sánchez, coordinadora de los programas de maestría en ciencia y tecnología de la UAPA,.

Concluyen diplomado en tecnología como herramienta para el apoyo docente

La investigación, presentada por Lic. Juan Valdez, director de la empresa Profesional Training Systems (PTS) corresponde a los distritos educativos: 03-01 de Azua, 03-02 de San José de Ocoa, 03-03 de Padre de las Casas y 03-04 Bani, pertenecientes a la regional 03 de Azua, los cuales estuvieron acompañados por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, (Inafocam) con el apoyo de Informática Global Formación y Servicios (IGFS) concluyó, recientemente, el Diplomado en la Tecnología como Herramienta Fundamental Para el Apoyo del Docente que benefició a 100 docentes de las Regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo, y 04 de San Cristóbal.

Al centro, Andrés de las Mercedes; a su derecha, Dominga Comas y Ronald Santana; a la izquierda, Miguel Ángel Rodríguez, y Damaso Brazoban.

La capacitación estuvo dirigida a docentes, técnicos y coordinadores docentes del segundo ciclo del nivel primario, y primer ciclo de secundaria de las regionales y los distritos educativos referidos.

Los docentes participantes fueron capacitados en el uso básico del computador y las herramientas del paquete de Office, la utilización de aplicaciones como kahoot y el uso de la realidad virtual desde dispositivos móviles. Así mismo se les capacitó en el uso de Tablets, Proyectores, impresoras, punteros laser, Dispositivos bluetooh y otros. También recibieron capacitación sobre el uso que permite la multimedia (imágenes, textos, audios y videos) en la labor docente.

Las palabras centrales del acto de cierre estuvieron a cargo del director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, quien afirmó que "el maestro debe mantenerse actualizado, es por ello que desde Inafocam venimos desarrollando un conjunto de talleres y diplomados orientados en esta dirección. En los mismos han participado miles de docentes de todo el país, y en el marco del programa republica digital continuaremos impulsando la capacitación de los docentes en tecnologías de la información y la comunicación orientada a la docencia.

De su lado, Ronald Santana, director de la regional de Educación 10, indicó que gracias a los procesos puntuales de formación continua que desde el Inafocam se están llevando a cabo, los docentes del sector público están recibiendo la formación de calidad que aumentará el rendimiento académico en los niños y niñas.

El programa formativo se desarrolló en un periodo de tres meses y con el mismo se procuraba que los docentes pudieran incorporar el ordenador como una herramienta fundamental para el desarrollo de la mayoría de las actividades que planifican. Ese propósito fue satisfecho según testimonios de los participantes.

El acto de clausura del diplomado se llevó a cabo en el Centro de Excelencia Luis Encarnación Nolasco y contó con la presencia de María Dominga Comas, encargada del Departamento de Formación Continua del Inafocam; Graciela Hernández, directora del distrito educativo 15-02; Miguel Ángel Rodríguez, técnico del Inafocam y Damaso Brazoban, representante de la regional de Educación 04, de San Cristóbal.

Imparten taller a estudiantes de educación del Félix Evaristo Mejía

El Centro de Documentación Educativa del Inafocam impartió, en el aula virtual, el Taller "Estrategias Efectivas para el Acceso y Gestión de Información" a una delegación de estudiantes de educación del Instituto Superior de Formación docente Salome Ureña (Isfodosu), recinto Félix Evaristo Mejía.

Esta actividad se desarrolló en el marco del programa Formación y Orientación al Usuario, que coordina dicho centro, para capacitar a los estudiantes de formación inicial en el conocimiento y uso de los recursos bibliográficos y digitales de que dispone la institución para su preparación profesional

Durante su visita al Inafocam, unos 60 estudiantes del referido recinto adscrito al Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (Isfodosu) recibieron informaciones sobre los recursos y servicios ofrecidos por la referida unidad de información.

La delegación de estudiantes estuvo bajo la coordinación del maestro Daniel Martínez, coordinador del área de Lengua Española del recinto Félix Evaristo Mejía y fue recibida por una comisión del Centro de Documentación encabezada por su encargado, Dr. Eleuterio Ferreira, e integrada por Lcda. Silvia Díaz, coordinadora de Procesos Técnicos y Juan Polanco, coordinador de automatización de la unidad

El Dr. Eleuterio Ferreira, expuso la visión que guía el desarrollo de la actividad de capacitación a los estudiantes de educación. Dijo que gracias a las TIC los espacios áulicos han sido trascendidos, favoreciendo nuevos entornos de aprendizaje que ponen a disposición del estudiante una diversidad de informaciones actualizadas, como nunca antes.

Expresó que una muestra de lo anterior lo constituyen "el progresivo aumento de hospedajes de páginas web, el incremento de revistas virtuales", así como también la gran cantidad de fuentes de información disponible en la red, base de datos, entre otras".

Luego del taller, los visitantes realizaron un recorrido por las diversas colecciones bibliográficas que ofrece el Inafocam para incidir en la formación de los docentes dominicanos.

Andrés de las Mercedes junto estudiantes de educación del recinto Félix Evaristo Mejía.

Andrés de las Mercedes, junto a María Dominga Comas, hace entrega simbólica de las llaves de los CREM a Francisco Antonio de la Cruz Disla, Graciela Hernández Rudecindo, Juana Yulisa Checo y Ruth Esther de León.

Entregan recursos de aprendizaje

a tres distritos de la regional 15-Santo Domingo

El corte de cinta Inaugural, estuvo a cargo del Mtro. Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, así como de la lic. Giovanna Chez, coordinadora de la EFCCE del Centro de Estudios Educativos (CEED) del INTEC y de la Lic. Gloria del Pilar Lara Jiménez, directora del Centro Educativo Santo Domingo Savio.

Como parte de la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, (INTEC) entregaron tres Centros de Recursos Multimodales para el Aprendizaje (CREM), a los distritos educativos15-01 de Los Alcarrizos, 15-02 de Santo Domingo Centro y 15-05 de Herrera. Estos centros fueron inaugurados desde un acto realizado en el Centro Educativo Domingo Savio del Distrito Educativo 15-02 de Santo Domingo.

Los CREM son espacios innovadores de aprendizaje vivencial, lúdico y científico que promueven la participación e interacción de los niños con los recursos educativos, para propiciar su aprendizaje y el desarrollo de las competencias delineadas en el currículo dominicana. Los mismos están disponibles para que sean aprovechados por todos los miembros de la comunidad educativa.

El corte de cinta Inaugural, estuvo a cargo del Mtro. Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, así como de la lic. Giovanna Chez, coordinadora de la EFCCE del Centro de Estudios Educativos (CEED) del INTEC y de la Lic. Gloria del Pilar Lara Jiménez, directora del Centro Educativo Santo Domingo Savio.

Andrés de las Mercedes, junto a la directora del Departamento de Formación Continua del inafocam, maestra. María Dominga Comas, hicieron la entrega simbólica de las llaves de los CREM a los Lic. Francisco Antonio de la Cruz Disla, director de la regional de Educación 15, Graciela Hernández Rudecindo, directora del distrito educativo 15-02, Santo Domingo Centro, Juana Yulisa Checo, directora Distrito Educativo 15-01, Los Alcarrizos y Ruth Esther de León, directora del distrito educativo 15-05 de Herrera.

Participantes de los diplomados en Acompañamiento Escolar y Gestión de Centros de Cambita y Villa Altagracia que concluyeron la capacitaciones. Junto a ellos representantes de las instituciones que auspiciaron los programas.

Capacitan equipos de gestión de centros educativos de Cambita y Villa Altagracia

Villa Altagracia S.C.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Centro de Capacitación y Entrenamiento Prof. Juan Bosch concluyeron dos programas de capacitación con la participación coordinadores pedagógicos de los equipos de gestión de la regional de Educación 04, San Cristóbal, que laboran en centros educativos de jornada escolar extendida en los distritos educativos 04-01 de Cambita y 04-04 de Villa Altagracia.

Los diplomados en Acompañamiento Escolar y Gestión de Centros para jornada escolar extendida, finalizaron éste sábado 22 de mayo en un acto realizado en el Country Club de Villa Altagracia, donde se llevó a cabo la entrega de certificados a los participantes.

La actividad fue encabezada por la maestra María Dominga Comas, encargada del Departamento de Formación Continua del Inafocam, quien señaló que la calidad educativa depende de la sinergia entre los actores que inciden en cada centro y el cumplimiento eficiente del rol que le corresponde a cada uno de ellos. La formación que ustedes adquieren en estos diplomados es para que ese objetivo se logre a través de un clima escolar que lo propicie", agregó.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del facilitador Armando Muñoz, quien acompañó a Roberto Polanco, director del Centro Profesor Juan Bosch. En sus palabras Muñoz partió del principio de que lo que no se gestiona no se puede mejorar y esto es lo que se quiere lograr en los centros educativos a través de estos diplomados: una gestión para mejorar la labor de los involucrados en el proceso educativo, para obtener mejores resultados.

En el acto también intervino el maestro Rafael Valdez Lorenzo, director del distrito educativo 04-01, quien destacó que la capacitación responde a las necesidades de los centros educativos para alcanzar cambios significativos en los aprendizajes de los estudiantes..

Mientras que la directora del distrito 04-04, maestra María Rosángeles Jiménez, llamó a los participantes a ejercer su autoridad como gestores educativos y estos diplomados de Gestión y Acompañamiento ofrecen herramientas para poder lograrlo.

Participó, además, en el acto de entrega de certificados, María Duvergé, representante de la regional de Educación 04 y enlace del Inafocam; quien felicitó a los graduandos y agradeció a las instituciones que auspiciaron la capacitación.

Por el distrito educativo 04-04 expresaron palabras de agradecimiento y testimoniales, los licenciados Gerónima Frías y Aurelio Simón Mateo respectivamente. Por el distrito 04-01 hicieron lo mismo los licenciados Amancio Lorenzo y Elizardi Pérez.

Docentes del área de inglés de 16 regionales de Educación se capacitan en los Estados Unidos

Santo Domingo.-Un grupo de docentes del área de Lenguas Extranjeras, mención Inglés, de las 18 regionales de Educación del país se capacitan a través del programa "Teacher Capacity Building" impartido por la Universidad Drexel de Filadelfia Estados unidos, con apoyo del Universidad Instituto cultural Dominico americano, bajo la coordinación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).

En un encuentro realizado en la sede del Inafocam, su director ejecutivo, maestro Andrés de las Mercedes, indicó a los docentes que participan del indicado programa que cuando lo concluyan estarán en condiciones de replicar lo aprendido a los docentes que imparten el idioma ingles en los centros educativos de sus respectivas regionales. Con su dedicación y la de los docentes que reciban de ustedes capacitación, apoyo y colaboración lograremos que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos que contribuyan a su desarrollo personal y al avance de la sociedad dominicana.

Estos docentes fueron seleccionados de un total de 53 postulantes, mediante un proceso de evaluación dirigido por el área de currículo de lenguas extranjeras, la dirección de recursos humanos del Ministerio de Educación, Minerd, y especialistas del Inafocam.

Los docentes seleccionados fueron: Pedro Pablo Lara Feliz de la regional 02 con sede en San Juan de la Maguana; Lorena Margarita Beltré Familia de la regional 03 con sede en Azua; Luciano Marte Montero de la regional 04 de San Cristóbal; Sorayda Valentina Rogers Cabrera de la regional 05 con sede en San Pedro de Macorís; José Benjamín Pichardo de la regional 06 con sede en La Vega; Arismendy Mercedes Valerio de la regional 07, con sede en San Francisco de Macorís; Enemencio Peña Rodríguez de la regional 08, de Santiago; Tirsa Agustina Muñoz Beato de la regional 09 con sede en Mao; Antony Kelvin Mateo de la regional 10 con sede en la provincia Santo Domingo; Alberto Joel Martínez de la regional 11 de Puerto Plata; Félix Nolasco de la regional 12, con sede en Higuey; Marlene Josefina Reyes de la regional 13, con sede en Monte Cristi; Ynoudys Miguel Taveras Núñez de la regional 14 con sede en Nagua; German de Jesús Batista Padilla de la regional 15 con sede en el Distrito Nacional; Yokasta Batista Ramos de la regional 16 con sede en Cotuí; Sindy Arelis Arredondo Laurence de la regional 17 de Monte Plata.

Estos docentes, junto a las maestras Lisa de los Santos de la Dirección General de Currículo del Ministerio de Educación, Minerd y Rosa Orquidea Campusano del departamento de Formación Continua del Inafocam recibirán formación en línea. También asistirán a un programa intensivo de formación presencial, con una duración de 100 horas, que incluye cuatro cursos prácticos diseñados especialmente para ellos. La capacitación presencial se llevará a cabo en la Universidad Drexel de Filadelfia Además, visitarán centros educativos de Los Estados Unidos y recorrerán diversas ciudades y lugares de interés educativo y cultural junto a sus anfitriones de la Universidad Drexel.

Andrés de las Mercedes, María Dominga Comas y Rosa Orquídea Campusano junto a los docentes del área de Lenguas Extranjeras que se capacitan la Universidad Drexel de Filadelfia Estados Unidos.

Docentes y técnicos de Azua que iniciaron el Diplomado en Formación, Preparación, Actualización y Certificación en el área de Lenguas Extranjeras.

Maestros de Lenguas Extranjeras de Azua inician diplomado

El diplomado capacitará a los participantes en los aspectos metodológicos y cognitivos de la lengua inglesa, ya que aprenderán las técnicas y los principios que lleva la enseñanza de dicho idioma y entender como transmitírselo a sus estudiantes.

Azua.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), con el apoyo técnico del Instituto Nacional de Capacitación de Profesores de Lenguas Extranjeras (INCAPROLE), inició recientemente el Diplomado en Formación, Preparación, Actualización y Certificación, para técnicos y docentes del área de Lenguas Extranjeras. El mismo está dirigido a 50 docentes que imparten el idioma inglés en centros educativos de la Regional de Educación 03, de Azua.

El acto de inicio de dicho diplomado se realizó en el salón de actos del Instituto Politécnico Teresa Digna Feliz Estrada, ubicado en Azua y estuvo encabezado por Rosa Orquídea Campusano, en representación del Departamento de Formación Continua del Inafocam y Luis Frías, director del INCAPROLE.

La maestra Campusano Expresó que los participantes, además de aprender a trabajar la planificación, obtendrán las capacidades para impartir la lengua inglesa a los alumnos en base al currículo por competencias.

El programa de este diplomado incluye aspectos metodológicos y cognitivos de la lengua inglesa, con los cuales se capacitará a los docentes para que tengan un mejor desempeño, y este se evidencie en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Capacitación a docentes de Cotuí busca lograr el autoaprendizaje de los estudiantes

El diplomado se desarrollará en base al enfoque constructivista, que hace del educando el centro del proceso educativo y participe activo de su propia formación.

Fantino, Cotuí.- Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), con apoyo de la Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDP), inició en este municipio, el taller de "Educación orientado al desarrollo de competencias ciudadanas: un acercamiento de los padres a la escuela".

El programa de formación continua está dirigido a 70 maestros, coordinadores pedagógicos, directores de centros educativos, técnicos docentes de los niveles primario y secundario de los distritos educativos 16-01-Cotuí y 16-02-Fantino de la regional educativa 16 con sede en Cotuí.

Este programa va dirigido a desarrollar las competencias ciudadanas en los docentes en forma práctica, destacando sus habilidades y destrezas, para la elaboración del plan de centro, donde tengan participación los padres, docentes y alumnos con el fin de integrar a la familia y la comunidad.

La actividad estuvo encabezada por la directora regional, Johanna Ramírez y la maestra Reyna Martínez, coordinadora del programa por el Departamento de Formación Continua del Inafocam.

Docentes de Fantino que iniciaron el taller de "Educación orientado al desarrollo de competencias ciudadanas

Desarrollan en La Romana el Diplomado en Acompañamiento a la Práctica Educativa

La Romana.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, Inafocam, con el apoyo técnico del Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), desarrolló en esta provincia, el Diplomado en Acompañamiento a la Práctica Educativa.

El programa estuvo dirigido a 80 coordinadores pedagógicos, técnicos regionales, así como a técnicos de los distritos educativos 05-03 de La Romana, 05-10 de Guaymate y 05-11 de Villa Hermosa que pertenecen a la regional 05 con sede en San Pedro de Macorís.

La capacitación estuvo orientada al estudio y análisis de los procesos que contribuyen al desarrollo del acompañamiento a la práctica educativa de los docentes, como medio para generar cambios institucionales y culturales en el ámbito de los centros educativos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en la República Dominicana.

Al final del programa los participantes expusieron en un seminario proyectos de acompañamiento para sus centros educativos.

La actividad estuvo encabezada por Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam; Tomas Franco, director del distrito 03; Iluminada Rosario, directora académica del ISESP.

La actividad se realizó el sábado 29 de junio del 2019 en el Centro Cultural Calasanz de la Romana. Allí estuvieron presentes, también, María Dominga Comas, Encargada de Formación Continua del Inafocam y Cesalina Polanco, coordinadora del programa por dicho departamento.

Estuvieron presentes, además de Tomas Franco, Los directores de distritos 05-10 y 05-11 Isaías Núñez e Ivelise Milbania Guerrero respectivamente.

Docentes de La Romana que concluyeron el Diplomado en Acompañamiento a la Práctica Educativa.

Inafocam celebra con diversas actividades los 19 años de fundado

Reconoce a egresados meritorios y a docentes con buenas prácticas educativas

En el marco de la celebración del aniversario del Inafocam, se realizó una eucaristía y ofrenda floral, se reconoció a diez egresados meritorios de la carrera de educación y a 20 docentes con buenas prácticas educativas. De igual manera, se presentó una investigación sobre factores motivacionales para estudiar educación y se organizó un encuentro de valoración de los programas y proyectos del Instituto con directivos de la sede y regionales del Minerd.

Los detalles de estas y otras actividades del 19 aniversario del Inafocam pueden leerse desde las páginas 3 a la 11