

Ministro de Educación encabeza reunión del Consejo Directivo del Inafocam

Juramenta nuevos miembros, incluido el representante de los estudiantes de educación becados por el Inafocam





Ministro Peña Mirabal se reúne con institutos descentralizados del MINERD

Director del Inafocam informa sobre las acciones de formación docente



Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio

Boletín Informativo n.º 30
Abril -Junio 2019.

Andrés De las Mercedes
DIRECTOR EJECUTIVO

Roque Diómedes Tejada
EDITOR

4



Ministro de Educación encabeza reunión del Consejo del Inafocam

6



Colegios privados se comprometen con el programa Docentes de excelencia

20



Capacitan docentes para que impartan clases efectivas y divertidas

25



Concluyen en La Vega Diplomado en Lenguaje de Señas

30



Inafocam coordina

Plan de Alfabetización

con estudiantes de educación

El Inafocam recibe recertificación en la Norma ISO 9001:2015

Inafocam se certifica en el siguiente alcance que es la coordinación y formación del personal docente que requiere el sistema educativo dominicano a través de la ejecución de programas de formación inicial continua y posgrado.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) fue recertificado mediante la norma ISO 9001:2015 con lo que se ratifica como una institución que cumple con los estándares internacionales de calidad en los procesos de gestión que desarrolla en el marco del sistema educativo dominicano.

El director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, recibió el certificado de manos de Eduardo Díaz, vicepresidente de QMS Global Corp. De las Mercedes estuvo acompañado de Miguel Ángel Moreno, director de formación y desarrollo profesional, Anny Sosa, encargada de planificación y Jannette Sena, directora administrativa y financiera de la institución.

Al dirigirse a los presentes, Andrés de las Mercedes, se mostró complacido de que en su gestión el Inafocam continúe su proceso de fortalecimiento institucional.

“Desde el 2014, cuando nos certificamos con la norma ISO 9001:2008, durante la gestión de la maestra Denia Burgos, hemos mantenido el ritmo y hoy damos el salto hacia un escalón de mayor exigencia de calidad operativa y lo hemos logrado al recibir la norma ISO 9001:2015” expresó el director del Inafocam.

Previo a la entrega del certificado, Eduardo Díaz, representante de la



Andrés de las Mercedes recibe el certificado de Eduardo Díaz, vicepresidente de QMS Global Corp. De izquierda a derecha también figuran en la imagen Jannette Sena, Anny Sosa y Miguel Ángel Moreno.

QMS, al dirigir palabras al personal del Inafocam destacó la madurez del sistema de gestión de calidad de la institución, y dijo que esto fue constatado por los auditores internacionales que participaron en la auditoría. “Se nota el trabajo que ustedes hicieron y el empeño de los participantes”.

“Por esto, QMS Global entrega el certificado que dice lo siguiente: al Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) se certifica en el siguiente alcance: coordinación y formación del personal docente que requiere el sistema educativo dominicano a través de la ejecución de programas de formación inicial continua y posgrado. Esta certificación es válida hasta el 7 de diciembre del 2021”, leyó Eduardo Díaz.

La ceremonia de entrega del certi-

ficado se realizó, en el aula virtual del Inafocam y asistieron como invitados: Remigio García, director general de Currículo del ministerio de Educación; Rafael Félix y Miguel Fernández, representantes de la Asociación Dominicana de Profesores y Lesly Mejía, decana de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

También Carmen Sánchez y Richard Cruz del Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos del MinerD, además Sheyla Valera del Viceministerio de Planificación.

En la actividad estuvieron presentes directores y encargados del Inafocam. Al final se realizó, un encuentro con todo el personal e invitados en la parte frontal del edificio de la institución, para celebrar la recertificación de la Norma ISO.

Ministro de Educación encabeza reunión del Consejo Directivo del Inafocam

El ministro de Educación de la República Dominicana Antonio Peña Mirabal, encabezó la primera reunión ordinaria del Consejo Directivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), correspondiente al año 2019.

Peña Mirabal, junto al director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, dirigió la reunión que inició con la juramentación de nuevos miembros del Consejo Directivo de la institución que coordina la formación de los docentes del sector educativo.

Los juramentados fueron Miguel Ángel Hernández, en representación de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) y la bachiller Manyelin Almonte como representante de los becarios del Inafocam.

Hernández sustituye al maestro Rafael Félix quien desempeñará otras funciones en los organismos de dirección nacional de la ADP. Almonte a su vez, tendrá como suplente al bachiller Emilio Suero Montero. Ambos estudiantes cursan la licenciatura en educación en la Universidad ISA y en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, respectivamente.

Durante la reunión el director ejecutivo del Inafocam presentó un informe de las actividades desarrolladas en el último trimestre del 2018 y en el primer trimestre del 2019, así como la memoria de la institución correspondiente al año 2019.



El Consejo Directivo del Inafocam en su sesión del miércoles 24 de Abril del 2019.



El Ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, juramenta nuevos miembros del Consejo Directivo del Inafocam. Son estos Miguel Ángel Hernández, representante de la ADP y Manyelin Almonte, representante de los becarios en dicho organismo.

En el marco de la reunión, el ministro de Educación, destacó la importancia de los docentes y de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) para que junto al Ministerio de Educación (Minerd) contribuyan a mejorar la calidad de la educación en la República Dominicana.

Indicó que el Inafocam, en el cumplimiento de su misión de formar al personal docente, tiene una importancia fundamental en el logro de dicho objetivo.

Además de los mencionados, participaron, en la reunión Rafael Sán-

chez, viceministro del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), José Armando Tavárez Rodríguez, rector del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA), Leslie Mejía en representación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y Altigracia López, quien participa en representación de las universidades privadas.

También Miguel Ángel Moreno y Anny Sosa, director de desarrollo y formación profesional y encargada de planificación del Inafocam, respectivamente.

Consejo del Inafocam Reconoce a representante de la ADP

Andrés de las Mercedes manifestó su regocijo por el reconocimiento a Rafael, expresando que su contribución al Consejo Directivo fue trascendente, “eso quedó evidenciado en cada una de las sesiones que participó, siempre iba en dirección a aportar con miras de fortalecer la formación de los docentes de nuestro país y con ello la calidad educativa”.

El Consejo Directivo del Inafocam reconoció a Rafael Félix, miembro saliente del órgano en representación de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), por su destacada participación y valiosos aportes a la formación docente como miembro de dicho organismo.

El reconocimiento estuvo a cargo de Antonio Peña Mirabal, ministro de Educación y Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam.

Al recibir el reconocimiento, Rafael Félix dijo sentirse agradecido por

la oportunidad de haber pertenecido a este consejo. “A veces desde fuera uno no ve bien las instituciones y cuando uno entra es que comienza a descubrir lo que realmente son. Ciertamente yo puedo asegurarle, ministro Peña Mirabal, que Inafocam es una gran institución, con unas capacidades instaladas extraordinarias, tanto en el consejo como con su equipo de trabajo diario”.

Gracias por recibirme, gracias por permitirme opinar y participar, y

lógicamente, gracias por el reconocimiento que nos hacen en presencia del ministro de Educación.

De su lado, Andrés de las Mercedes manifestó su regocijo por el reconocimiento a Rafael, expresando que su contribución al Consejo Directivo fue trascendente, “eso quedó evidenciado en cada una de las sesiones que participó, siempre iba en dirección a aportar con miras de fortalecer la formación de los docentes de nuestro país y con ello la calidad educativa”.



El Ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal y el director del Inafocam, Andrés de las Mercedes, reconocen a Rafael Félix, por la labor que desempeñó como miembro del consejo directivo de la institución.

Colegios privados apoyarán el Programa Docentes de Excelencia

Santo Domingo.-La Federación Nacional de Colegios Privados (FENACED) se comprometió a apoyar el programa Formación Docentes de Excelencia que auspicia el Estado dominicano, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), para fortalecer la formación inicial de los docentes en la República Dominicana.

En ese sentido, los representantes de la FENACED saludaron el encuentro realizado en coordinación con la Dirección de Acreditación de Centros Educativos Privados del Ministerio de Educación (MINERD) y manifestaron su disposición a colaborar para que este programa pueda desarrollarse con éxito.

Calificaron la iniciativa de maravillosa y entienden que este es un proyecto de trascendental importancia para el país porque busca formar docentes con las competencias requeridas para impulsar la calidad de la educación en el marco de los desafíos que impone la globalización.

En ese sentido, expresaron la disposición de acoger a los estudiantes de excelencia y se comprometieron a garantizar las condiciones para que puedan realizar sus prácticas pedagógicas en los centros educativos incorporados a las asociaciones de los colegios privados que ellos representan.



El maestro Andrés de las Mercedes y la Licda Susana Mitchel, junto a representantes de la Federación Nacional de Colegios Privados (FENACED). En la segunda foto los maestros Julio Peña, Yssa Moreta y Carmen Reinoso mientras participan en la reunión del Inafocam con representantes de la FENACED



En la actividad desarrollada, el 20 de febrero en el aula virtual de dicho instituto, se presentó el programa Formación Docentes de Excelencia y los lineamientos generales del plan de captación de bachilleres de alto rendimiento para que participen del mismo.

Presentación Docentes de Excelencia

La presentación del programa estuvo a cargo de Julio Peña del Departamento de Formación Inicial, quien presentó los ejes centrales del programa que deben desarrollar las universidades, y del esfuerzo que estas instituciones han tenido que desplegar para poder adaptarse a la normativa que regula la formación de docentes de excelencia.

Sobre el papel de los colegios en el programa, Peña señaló que estos centros educativos, en coordinación con las universidades, acogerán a los docentes de excelencia en formación para desarrollar prácticas pedagógicas, lo que implica que estos serán co-formadores en este programa, por que deberán supervisar y guiar a los estudiantes que reciban.

En ese sentido, explicó que los colegios deberán conocer el contenido de la normativa 09-2015, dominar lo que propone el currículo por competencia, así como la metodología y el sistema de práctica que aplica la universidad que forma como docentes a los estudiantes de excelencia.

Mientras que Carmen Reynoso, encargada del Departamento de Becas, explicó los requisitos que deben cumplir los estudiantes para recibir las becas del programa y dijo que su gran riqueza está en las exigencias requeridas a los interesados en ingresar al mismo.

Colegios privados serán beneficiarios del programa Docentes de Excelencia

“Posiblemente el Programa primero favorezca a los colegios privados porque para ingresar al sector educativo público los egresados como docentes de excelencias deben esperar la convocatoria de concurso que organiza el Ministerio de Educación”.

Al participar en el encuentro con los colegios privados, el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes solicitó el apoyo a los representantes de los colegios privados para lograr que el programa continúe avanzando, por considerar que el programa Docentes de Excelencia impactará de manera directa al sector privado de la educación.

“Posiblemente este programa primero favorezca a los colegios privados porque para ingresar al sector educativo público los egresados como docentes de excelencias deben esperar cada convocatoria de concurso que organiza por el Ministerio de Educación”.

Explicó que el programa busca proveer los docentes que se requieren en las diferentes regiones del país y en las áreas curriculares que menos docentes tienen disponibles para su cobertura a la luz de las proyecciones que hace el Viceministerio de Planificación y Desarrollo del MinerD.

Otros participantes

En la actividad estuvo presente la maestra Susana Michel, quien está al frente de la Dirección de Acreditación de Centros Educativos Privados del MinerD y al respecto, expresó su satisfacción por el encuentro ya que el mismo cons-



Parte de los representantes de la FENACED que asistieron al encuentro con autoridades del Inafocam

tituye uno de los esfuerzos que realizan las actuales autoridades educativas para tomar en cuenta a los colegios privados en las políticas educativas oficiales.

De igual manera participo Yssa Moreta, encargada del Departamento de Formación Inicial del Inafocam, quien destacó la importancia de la primera reunión del instituto con los centros privados del sector educativo.

Asociaciones de colegios representadas

Por la FENACED participaron representantes de la Unión Dominicana de Instituciones Educativas Privadas, Asociación de Instituciones Educativas Privadas, Asociación

de Centros Educativos de María Trinidad Sánchez y Samaná, Asociación de Colegios Privados Monseñor Noel Bonao, Asociación de Colegios Privados de Higüey, Asociación Dominicana de Colegios Privados,

También asistieron los representantes de la Asociación Instituciones Educativas del Distrito Educativo 10-02, Asociación Petro-macorisana de Colegios Privados, Consejo Nacional de Centros Privados, Asociación de Instituciones Educativas Privadas de la Provincia Peravia, Asociación de Colegios Privados Independientes de La Romana, Unión Nacional de Escuelas Católicas y Asociación de Colegios Episcopales.

Promueven Programa Docentes de Excelencia en San Juan y Elías Piña

San Juan.- Directivos del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizaron un recorrido por los distritos educativos de la regional de Educación 02 de esta provincia con el objetivo de promover el programa Docentes de Excelencia y presentar la oferta de Formación Continua que tiene la institución para el personal educativo de dicha demarcación educativa.

El personal del Inafocam estuvo encabezado por su director ejecutivo, Andrés de Las Mercedes e integrado además por Yssa Moreta y Miosotis Segura encargada y técnica docente del Departamento de Formación Inicial, así como por María Dominga Comas, encargada de Formación Continua.

La primera actividad del recorrido se realizó en el salón de actos del Ayuntamiento Municipal de San Juan y contó con la participación de las autoridades de los distritos educativos 02 de San Juan de la Maguana, 02-01 de Comendador, 02-03 de Las Matas De Farfán, 02-04 de El Cercado, 02-05 San Juan Este, 02-06 San Juan Oeste, 02-07 de Hondo Valle y 02-02 de Pedro Santana. Aquí fueron recibidos por Doris Veloz Suero, directora regional de San Juan, quien en sus palabras de bienvenida agradeció la presencia del Inafocam.

En este evento, Andrés de las Mercedes, tuvo a cargo las palabras centrales del acto en las cuales pidió el apoyo de los presentes para lograr las metas establecidas en el programa "Docentes de Excelencia".

La presentación del programa estuvo a cargo de las maestras Yssa Moreta y Miosotis Segura, quienes motivaron a los participantes en el encuentro a que se integren a la promoción de la



novedosa iniciativa de formación de docentes que promueve el Ministerio de Educación a través del Inafocam.

Por su lado, María Dominga Comas, explicó a los directores de distritos y centros educativos que el Departamento de Formación Continua del Inafocam, está abierto para recibir las diferentes propuestas formativas que presente la regional de Educación de San Juan de la Maguana para seguir fortaleciendo las prácticas pedagógicas de los docentes del sector educativo.

El recorrido también abarcó el centro de la UASD de San Juan de la Maguana donde el director ejecutivo del Inafocam se reunió con Carlos Manuel Sánchez D'Oleo director del referido centro. Durante la reunión, el señor Sánchez D'Oleo refirió los esfuerzos

que está haciendo para que en el mes de septiembre este centro regional se convierta en el primer centro de la UASD que se incorpora al Programa Docentes de Excelencia.

Posteriormente, las autoridades del Inafocam se trasladaron al municipio de Bánica de la provincia Elías Piña, allí fueron recibidos por la Alcaldesa Gissel Alcántara y el cuerpo de concejales de la referida ciudad, con la presencia de estudiantes de término del Politécnico San Francisco de Asís y la directora del distrito 02-02 Celeste Manzueta, donde también se abordaron los detalles y las ventajas del Programa "Docentes de Excelencia" con las exposiciones de Andrés de las Mercedes, Yssa Moreta y Miosotis Segura.



Representantes del Inafocam, encabezado por el maestro Andrés de las Mercedes, reunidos con integrantes de la regional de Educación de San Francisco, encabezados por su directora, maestra Mariel Santos Mora.

Capacitan en Higüey para evaluar competencias en el nivel Secundario

Higüey.-El desarrollo de un proceso para que los docentes aprendan a evaluar de manera práctica las competencias que se promueven en el nivel Secundario, fue el objetivo de un programa de capacitación que concluyó en esta provincia y que fue coordinado y financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo académico de la Universidad Nacional Evangélica (UNEV)

El Diplomado en Evaluación de las Competencias Fundamentales en el nivel Secundario se impartió a 80 docentes, coordinadores pedagógicos y técnicos distritales del segundo ciclo del referido nivel educativo. Los participantes del programa proceden de los distritos educativos 12-01-Higüey, 12-02-San Rafael de Yuma, 12-03-El Seibo y 12-04 Miches

La actividad la encabezaron Epifanio González Minaya, rector de la UNEV y María Dominga Comas, encargada de Formación Continua del Inafocam,

En la actividad estuvieron presentes, por la UNEV, Juan Guerrero Ávila, vicerrector de Asuntos Internacionales, Santa Guzmán Mota, vicerrectora académica, así como José María



Mariano de Jesús González, Santa Guzmán Mota, María Dominga Comas, Epifanio González Minaya, José María Ruíz y Cesalina Polanco



Parte de los docentes en el acto de graduación

Ruiz, profesor titular de la Universidad Complutense de Madrid

Por las autoridades educativas de la regional asistieron: Mariano de Jesús González, en representación del director de esa demarcación educativa y quien tuvo a cargo las palabras de bienvenidas; los directores distritales Sagrario Desí Cedeño del 12-01, Ángel del Rosario Medina del

12-02, Agustina Hernández Amparo del 12-03 y Cesarín Leonardo Ávila del 12-04

En el acto, organizado sábado 29 de junio en el local del CODIA de Higüey, estuvo presente Cesalina Polanco, coordinadora del programa por Inafocam y los técnicos enlaces del Inafocam maestros Mariano de Jesús González y Tirso Pontier.

Juramentan comité de becarios para apoyar Centro de Documentación Educativa

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) dejó instituido el Comité de becarios de apoyo al Centro de Documentación Educativa conformado por 14 estudiantes becados en cada una de las instituciones de educación superior que desarrollan programas formativos coordinados por la entidad.

La juramentación de los integrantes del comité estuvo a cargo de Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, quien calificó como muy importante la conformación de este con estudiantes de diferentes universidades.

Mientras que el director del Centro de Documentación Educativa, Eleuterio Ferreira, expresó que este comité contribuirá con la dirección del Centro de Documentación Edu-

cativa en el proceso de selección de los recursos para el desarrollo de las diversas colecciones bibliográficas, garantizando que el contenido de éstos se corresponda con las necesidades de los programas formativos.

Indicó que los estudiantes seleccionados servirán de enlaces entre la institución de educación superior que representan y el Centro de Documentación Educativa. En tal calidad, podrán conformar junto a otros estudiantes subcomités de apoyo en la misma.

La actividad inició con la invocación a Dios a cargo de la becaria Sheyla Rossi Núñez Herrera estudiante de la carrera de Educación en la Universidad Adventista (UNAD)

En la actividad se guardó un minuto en silencio en memoria de la es-

tudiante Yarisa Jiménez Lora de la UNAD fallecida trágicamente y por la pronta recuperación de su hermana Miriam Jiménez Lora, también estudiante de educación.

En el marco del programa se ofreció la conferencia "Competencias Informacionales y Tecnológicas de los Maestros en el Siglo XXI", a cargo de la Dra. Dulce María Núñez, coordinadora de la maestría en Biblioteconomía y Ciencias de la Información de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM.

A la actividad asistieron coordinadores de la carrera de educación de las universidades representadas por los estudiantes, así como representantes de las áreas académicas del Inafocam.

Andrés de las Mercedes y Eleuterio Ferreira junto a los becarios del Inafocam juramentados para apoyar al Centro de Documentación Educativa



Inafocam presenta a universidades el

Plan de trabajo institucional para el 2019

Andrés de las Mercedes, dijo que la reunión fortalece la relación entre las instituciones para mejorar la calidad educativa de la República Dominicana.

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), se reunió con rectores, decanos de educación y encargados financieros de universidades con el objetivo de presentarles el plan de trabajo institucional para el 2019.

Al dar la bienvenida a los representantes de las universidades, el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, dijo que la reunión fortalece la relación entre las instituciones para mejorar la calidad educativa de la República Dominicana.

"Tenemos grandes desafíos en la formación docente de nuestro país, pero estoy seguro que con la colaboración de todos los involucrados podremos avanzar hacia la tan anhelada calidad educativa dominicana", expresó De Las Mercedes.

En el marco de la presentación, los representantes del Inafocam expusieron las actividades que desarrollarán sus áreas para cumplir con la misión de la institución para el presente año.

Participaron las encargadas departamentales: Yssa Moreta, de Formación Inicial, Carmen Reynoso, de Becas, María Dominga Comas, de Formación Continua, Ginia Montes de Oca de Investigación y Evaluación, María Estela González, de Control de Pagos

Por el Departamento de Posgrado, participaron Reyna Ramírez, Pascuala Matos y Marcelina Piña. El director de Formación y Desarrollo Profesional del Inafocam, Miguel Ángel Moreno también participó haciendo precisiones que enriqueció la presentación del Inafocam a los representantes de universidades.



Reunión para presentar el plan de trabajo del Inafocam del 2019 a las instituciones de educación superior.

Participaron las encargadas departamentales: Yssa Moreta, de Formación Inicial, Carmen Reynoso, de Becas, María Dominga Comas, de Formación Continua, Ginia Montes de Oca de Investigación y Evaluación, María Estela González, de Control de Pagos

Realizan encuentro con directores de centros educativos públicos de El Seibo

La actividad se realizó, el 6 de marzo, en el salón de eventos del Liceo Sergio Augusto Beras de El Seibo



Juan José Mariñez, María del Rosario Melo, Cesarín Leonardo Febles y Marcelina Piña Del Rosario.

El Seibo.- La Dra. Marcelina Piña coordinadora docente del Departamento de Posgrado del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) encabezó un encuentro con directores de centros educativos vinculados al programa de Especialidad en Educación, Primer Ciclo, Énfasis en Lectoescritura y Matemática dirigido a docentes de la provincia de El Seibo correspondientes a la Regional de Educación 12 que tiene su sede en la provincia La Altagracia. Este programa está siendo impartido por la Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR) bajo los auspicios del Inafocam.

La actividad se llevó a cabo, el 6 de marzo, en el salón de eventos del Liceo Sergio Augusto Beras de El Seibo con el objetivo de sensi-

bilizar a los participantes sobre las competencias pedagógicas que están adquiriendo los docentes en el programa de posgrado, que contribuirán a mejorar los aprendizajes de niños y niñas en los centros educativos de esta provincia de la región Este.

En las palabras centrales de la actividad, Marcelina Piña Del Rosario, coordinadora de programas de Posgrado del Inafocam, señaló "que este encuentro tiene el propósito de convertirlos a ustedes en aliados estratégicos del programa al enterarles de lo que está pasando en las clases de la especialidad de Lectoescritura y Matemáticas que están realizando los maestros que tienen a su cargo. En ese sentido queremos que ustedes les sirvan de apoyo a estos futuros especialistas para que

las competencias adquiridas en esta especialidad contribuyan a mejorar los resultados de aprendizaje en sus respectivos centros educativos.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Cesarín Leonardo Febles, director del distrito educativo 12-03 de El Seibo, quien aseguró que la especialidad en Lectoescritura y Matemáticas fue una solicitud hecha por dicho distrito educativo, para que los alumnos de primaria del primer ciclo tengan mejor desempeño en las referidas áreas curriculares.

En el evento estuvieron presentes María del Rosario Melo y Juan José Mariñez vicerrectora general y director de posgrado de la (UTESUR), respectivamente.

Inafocam revisa desempeño y plan de mejora institucional



El director del Inafocam, Andrés de las Mercedes abre la reunión para revisar el sistema de gestión de la institución

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) celebró una reunión con su personal directivo para revisar el sistema de gestión de la institución y el desempeño alcanzado durante el año 2018.

En la actividad también se establecieron los objetivos y el plan de mejora institucional, en el marco de la nueva política de calidad que deberá regir las acciones del Inafocam para el 2019.

La reunión se desarrolló del 31 de enero al 1 de febrero en el hotel Hodelpa de Juan Dolio. Estuvo encabezada por el director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes con la coordinación del Departamento de Planificación y Desarrollo que dirige la licenciada Anny Sosa.



Franchesco Fontana del departamento de Becas mientras participa en la actividad



Al centro, Andrés de las Mercedes recibe el reconocimiento de Berlinesa Franco, directora del INAIPI. Junto a ellos los directivos del Inafocam: Roque Diómedes Tejada, Pascuala Matos, Cecilia Bergés, María Dominga Comas, Carmen Reinoso y Andrea Cuevas

Inaiipi reconoce al Inafocam por su apoyo a la primera infancia

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) coordina el desarrollo de diferentes programas de especialidad y diplomados dirigido a 2,265 colaboradores del Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia (Inaiipi) en el marco de un convenio interinstitucional entre ambas instituciones.

Por ese motivo, el Inafocam fue objeto de un reconocimiento de parte del Inaiipi por la oportuna y efectiva labor de coordinación en la capacitación y especialización del personal de esta institución que labora para los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI) y los Centros de Atención Integral a la Familia CAIPI de todo el país.

El maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, recibió la placa donde se hace constar el motivo del reconocimiento.

De igual manera, otro grupo de instituciones públicas y privadas fueron reconocidas por su contribución al desarrollo de la formación de los niños menores de cinco años.

Los reconocimientos se efectuaron en el marco de la presentación de la memoria institucional 2018 del Inaiipi, realizada el pasado 7 de febrero de 2019 en el hotel Catalonia de la ciudad capital.

Realizan capacitaciones para actualizar Plan de emergencia del Inafocam

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) ha venido desarrollando, durante el año 2019, un conjunto de actividades de capacitación de su personal para actualizar el plan de emergencia de la

institución y fortalecer las capacidades de respuesta ante diferentes tipos eventos naturales accidentales y de otra naturaleza que pudieran poner en riesgo la vida de los colaboradores y los bienes del Inafocam.



El 22 de febrero se realizó el Taller "Gestión integral de riesgos de desastres, crisis y emergencia: visión integral" a cargo de la doctora Miguelina Tactuk de la Defensa Civil. La expositora capacitó sobre la gestión de los riesgos, la reducción y las estrategias para enfrentar el impacto de los desastres ocasionados por la ocurrencia de fenómenos naturales. En ese sentido, se refirió a las acciones de prevención, mitigación, planes de emergencia y de contingencia y las diferencias entre ellas.



Los días 25 y 28 de marzo se realizó la capacitación del personal en Primeros Auxilios Básicos. El curso fue impartido por el técnico de emergencia médica, Salvador Sánchez, de la Escuela de Nacional de Gestión de Riesgos (ESNAGER).



El 2 de abril, se realizó la Charla "Sensibilización por un consumo racional y responsable del plástico", impartida por la Ingeniero Maribel Chalas Guerrero, coordinadora técnica de Proyectos de Residuos Sólidos en la Dirección de Gestión Ambiental Municipal del Ministerio de Medio Ambiente. La expositora, tras explicar los beneficios y ventajas del uso del plástico, presentó los problemas que están ocasionando el uso del plástico al medio ambiente.



El 26 de abril se desarrolló la capacitación "Ruta de Evacuación" con el propósito de formar la Brigada de Evacuación del Comité de Emergencia del Inafocam. La capacitación fue ofrecida por Carlos Mora, encargado de la Unidad de Gestión de Riesgos de la Defensa Civil.

Las actividades fueron coordinadas por la Dirección Administrativa que dirige Jannette Sena

Becan 200 docentes en el III Congreso Internacional de Pastoral Educativa



Inafocam apoyó el III Congreso Internacional de Pastoral Educativa

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), apoyó la participación de 200 integrantes de centros educativos públicos en el III Congreso Internacional de Pastoral Educativa: Estrategias Pedagógicas en el Docente de Formación Integral Humana y Religiosa. "Rompiendo paradigmas y promoviendo valores" fue organizado por el Arzobispado de Santo Domingo,

Los participantes en el congreso, becados por el Inafocam, lo conforman docentes del área de Formación Integral Humana y Religiosa, coordinadores pedagógicos y técnicos docentes.

El cónclave educativo fue realizado los días 15 y 16 de marzo en el auditorium Santísima Trinidad ubicado en la sede de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en el Distrito Nacional. Tuvo como propósito promover estrategias pedagógicas para el logro del desarrollo personal y espiritual de los docentes.

El Inafocam estuvo representado por Reyna Martínez, coordinadora de programas del Departamento de Formación Continua.

Becan 150 educadores para el Congreso Aprendo Sur 2019

En el Segundo Congreso Internacional Aprendo Sur organizado por Acción Empresarial por la Educación (EDUCA), y el Instituto Politécnico Loyola (IPL) participaron 150 docentes becados por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).

Dicho evento, en el que se dieron cita más de 400 docentes de la región Sur, se realizó el sábado 4 de mayo en la sede del IPL en la provincia San Cristóbal. El mismo tenía como objetivo que los participantes pudieran conocer los avances e innovaciones de la cultura digital que promueven la educación técnica y tecnológica a favor de la productividad.

En la actividad participó el maestro Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, quien destacó las diferentes iniciativas que desarrolla el gobierno de la República Dominicana para impulsar la calidad de la educación en el país.

Sostuvo que el tema que se desarrolló en el congreso es consistente con los esfuerzos oficiales para llenar el país de centros educativos politécnicos y valoró que la actividad se celebre en la región Sur.



También el congreso Aprendo Sur celebrado en San Cristóbal fue apoyado por el Inafocam.

Realizan taller para fortalecer capacidades docentes frente al cambio climático

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM) realizaron el taller de “Fortalecimiento de capacidades docentes para abordar el cambio climático en pro del desarrollo sostenible”, dirigido a ochenta maestros coordinadores que laboran en centros educativos de las dieciocho regionales educativas del país.

Al hablar en el acto, el director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, manifestó que la institución que dirige lleva a cabo hace varios años una labor titánica, como es capacitar a más de tres mil docentes a nivel nacional en cambio climático y desarrollo sostenible.

“Por esa labor, el Inafocam ha sido seleccionado, para de algún modo colaborar con este tipo de capacitación a nivel de América Latina y específicamente en América Central. También hemos sido reconocidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esta institución ha calificado de extraordinaria la labor realizada por el Inafocam, y es por eso que no debemos quedarnos simplemente en la capacitación, sino que tenemos que llegar a la acción; ese es el propósito de esta jornada”, precisó de las Mercedes.

El taller se llevó a cabo los días 7 y 8 de marzo del año 2019 en el Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino del Distrito Nacional. Fue impartido por docentes de la referida universidad.

La capacitación tuvo como propósito fortalecer las capacidades y competencias pedagógicas de los docentes, relacionadas con las políticas públicas en los temas del cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).



Participantes del taller para fortalecer las capacidades docentes para abordar el cambio climático.

Durante el taller los participantes fueron capacitados para que desde su rol de guías del proceso educativo, logren que los estudiantes asuman un rol protagónico en las acciones dirigidas a facilitar la adaptación al cambio climático, al tiempo que se reducen los riesgos ante desastres sociales ocasionados por fenómenos naturales en sus comunidades.

Este evento fue clausurado por Moisés Álvarez director técnico, del Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), quien se refirió a los desafíos que tiene la República Dominicana para hacer frente al cambio climático.

La actividad fue organizada por el Departamento de Formación Continua del Inafocam que dirige María Dominga Comas, quien estuvo en la mesa principal de la actividad. La maestría de ceremonia estuvo a cargo Rosa Orquídea Campusano, técnico docente.

Socializan avances en la implementación de la EFCCE en los distritos educativos de San Juan

La estrategia, dirigida para fortalecer el dominio de la lengua española y de matemática en el nivel Primario, se desarrolla bajo la coordinación del Inafocam y el Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógico a través de la Dirección General de Primaria.



Los beneficiarios de la EFCCE manifestaron los aprendizajes logrados a la fecha a través de dramas y exposiciones tipo feria.

San Juan de la Maguana.- El Ministerio de Educación (MINERD), a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu), realizó, recientemente, la socialización de avances de los procesos formativos que se desarrollan en los distritos educativos 02-05 de San Juan Este y 02-06 de San Juan Oeste, en el marco de la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

La estrategia, dirigida a fortalecer el dominio de la Lengua Española y la Matemática en el primer ciclo del nivel Primario, se desarrolla bajo la coordinación del Inafocam y el Viceministerio de Asuntos Técnicos y

Pedagógico a través de la Dirección General de Primaria.

En los referidos distritos educativos esta iniciativa alcanza a 219 centros educativos, 8491 estudiantes, 1342 docentes, 119 técnicos distritales y 20 técnicos regionales, 247 directores-subdirectores y coordinadores pedagógicos, así como a 16 psicólogos orientadores y 56 bibliotecarios de centros de dicho nivel educativo.

En el desarrollo de la jornada, realizada, recientemente, en el recinto Urania Montas del Isfodosu en San Juan de la Maguana, los docentes manifestaron los avances logrados a través de la participación de los estudiantes. Estos evidenciaron los logros obtenidos como resultado de la implementación de la EFCCE a través de dramas, exposiciones y distintas expresiones creativas.

Máximo Díaz, coordinador de la EFCCE por el Inafocam, explicó que esta iniciativa de capacitación docente parte de un diagnóstico de la realidad educativa en las zonas donde se ejecuta dicha estrategia. Dijo que ese punto de partida, permite que los esfuerzos formativos se focalicen en las necesidades de aprendizaje de los niños y niñas del primer ciclo del nivel primario y que se elaboren planes de mejoras adaptados en cada uno de los centros educativos de los distritos participantes, al tiempo que se capacita a todos los actores que hacen vida en la escuela.

De su lado, Andrea Paz y María del Rosario, vicerrectora de investigación y posgrado y coordinadora general de la EFCCE del Isfodosu, respectivamente, agradecieron al Inafocam por creer en la institución a la que pertenecen y entregarles la tarea de formación continua en dichos distritos educativos.

La socialización contó con la presencia de Santa Azar y Fanny García, en representación de la Dirección General Primaria del Minerd; Florangel Araujo, técnico docente del Departamento de Formación Continua del Inafocam y Bismar Galán de la vicerrectoría de investigación y posgrado del Isfodosu.

Presentan experiencias educativas exitosas en el VI encuentro de la RIIEP

En el marco de su participación el maestro mexicano valoró los esfuerzos que está haciendo la República Dominicana por la educación.



En el VI encuentro internacional de docentes de la RIIEP participaron docentes de México, Colombia y República Dominicana

El encuentro internacional de docentes se realizó, recientemente en el hotel Radisson del Distrito Nacional con el objetivo de promover el intercambio de experiencias exitosas en el ámbito de la formación docente

Con la presentación de cerca de 80 experiencias educativas que concluyeron en resultados de aprendizajes significativos en México, Colombia y la República Dominicana, fue realizado en el país, el VI encuentro internacional de docentes de la Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP). Este evento organizado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) en coordinación con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu) se realizó, recientemente, en el hotel Radisson del Distrito Nacional con el objetivo de promover el intercambio de experiencias exitosas en el ámbito de la formación y la práctica docente.

Discursos principales.

En el discurso inaugural de la actividad, Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Inafocam, informó

de las iniciativas que ejecuta el Gobierno dominicano para impulsar la calidad de la educación, en particular las dirigidas a mejorar la competencia de los docentes del país.

Mientras que el discurso central y presentación de la RIIEP estuvo a cargo del fundador de dicha organización, Raúl Martínez Bañuelos, quien agradeció a Dios por permitirle participar en lo que calificó "Un Majestuoso Evento".

En el marco de su participación el maestro mexicano valoró los esfuerzos que está haciendo la República Dominicana por la educación.

Visitas a escuelas dominicanas

El encuentro fue parte de un conjunto de actividades que se realizaron desde el 16 al 20 marzo con docentes de Colombia, México y la República Dominicana y que inclu-

yó visitas a escuelas de las provincias de Azua, San Cristóbal, Santiago y Santo Domingo con el objetivo de conocer las experiencias educativas innovadoras que se desarrollan en los centros educativos de dichas provincias dominicanas.

La mesa directiva de la actividad estuvo conformada, además de Andrés de las Mercedes y Raúl Martínez Bañuelos, por Ginia Montes de Oca, encargada del Departamento de Investigación y Evaluación del Inafocam; Francisco Ortiz, catedrático de la Universidad Pedagógica Nacional de México, campus Zacatecas; Carlos Merchán, maestro de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; así como Andrea Paz, quien está a cargo de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado del Isfodosu.

Fortalecen gestión curricular en centros de Jornada Extendida en San Cristóbal

San Cristóbal.-Más de un centenar de técnicos regionales, distritales y directores de centros de Jornada Escolar Extendida de los niveles primario y secundario de la regional de Educación 04 con sede en esta provincia, recibió, recientemente, sus certificados de participación luego de que concluyeran el Diplomado en Fortalecimiento de la Gestión Curricular.

El programa de formación continua se desarrolló con la coordinación y financiamiento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el apoyo técnico del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).

El programa permitió que 134 técnicos regionales, distritales y directores de centros educativos profundizaran en el conocimiento de estrategias de acompañamiento a la gestión académica, de planificación y de enseñanza de los contenidos del currículo por competencias para ser aplicados en centros educativos de jornada extendida.

El programa tomó como referencia el auto diagnóstico de la regional de Educación 04 y sus distritos educativos que permitió identificar las necesidades formativas de los técnicos docentes en los aspectos de: acompañamiento académico, plan de mejora, enfoques curriculares y tecnología aplicada a la práctica educativa.



El director del Inafocam, Andrés de las Mercedes y la vicerrectora Académica del IEESL, Rosa María Cifuentes, entregan su certificado de participación a Alejandrina Abad.



Parte de los docentes que concluyeron el Diplomado en Fortalecimiento de la Gestión Curricular.

Durante la actividad se presentó un video en el que los participantes expusieron sus experiencias y aprendizajes logrados durante el diplomado, lo que les ha permitido, desde ya, realizar intervenciones oportunas en los centros donde ofrecen sus servicios educativos.

El acto estuvo encabezado por el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes; Rosa María Cifuentes, vicerrectora académica y pedagógica del IEESL; Sacaría Por-

tes, director de la regional de Educación 4 con sede en San Cristóbal

También Goyita Álvarez Arias, directora del Centro de Formación y Actualización Docente (CEFADO), adscrito al IEESL; Reyna Martínez, coordinadora de programas de formación Continua del Inafocam; Franny Guzmán, directora del distrito educativo 04-03; así como Belky Duarte y Loyda Doñe directora de capacitación, y técnica coordinadora de la capacitación por el IEESL, respectivamente.

Capacitan docentes para el uso de las TIC en el aula

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) en coordinación con dos instituciones formadoras inició sendos programas de diplomados para que los docentes dominen el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como una herramienta pedagógica efectiva para el ejercicio de la docencia.

Diplomado en Tecnología Gamificada para Docentes

Uno de los programas es el Diplomado Tecnología Gamificada para Docentes que se desarrolla en Higüey, en coordinación con la Fundación Dominicana de Software Libre. Está dirigido a 80 maestros, coordinadores y técnicos de los niveles primario y secundario de los distritos educativos 12-01 de Higüey, 12-02 de San Rafael de Yuma, y 12-03 de El Seybo.

La estrategia de gamificación consiste en integrar elementos y mecánicas de juegos a entornos no lúdicos,

fomentando el intercambio y creación cooperativa de conocimiento entre los participantes, tomando en cuenta sus intereses, motivaciones y estilos de aprendizaje.

El programa permitirá vincular dicha estrategia mediante el uso de las tecnologías (TIC) de la información y la comunicación con el objetivo de que estas puedan ser integradas a la gestión pedagógica de los aprendizajes de los contenidos de cada área del currículo educativo dominicano.

Diplomado Integración de las TIC a la Docencia

Otro programa, el Diplomado Integración de las TIC a la Docencia, está siendo coordinado por Inafocam en la provincia de Bahoruco, con el apoyo técnico del Instituto Tecnológico del Saber (ITES). Está dirigido a 100 docentes de los niveles primario y secundario de los distri-

tos educativos 18-01 de Neyba, 18-02 de Tamayo y 18-03 de Villa Jara-gua, correspondientes a la regional de Educación 18 que integran las provincias Bahoruco e Independencia.

El programa tiene como objetivo que los educadores puedan conocer y utilizar las herramientas que ofrece la web para crear, editar, identificar y compartir archivos de Word, PowerPoint, Excel y OneNote en línea. Esto con la finalidad de que los recursos que ofrecen las TIC puedan ser aplicados por los docentes en el proceso de enseñanza que desarrollan en las escuelas favoreciendo así los aprendizajes de los estudiantes.



Participantes del Diplomado en Integración de las TIC a la Docencia en Bahoruco.

Algunos de los participantes del Diplomado en Tecnología Gamificada que se desarrolla en Higüey.



EL Inafocam especializa en tecnología para gestionar recursos educativos

Los participantes podrán desarrollar proyectos de integración tecnológica dentro de la educación; y tendrán la capacidad de abordar las problemáticas de la enseñanza desde la multiperspectiva tecnológica.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) en coordinación con la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) continua desarrollando programas de especialización para que los docentes dominen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas pedagógicas.

Especialidad en Informática educativa

Como parte de dicho esfuerzo, recientemente, 62 docentes en servicio que laboran en el nivel secundario de la regional 05 de San Pedro de Macorís concluyeron la Especialidad en Informática con Orientación a la Enseñanza.

Los especialistas fueron investidos en la Quincuagésima Quinta Graduación Ordinaria de la UAPA, la cual estuvo presidida por el Dr. Ángel Hernández, rector de esta institución de educación superior.

El contenido del programa se implementó en la modalidad virtual y tuvo como propósito desarrollar competencias personales y profesio-



El director del Inafocam, Andrés de las Mercedes y el rector de la UAPA, Ángel Hernández, junto a los graduandos de San Pedro de la Especialidad en Informática con Orientación a la Enseñanza.

sionales para diseñar y administrar proyectos de tecnología aplicada aplicados a la educación.

Especialidad en Tecnología Educativa

Por otro lado, ambas instituciones dieron inicio a la Especialidad en Tecnología Educativa con la participación de 80 docentes de las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo, así como de las regionales 01 de Barahona, 12 de

Higüey, 13 de Montecristi y 09 de Valverde.

Los participantes serán especializados en el desarrollo de proyectos de integración tecnológica que puedan ser aplicados en su ejercicio como docentes.

El programa, que se desarrollará a través de la plataforma virtual de la UAPA e incluirá el desarrollo de prácticas de acompañamiento en centros educativos, para evidenciar los aprendizajes adquiridos durante el proceso formativo.

Capacitan en ciencias de la naturaleza a docentes de San Juan



Reyna Martínez se dirige a los participantes del diplomado en Ciencias de la Naturaleza en San Juan

San Juan de la Maguana.- Con el objetivo de que los docentes mejoren la enseñanza de las ciencias de la naturaleza y logren resultados de aprendizaje significativo en los estudiantes, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) con el apoyo académico de Universidad Central del Este, inició el diplomado en Ciencias de la Naturaleza para docentes del nivel secundario, dirigido a 80 maestros y técnicos de la regional educativa 02 de San Juan de la Maguana.

En el diplomado se abordarán contenidos para enseñanza de la Química, la Biología, la Física, además las estrategias didácticas e integración de recursos tecnológicos a la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.

En la actividad estuvieron presentes, Luis Márquez, director de la extensión de la UCE, recinto San Juan, y Josefina del Rosario, coordinadora del diplomado por dicha universidad. El Inafocam estuvo representado por Reyna Martínez, coordinadora de programas de formación continua

También asistió la directora de la regional de Educación de San Juan de la Maguana, Doris Veloz Suero, acompañada de los directores de los distritos 02-04 de El Cercado, Tito Furcal y 02-07 de Hondo Valle, Antonio Batista Canario, así como Nathalie de la Cruz, técnico regional enlace del Inafocam.

Capacitan sobre “Metodología de la enseñanza de la Matemática”

Barahona.- El Inafocam con el apoyo de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) desarrolla, el “Diplomado Metodología de Enseñanza de la Matemática en Contexto para profesores de educación secundaria”, dirigido a ochenta 80 docentes del área de matemática que imparten docencia en primer y segundo ciclo del nivel secundario que laboran en centros educativos de la regional de Educación 01 de Barahona.

Con este programa se procura que los docentes estén en capacidad de abordar la enseñanza de la matemática desde una perspectiva constructivista que potencie los aprendizajes de los estudiantes para el desarrollo



Parte de los docentes que cursan el diplomado para abordar la metodología en la enseñanza de la Matemática.

de las competencias pautadas en el currículo vigente.

En el acto de inicio participaron Andrea Cuevas, coordinadora docente del Departamento de Formación Continua del Inafocam, Globis Reyes,

director de la Unidad de Educación Continuada de la UASD, y Andrea Rincón, directora de la Escuela de Educación Media (FEM) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UASD.

Culminan en Nigua capacitación en Literatura Creativa

Anteriormente había concluido otra versión de este programa para 50 participantes de igual categorías en el municipio de Baní

Nigua, San Cristóbal. -El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), en coordinación con la Fundación Espacios Culturales, terminó recientemente con gran éxito el Taller: Literatura Creativa, dirigido a 40 docentes del distrito educativo 04-07 de Nigua, de la regional de Educación 04 de San Cristóbal.

La capacitación estuvo dirigida a educadores de las áreas de Lengua Española, Ciencias Sociales y Educación Artística del segundo ciclo del nivel primario que laboran en centros educativos de jornada escolar extendida y a técnicos regionales y distritales del nivel primario en la referida regional educativa.

El programa proporcionó a los participantes las herramientas teóricas y prácticas que les permitirán poder analizar textos literarios, profundizar en su propio proceso creativo y desarrollar e incentivar sus habilidades para la producción escrita que impacte de una manera lúdica a los estudiantes de centros educativos de jornada escolar extendida.



Rosa Orquídea Campusano, Mateo Morrison y Paulina Díaz junto a los docentes de Nigua que concluyeron el taller sobre literatura creativa



Mateo Morrison, Andrés de las Mercedes y Paulina Díaz entregan su certificado a Ana María de la Cruz por participar en el Taller.

La actividad se desarrolló en el salón de actos del centro educativo Juan María de Jesús Villanueva, y contó con la presencia de Rosa

Orquídea Campusano, técnico docente del Departamento de Formación Continua del Inafocam.

Inician en Puerto Plata especialidad en Lectoescritura y Matemática

La actividad fue celebrada en el auditorio de la Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa), en el recinto de Puerto Plata

Puerto Plata.- El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), inició el 29 de Marzo con el apoyo académico del Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), la Especialidad en Educación del Primer Ciclo, con énfasis en Lectoescritura y Matemática que beneficiará a docentes pertenecientes a los distritos educativos de la regional de Educación 11 de Puerto Plata. Esta especialidad está dirigida a 40 docentes y se desarrollará en la modalidad presencial.

Reyna Ramírez, técnico docente nacional del Departamento de Postgrado del Inafocam, expresó que el objetivo de esta especialidad es desarrollar procesos de construcción de conocimientos contextualizados que favorezcan una mirada integradora en la formación de los niños.

Ramírez señaló que el programa profundiza en la práctica pedagógica, y favorece en los participantes una autonomía profesional y ciudadana cualificada, que les ayudará a propiciar un sentido de pertenencia en los procesos de aprendizaje de



Docentes de la regional de Educación 11 de Puerto Plata que iniciaron el programa de posgrado

los primeros grados del nivel primario, con prioridad en lectura, escritura y matemática.

De su lado, la rectora del ISESP, Dinorah García Romero indicó que para la institución que dirige el programa que empieza es una experiencia muy singular, por lo que hizo el compromiso de garantizar una formación altamente cualificada a los participantes de esta especialidad.

La actividad fue celebrada en el auditorio de la Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa), en el recinto de Puerto Plata y contó además con la presencia de la directora regional de Educación de la referida provincia, Adamilca Rodríguez; por el Instituto Pedro Poveda estuvieron presentes,

De su lado, la rectora del ISESP, Dinorah García Romero indicó que para la institución que dirige el programa que empieza es una experiencia muy singular, por lo que hizo el compromiso de garantizar una formación altamente cualificada a los participantes de esta especialidad.

además, Ramona Saldaña, coordinadora de la Especialidad, Iluminada Rosario, directora académica y Biviana Brito Torres, presidente del consejo de directores, así como Sol Graveley, rectora del recinto de Puerto Plata, de la Universidad Tecnológica de Santiago.

Concluyen en La Vega Diplomado en Lenguaje de Señas



El rector de UCATECI, Sergio de la Cruz, el director del Inafocam, Andrés de las Mercedes y el director regional de La Vega, Aslini Brito, junto a docentes que finalizaron el Diplomado en Lenguaje de Señas.

La Vega. - El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, (Inafocam) y la Universidad Católica del Cibao (UCATECI), finalizaron el Diplomado en Lenguaje de Señas con Inclusión a la Comunidad, que benefició a 81 maestro provenientes de los distritos educativos de la regional 4 que comprende las provincias de La Vega y Espaillat.

El discurso central de la actividad estuvo a cargo del director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, quien recordó que el acto coincidía con el Día Internacional de la Educación y que la institución que dirige lo celebraba tributando a uno de los objetivos de desarrollo sostenible, el cual tiene como foco garantizar al 2030 una educación totalmente inclusiva y equitativa.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del reverendo Sergio

de la Cruz, vicerrector ejecutivo de UCATECI, quien expresó que con este diplomado se le da respuesta a un gran desafío de la educación dominicana, el cual ha sido permanente a lo largo de la historia, y es el de la inclusión de personas con necesidades específicas; las cuales han sido objeto de discriminación.

De la Cruz informó que los graduandos realizaron un diplomado que les servirá para ayudar a otros y los invitó a que los conocimientos adquiridos sean puestos en práctica en ambientes indistintos, pero específicamente en el sector educativo que es fundamental para el desarrollo de nuestro país.

Las palabras de motivación estuvieron a cargo del director de la regional 06 de La Vega, Aslini Brito, quien recalzó que este diplomado surgió debido a la necesidad de responder

a la población estudiantil sordomuda que se encontraba excluida por la falta de intérpretes que ofrecieran las condiciones necesarias para garantizar el pan de la enseñanza en un ambiente inclusivo.

En nombre de los graduandos habló, Auxiliadora del Carmen Espinal, quién agradeció a las autoridades del MinerD y del Inafocam por la oportunidad que tuvieron de aprender el lenguaje de señas y afirmó que dicho diplomado les ha ayudado a ser mejores docentes y trabajar para una verdadera educación inclusiva en el país.

Estuvieron presentes en la actividad, María Dominga Comas y Reyna Martínez, directora y técnica nacional del Departamento de Formación Continua del Inafocam, respectivamente.

Inafocam firma convenio con las universidades Drexel de Filadelfia y la UNICDA

El convenio fue firmado por el director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, la Sra. María T. Schultheis, Decana Interina de la Escuela de Artes y Ciencias de la Universidad Drexel y el Ing. Ramón Antonio Sosa Alcántara, rector de UNICDA.



La Sra. María T. Schultheis, el maestro Andrés de las Mercedes y el Ing. Ramón Antonio Sosa Alcántara luego de la firma del convenio.

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), firmó un acuerdo con la Universidad Drexel, y la Universidad Instituto Cultural Dominicano Americana (UNICDA) para que maestros del área de lenguas extranjeras del sector educativo público participen del Programa de capacitación de verano que desarrolla dicha academia con sede en Filadelfia, Estados Unidos de América

El convenio fue firmado por el director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, la Sra. María T. Schultheis, decana de la Escuela de Artes y Ciencias de la

Universidad Drexel y el Ing. Ramón Antonio Sosa Alcántara, rector de la UNICDA.

El programa de capacitación permitirá que 18 educadores del área de inglés de todas las regionales del país mejoren sus competencias para enseñar dicho idioma en la República Dominicana. Los docentes resultaron seleccionados en un proceso de evaluación dirigido por el área de lenguas extranjeras de la Dirección General de Currículo y la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Educación, Minería, contó además con la participación de la maestra Carmen Reynoso encargada del Departamento de Becas del Inafocam.



Chase Beamer, José Remigio García, Ydelsis Morel, Jannette Sena, Morayma Álvarez y Enrique Villeta.

Actividades de capacitación en Universidad Drexel

El programa presencial contiene clases diarias del idioma inglés y de su metodología para mejorar las competencias en la docencia del idioma y el aprendizaje de los estudiantes; el desarrollo de planes de clase y reflexión sobre prácticas en el salón de clases, así como evaluación del proceso de aprendizaje, a partir de los resultados esperados o indicadores de logro al final de cada uno de los cursos.

También los docentes dominicanos estarán inmersos en actividades curriculares que los introducirán en el conocimiento del contexto cultural y la vida cotidiana en los Estados Unidos. Al mismo tiempo girarán visitas a centros educativos de los niveles primario y secundario de dicho país para intercambiar experiencias con los docentes de los mismos.

Además participarán en talleres y desarrollo de proyectos individuales y grupales, a ser aplicados una vez retornen a la República Dominicana; de igual manera recibirán docencia en laboratorios de infor-

mática universitarios para crear y utilizar recursos TIC que pueden ser aplicados a la enseñanza del Inglés.

Otros participantes

Durante la firma del convenio, además de los mencionados, estuvieron presentes Chase Beamer, Consejero para Asuntos Públicos de la Embajada de los Estados Unidos, Thelma Camarena vicerectora de la UNICDA, Rubie Ghazal, directora de English Language Center de la Universidad Drexel, así como Ydelsis Morel y José Remigio García, direc-

El encuentro internacional de docentes se realizó, recientemente en el hotel Radisson del Distrito Nacional con el objetivo de promover el intercambio de experiencias exitosas en el ámbito de la formación docente

tores de Educación secundaria y currículo del MinerD, respectivamente.

El director del Inafocam, Andrés de las Mercedes estuvo acompañado de representantes de las áreas académica y administrativa de la institución.



Raquel Liriano, Rubie Ghazal, Thelma Camarena, Miguel Ángel Moreno, Ana dolores Guzmán y Cristina Rodríguez

Concluyen en Santiago el Diplomado en Tecnología e Innovación Didáctica



Representantes del Inafocam, Capex y la regional de Educación de Santiago junto a parte de los docentes que concluyeron el Diplomado.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), culminó el pasado sábado, con la coordinación académica del Centro de Innovación y Capacitación Profesional (CAPEX), el Diplomado en Tecnología e Innovación Didáctica, dirigido a 80 docentes de los Niveles Primarios y Secundarios, pertenecientes a la regional de Educación 08, de Santiago.

El diplomado tuvo como objetivo lograr un cambio de alto impacto en la forma en que se enseña a los estudiantes, de forma práctica y funcional, con enfoques metodológicos y actividades adaptados a las realidades y necesidades tanto individuales, como educativas y sociales de los participantes.

En el acto, Andrea Cuevas, coordinadora del departamento de Formación Continua del Inafocam, expresó

que con este diplomado se busca que las capacidades de los docentes se orienten a la innovación en los centros educativos utilizando las herramientas tecnológicas.

Cuevas llamó a los que participaron en el diplomado a estimular en sus alumnos el uso de las tecnológicas para aprender. “Tenemos un compromiso con la sociedad dominicana, por lo que tenemos que dar el máximo para que nuestros niños y niñas reciban las competencias definidas en el currículo educativo”, añadió.

De su lado, Eurania Peralta, coordinadora académica de CAPEX, recordó que el diplomado en Tecnología e Innovación Didáctica surgió como una estrategia direccionada hacia las necesidades de desarrollo y actualización didáctica que demanda la actividad docente en el actual contexto educativo del país.

En la culminación de la capacitación los participantes expusieron sus proyectos finales de investigación, donde expusieron varias soluciones a problemáticas relacionadas con el uso de las TIC en sus centros educativos.

La actividad de cierre y entrega de certificados de este programa formativo se realizó en el salón de reuniones del CAPEX y contó con la participación del director regional de Educación 08, José Fernández, quien felicitó a los participantes y les invitó a que las herramientas aprendidas sean puestas en práctica y multiplicadas a sus compañeros en las aulas. También estuvo presente en la misma, la maestra Luz González, técnica docente del departamento de Formación Continua de Inafocam.

Estudiantes de educación participan en la Feria del Libro

Estudiantes becados por el Inafocam en diferentes universidades dominicanas presentaron en la XXII Feria Internacional del Libro 2019, una serie de producciones realizadas durante su proceso de formación profesional.

Los primeros en participar fueron los estudiantes de la licenciatura en Lengua y Literatura orientada a la Educación Secundaria en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), quienes expusieron los pasos para la producción de un texto literario y al final leyeron un cuento de su autoría.

Siguieron estudiantes que cursan la licenciatura de Educación en Ciencias de la Naturaleza en la Universidad Instituto Superior de Agricultura (UNISA), quienes contaron como preparan su boletín estudiantil.

Por último, estudiantes que cursan la licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) presentaron varios juegos lúdicos, creados por ellos, para la enseñanza de la Matemática.

La actividad estuvo encabezada por el director ejecutivo del Inafocam Andrés de las Mercedes, quien dijo que la presentación es solo una muestra de la riqueza de aprendizajes que se están logrando en los diferentes programas de formación que está financiando y coordinando el Inafocam con las universidades que imparten la carrera de Educación.

De las Mercedes estuvo acompañado por la encargada del Departamento de Formación Inicial Docente, Yssa Moreta y otros directivos y técnicos de la institución. Por las universidades participaron Inmaculada Torre de la PUCMM; Sergio Jaques de la UNISA y Alicia Tejada de la UNPHU.



Estudiantes de educación becados por Inafocam en la UNPHU mientras presentan juegos lúdicos para enseñar las matemáticas.



Ponen a circular libro promueve cultura de paz

Como parte de las actividades desarrolladas en la Feria del Libro 2019, el Inafocam también puso en circulación el libro de la Dra. Marcelina Piña Del Rosario, "Promoviendo una Cultura de Paz a través de la Educación Matemática".

Piña manifestó que esta obra puede ser usada por docentes de matemática de cualquier grado y nivel pre-universitario. Con ella se apoya el desarrollo pedagógico de la matemática en las prácticas áulicas, proponiendo la articulación del currículo con temas transversales como inclusión, diversidad, equidad de género y cuidado del medio ambiente, entre otros.

A la puesta en circulación de esta obra asistió el director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, quien expresó "Lo que nos presenta Marcelina en el día de hoy es una osadía, se trata pues de que, los contenidos matemáticos lo podamos asumir para promover una cultura de paz todos los días, ya que por otros medios se está promoviendo la violencia", añadió De las Mercedes.

Las actividades se realizaron en el Auditorio del arzobispado de Santo Domingo en la Zona Colonial. Fueron coordinadas por el Centro de Documentación Educativa del Inafocam que dirige Eleuterio Ferreira.

Inafocam participa en el Plan de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo



Representantes de universidades y estudiantes de educación reunidos en el Inafocam para conocer los avances del plan de alfabetización que coordina la institución.

Santo Domingo.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, (Inafocam) realizó un encuentro con representantes de universidades y estudiantes de la carrera de Educación (enlaces de los recintos universitarios), para conocer los avances de la participación del Inafocam en el Programa de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo a cargo de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP). El Inafocam tiene una meta de 2 mil personas iletradas en proceso de alfabetización a noviembre del 2019.

La reunión la encabezó el director ejecutivo del Inafocam, maestro Andrés de las Mercedes, quien exhortó a los estudiantes de educación a respaldar el Plan Quisqueya Aprende Contigo al que consideró como una de las mejores iniciativas del gobierno del presidente Danilo Medina.

Informó a los estudiantes de la carrera de Educación que el tiempo que le dediquen al plan de alfabetización le será reconocido por sus universidades como parte de las prácticas docentes a realizar durante su proceso de formación.

Dijo que los docentes en formación recibirán, además, una certificación de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), equivalente a cinco puntos, que les serán convalidados durante el proceso concurso para ingresar a la carrera docente.



Julio Peña e Yssa Moreta mientras participan en la reunión con los representantes de universidades y estudiantes de educación.

En la actividad, realizada en el aula virtual del Inafocam participó el maestro Julio Peña, técnico del Departamento de Formación Inicial Docente de la institución.

Peña explicó que la participación del Inafocam en el programa de alfabetización busca involucrar además de los estudiantes de la carrera de Educación, a docentes y egresados de la carrera en el proceso de alfabetización de personas jóvenes y adultas.

Informó que como resultado de la participación en el programa, ya se han creado 49 núcleos alfabetizadores conformados por estudiantes del Programa Docentes de Excelencia, cuya capacitación iniciará en la próxima semana.

Al final, los representantes universitarios y estudiantes de educación presentes expusieron las actividades que desarrollan para avanzar en el logro de la meta que tiene el Inafocam para contribuir a la erradicación del analfabetismo en la República Dominicana.

La actividad estuvo dirigida por Miosotis Segura, técnico del Departamento de Formación Inicial, cuya encargada, Yssa Moreta estuvo presente en la reunión.

En el encuentro estuvieron presentes directivos y estudiantes de educación becados por el Inafocam en las universidades: PUCMM, UNAPEC, INTEC, UTECO, UNICDA, UCATEBA y UCE.

Concluyen en Santo Domingo Este capacitación en reciclaje artesanal

Santo Domingo. -El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, (Inafocam) concluyó con el apoyo del Instituto para el Desarrollo del Arte y la Educación (INDARTE), una jornada de talleres formativos en reciclaje artesanal, que benefició a 66 docentes de centros educativos de jornada escolar extendida, pertenecientes a las regionales 10 y 15 de Santo Domingo.

Mediante el programa de capacitación los educadores aprendieron a dominar las técnicas para convertir en objetos de arte, materiales como el papel periódico, vidrio, botellas, vasos, tapas, plásticos y metales, entre otros.

En el acto de cierre del taller se entregaron los certificados de participación. La alegría que manifestaron los educadores en dicha actividad evidenció el alto nivel de entrega de los maestros durante el tiempo en el que se desarrolló la capacitación.

La capacitación buscaba que, a través de los docentes formados en el dominio del reciclaje artesanal, se pueda concienciar a los alumnos sobre la necesidad de utilizar esta técnica, como recurso apropiado para proteger el medio ambiente, mediante la conversión de residuos sólidos en piezas con valor utilitario y artístico.

La implementación de los talleres formativos en reciclaje artesanal están enmarcados en los objetivos



María Dominga Comas y José Cuello entregan a Zamir Félix Cuesta su certificado de participación.



Creaciones artísticas de los docentes que participaron en los Talleres Formativos en Reciclaje Artesanal.

de la Estrategia Nacional de Desarrollo, donde se promueve una sociedad con cultura de producción y consumo sostenibles, que gestione con calidad y eficacia los riesgos y la protección del medio ambiente y los recursos naturales y promueva una adecuada adaptación al cambio climático.

El programa concluyó el pasado sábado 4 de mayo en el centro educativo Cathedral School en Santo Domingo Este. Estuvo encabezado por María Dominga Comas, encargada del Departamento de Formación Continua del Inafocam; Martha Ogando en representación de la regional de Educación 10 de Santo Domingo y José Cuello, director del INDARTE.



Inafocam trabaja arduamente para capacitar al personal educativo de Jornada Escolar Extendida.

La imagen muestra parte de las creaciones artísticas de los docentes de las regionales de Educación de Santo Domingo, que concluyeron los Talleres Formativos en Reciclaje Artesanal.

Ver más en página 31

