



*Viceministerio de Acreditación  
y Certificación Docente*



Boletín n.º 3 Junio de 2019

## Realizan cierre pedagógico del Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso



Anuncian graduación de la primera edición  
del Programa Nacional de Inducción



Realizan cierre pedagógico del Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso



La inducción docente busca fortalecer a los profesionales de la educación



Monitoreo y seguimiento al programa



VACD y el INAFOCAM se reúnen con regionales y distritos educativos



Detalles del segundo seminario dirigido tutores y acompañantes



Tutores y acompañantes evalúan resultados del programa de inducción



Viceministerio de  
Acreditación y Certificación Docente



Boletín del Programa  
Nacional de Inducción  
Junio del 2019

Ramón Valerio  
Andrés de las Mercedes  
COORDINACIÓN GENERAL

Roque Diómedes Tejada  
EDICIÓN

María Dominga Comas  
Juan Montero  
COORDINACIÓN TÉCNICA

Arturo Pérez  
FOTOGRAFÍA

# Anuncian graduación de la primera edición del Programa Nacional de Inducción



Andrés de las Mercedes, Ramón Valerio y Carlos Marcelo luego del anuncio de la graduación de la primera edición del programa nacional de inducción.

El Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) anunciaron, para el próximo 26 de junio del 2019, el cierre nacional de la primera edición del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso.

El anuncio fue hecho por el viceministro del ministerio de Educación (Minerd), Maestro Ramón Valerio y el director ejecutivo del Inafocam, Maestro Andrés de las Mercedes, durante el acto de cierre pedagógico

del programa realizado el 7 de junio en hotel Dominican Fiesta.

Los funcionarios educativos señalaron que el acto se realizará en el pabellón de voleibol del Centro Olímpico Juan Pablo Duarte con la asistencia de más de 3,900 docentes de nuevo ingreso, así como 829 acompañantes, 135 coordinadores regionales y distritales, 39 tutores y 10 coordinadores que participaron en el programa. Esta actividad será encabezada por el ministro de Educación Lic. Antonio Peña Mirabal.

El Programa Nacional de Inducción se

implementa como parte del sistema de la carrera docente. Este tiene el propósito de empoderar a los acompañantes y a los docentes de nuevo ingreso de los estándares profesionales para el desempeño y el desarrollo de la carrera docente. Asimismo se orienta a propiciar experiencias desde la gestión curricular, en los acompañantes y los docentes de nuevo ingreso para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Este programa se desarrolló con el apoyo académico del INTEC y el grupo IDEA de la Universidad de Sevilla.

## Realizan cierre pedagógico del Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso



Altagracia López, Víctor Hernández, Ramón Valerio, Andrés de las Mercedes y Carlos Marcelo.

Santo Domingo.- El Ministerio de Educación a través del Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) reunió a más de 600 docentes, participantes de la primera edición del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso para concluir con éxito el proceso pedagógico de este tramo del sistema de la carrera docente.

La actividad se realizó este viernes 7 de junio en el hotel Dominican Fiesta de la capital y reunió a autoridades nacionales, regionales y distritales del Minerd; así como a directores de centro, coordinadores, tutores,

acompañantes y docentes de nuevo ingreso.

El director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes, destacó en las palabras de apertura que el Programa Nacional de Inducción es una de las acciones relevantes que se desarrollan en el país para elevar la calidad de la educación dominicana.

Sostuvo que el programa ha quedado instalado definitivamente en el sistema educativo dominicano, y ha demostrado que este programa formativo con alto componente virtual logró desarrollarse exitosamente.

Dijo que dicho programa, junto al Programa Docentes de Excelencia

y a la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, forma parte del conjunto de acciones emprendidas por el gobierno dominicano para crear las condiciones necesarias que propicien un cambio profundo que eleve la calidad de la educación.

En la actividad también habló Víctor Hernández, vicedecano de Ciencias Sociales y Humanidades del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) quien agradeció al Minerd y al Inafocam por confiarles la coordinación técnica de la capacitación del programa, que fue desarrollado junto al grupo IDEA de la Universidad de Sevilla. Asimismo destacó el nivel de entrega de los participantes del programa.



Los participantes en pleno del cierre pedagógico celebran el momento.

La actividad Continuó con la presentación del desarrollo del Programa Nacional de Inducción: sus componentes, procesos y resultados obtenidos, a cargo de Carlos Marcelo de la Universidad de Sevilla.

En la mañana de ese día también se realizó una mesa redonda sobre cómo se desarrolló en la práctica el programa con participación de un tutor, una acompañante, una docente de nuevo ingreso y una directora de centro educativo, y la moderación a cargo de Elsa Sánchez del VACD. Los cuales desde sus roles al tiempo que valoraron el desarrollo del programa y su incidencia en los centros educativos hicieron recomendaciones de mejora para las próximas ediciones.

Un momento significativo de la actividad resultó la socialización de las buenas prácticas. Estas fueron selec-

cionadas por una comisión nacional entre las escogidas en el nivel regional. A seguidas se hizo entrega de reconocimientos a los docentes que realizaron las mejores prácticas.

Durante la tarde se desarrolló el conversatorio: La inducción docente como factor clave para la mejora de los resultados en educación con representantes Juan Montero del VACD, María Dominga Comas del Inafocam, Paulino Murillo del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla. La moderación del mismo estuvo a cargo de Altagracia López, del Centro para la Innovación en Educación Superior (CINNES) de la universidad INTEC.

También se procedió a la entrega de certificados a los participantes del programa por regional.

La actividad fue clausurada por el Maestro Manuel Ramón Valerio Cruz, Viceministro de Acreditación

y Certificación Docente, quien destacó el entusiasmo permanente de los actores del Programa Nacional de Inducción.

El viceministro argumentó que los logros alcanzados por este programa, uno de los mejores de su naturaleza en América Latina, superaron las expectativas de las instituciones involucradas en su desarrollo.

Reconoció la labor desarrollada por todos los participantes, destacando que los logros alcanzados son el resultado del trabajo colectivo. Asimismo, valoró la entrega del equipo de la Universidad de Sevilla que coordina el Dr. Carlos Marcelo durante la ejecución del programa.

Concluyó exhortando a los docentes a continuar desarrollando su labor con la misma entrega y dinamismo mostrado durante el programa.

# La inducción docente busca fortalecer a los profesionales de la educación



El Programa nacional de inducción a docentes de nuevo ingreso, corresponde al tercer tramo del sistema de la carrera docente.

En el marco de las reformas educativas emprendidas en el país para afianzar la calidad de la educación en las aulas dominicanas, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) enfatiza la mejora y cualificación del desempeño del personal docente, asumido como el factor más impactante en la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Dada la incidencia de los primeros años de docencia en la vida personal y profesional del docente, el gobierno dominicano ha decidido poner en marcha un conjunto de acciones para impulsar la profesionalización y cualificación sistémica de la carrera docente desde su inicio.

En atención a lo planteado, el MINERD, a través del Viceministerio

de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y del Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), ha asumido el compromiso de diseñar el Programa nacional de inducción a docentes de nuevo ingreso, correspondiente al tercer tramo del sistema de la carrera docente.

Para el desarrollo del programa en el periodo mayo 2018- junio 2019 se contó con el soporte académico del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla.

El Programa nacional de inducción a docentes de nuevo ingreso ha tenido como referente fundamental los Estándares profesionales y del desempeño para el desarrollo de la carrera docente.

---

Para el desarrollo del programa en el periodo mayo 2018- junio 2019 se contó con el soporte académico del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla.

## Seminarios formativos presenciales para acompañantes y docentes de nuevo ingreso



Carlos Marcelo del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla en San Francisco, durante una de las actividades del seminario del programa.

A lo largo del desarrollo del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso se realizaron dos seminarios dirigidos a la formación de los acompañantes en las competencias específicas para el adecuado desempeño de su función de acompañamiento. El primer seminario se realizó en septiembre de 2018 y el segundo en diciembre de 2018.

Estos seminarios se realizaron en seis sedes distribuidas por los diferentes ejes regionales de educación del país.

La formación presencial dirigida a docentes de nuevo ingreso se realizó durante el mes de agosto, en el marco de la jornada de formación que realiza el Ministerio de Educación, con una duración de dos días. Esta jornada de formación presencial fue realizada por regional.

Durante la capacitación se trabajaron cinco talleres, abordando los siguientes temas: "Ser Docente de nuevo ingreso en la República Dominicana. Aspectos administrativos y de gestión", "Atención a la diversidad en el aula", "Gestión de los procesos de

aprendizaje y disciplina en el aula", "Planificación y evaluación de los aprendizajes" e "Innovación educativa en el centro".

Durante los meses de febrero y marzo se realizó una segunda jornada de formación presencial para docentes de nuevo ingreso utilizando la estrategia de círculos de aprendizaje. La misma fue facilitada por los tutores, coordinadores y enlaces regionales y distritales. Esto permitió la conclusión de los 14 módulos contemplados en el Programa Nacional de Inducción.

# Desarrollo de la formación online para acompañantes y docentes de nuevo ingreso



La plataforma digital del programa constituyó una herramienta clave para la formación, la interacción y la comunicación entre el acompañante y el docente de nuevo ingreso.

Para el apoyo y seguimiento del aprendizaje de los acompañantes en este programa se incorporó a

los tutores cuya tarea consistió en apoyar y acompañar el proceso de aprendizaje de los acompañantes a lo largo del desarrollo de los módulos. Los tutores participaron en el foro en línea, y en la corrección y retroalimentación de las tareas entregadas por los acompañantes.

La plataforma digital que incluía los módulos de formación virtual tanto para los acompañantes como para los docentes de nuevo ingreso, permitió favorecer el desarrollo de las competencias de estos en el uso de las herramientas tecnológicas como recurso para su práctica pedagógica.

# Características del acompañamiento a los docentes de nuevo ingreso

En el acompañamiento previsto en el programa se planteó un intercambio de saberes del acompañante y del docente de nuevo ingreso, mediante la reflexión acerca de su desempeño docente y comparten sus experiencias para la construcción de nuevos conocimientos.

El acompañamiento a los docentes de nuevo ingreso se realizó de manera presencial en el aula, y fuera de este en horario laborable y no laborable, según lo planificado.

Para facilitar la retroalimentación permanente entre acompañamiento y capacitación, el programa con apo-

yó de la plataforma virtual facilitó la atención personalizada para cada docente de nuevo ingreso, así como para la interacción con cada uno de sus acompañantes.

Igualmente, la plataforma disponía de un espacio específico para el seguimiento y evaluación del profesorado de nuevo ingreso por parte de los acompañantes, teniendo en cuenta los indicadores de los estándares de desempeño, a partir de cuestionarios basados en dichos indicadores, así como un espacio para la evaluación cualitativa y entrega de evidencias de la práctica de cada docente acompañado, a modo de portafolio.



# MONITOREO Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA



El director del Inafocam, Andres de las Mercedes en un seguimiento al programa con autoridades regionales y distritales de Montecristi

El monitoreo y seguimiento al Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso fue realizado en dos momentos.

El primero se realizó con el propósito de tener un diagnóstico del estatus de los docentes al inicio del programa. En este proceso participaron los docentes de nuevo ingreso, los acompañantes y técnicos del Inafocam. Este primer monitoreo se realizó en las regionales del eje Cibao central y las regionales del eje Sur.

El segundo monitoreo se realizó con el propósito de identificar los niveles de eficacia, eficiencia y pertinencia, así como el alcance de las acciones establecidas en el programa y obtener información que posibilitara la



El viceministro de Educación, Ramón Valerio en un seguimiento al programa con autoridades regionales y distritales San Francisco.

identificación de aspectos de mejora, a fin de implementar, de manera oportuna, las acciones oportunas.

Para este segundo momento se amplió la mirada y los técnicos del VACD realizaron un primer seguimiento al eje metropolitano y al eje Este; mientras los técnicos del Ina-

focam realizaron un segundo acercamiento a las regionales visitadas en un primer momento con el propósito de verificar el cumplimiento de los acuerdos y compromisos adquiridos en la primera visita.

Este seguimiento permitió verificar si el programa se desarrollaba conforme a lo esperado.

# Reconocen buenas prácticas en el Programa Nacional de Inducción



Elsa Sánchez del VACD dirige el acto de reconocimiento por buenas prácticas a docentes de nuevo ingreso

El Viceministerio de acreditación y certificación docente (VACD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), junto a la Universidad Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y el Grupo Idea de la Universidad de Sevilla reconocieron a cinco docentes en el acto de cierre pedagógico del Programa Nacional de Inducción.

Estos docentes fueron seleccionados mediante un proceso que se desarrolló en las 18 regionales del país. La selección se realizó a nivel distrital para ser considerados a nivel regional y luego en la regional para postular a nivel nacional. En



cada uno de estos niveles se dispuso de una comisión de selección integrada por técnicos docentes que no estuvieran vinculados al Programa Nacional de Inducción.

La selección final se hizo en el nivel nacional y estuvo bajo la responsabilidad de una comisión compuesta por técnicos docentes del MinerD, del VACD, del Inafocam y del equipo de la Universidad Intec.

# VACD y el INAFOCAM se reúnen con regionales y distritos educativos

Se precisó la necesidad de que los docentes de nuevo ingreso estén incorporados en el proceso de inducción al sistema educativo dominicano.



El viceministro de Educación, Ramón Valerio en un seguimiento al programa con autoridades regionales y distritales Cotuí

El Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), se reunieron, del 23 al 25 de octubre, con directores regionales de Educación junto a los directores de distrito, así como técnicos de estas instancias del ministerio de Educación, con el objetivo de dar seguimiento al desarrollo del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso.

El recorrido por las diferentes sedes regionales estuvo encabezado por el Viceministro de Educación Ramón Valerio y el director ejecutivo del Inafocam, Andrés de las Mercedes

En las reuniones se pasó revista a las fortalezas que se evidencian en el desarrollo del programa y se formularon sugerencias para superar las debilidades identificadas.

Se precisó la necesidad de que los

docentes de nuevo ingreso estén incorporados en el proceso de inducción al sistema educativo dominicano.

Asimismo, se informó que los docentes de nuevo ingreso tienen que aprobar el programa de inducción para entrar a la carrera docente.

Durante las reuniones las comisiones del VACD y del Inafocam pidieron a las autoridades regionales y distritales su colaboración para que



El director del Inafocam, Andres de las Mercedes en un seguimiento al programa con autoridades regionales y distritales de Santiago .

los acompañantes, que trabajan en los centros educativos, puedan desarrollar sus funciones con los docentes de nuevo ingreso.

Por su lado, los directores regionales y distritales les manifestaron su compromiso con el Programa Nacional de Inducción. En ese sentido, expresaron que han estado coordinando las acciones de seguimiento para responder a los inconvenientes que se puedan presentar en la implementación del mismo.

Compartieron el conocimiento que tienen de este programa y lo consideraron como una de las iniciativas más relevantes para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Al final se destacó el entusiasmo que han estado manifestando los actores del programa de inducción para lograr el éxito del mismo.

Por el VACD, junto al Viceministro de Educación Ramón Valerio, participaron Juan Montero, Glennys Hernández y Elsa Sánchez. Por Inafocam participaron, junto al director ejecutivo, Andrés de las Mercedes; María Dominga Comas, encargada de Formación Continua, así como por los técnicos de dicho departamento Miguel Rodríguez, Reyna Martínez y Cesalina Polanco.

En los encuentros del 23 de octubre participaron, los directores regionales Teodora Peña Figueroa, 13 de Montecristi; Adamilca Rodríguez, 11 Puerto Plata; Luciano Joel Del Rosario, 03-Azua y Andris Yuliza Novas Montilla, regional 18-Bahoruco.

El 24 de octubre los encuentros se celebraron con los directores regionales de Educación, Doris Veloz Suero, 02-San Juan de la Maguana;

Yris Ysabel San Gilbert Ramos, 01-Bahama; Jesús Manuel Soriano Alcántara, 17-Monte Plata; Zacarías Portes Santos, 04-San Cristóbal y Edwin Ramón Tejada García, 14-Nagua. De igual manera se celebraron encuentros con Aslini Ernesto Brito Gómez, 06-La Vega; Leónidas Lucas Jiménez, 12-Higüey; José Manuel Fernández Abreu, 08-Santiago y Bolívar Junior Sosa Soriano, de la regional 05-San Pedro de Macorís.

En los encuentros del día 25 de octubre participaron, Mariel Altagracia Santos Mora, directora de la regional 07-San Francisco de Macorís, Johanna Ramírez Martínez, de la 16 Cotuí; Henry Amaury Rodríguez Bejarán, de la 09-Mao; Ronald Cristian Santana Caro, de la 10-Santo Domingo y Francisco Antonio de la Cruz Disla de la 15-Santo Domingo.

# DETALLES DEL SEGUNDO SEMINARIO DIRIGIDO TUTORES Y ACOMPAÑANTES

Las actividades del seminario incluyeron conferencias y talleres, dirigidos por Carlos Marcelo y Paulino Morillo, del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla, quienes definieron el periodo de inducción como un espacio diferenciado en el proceso de aprender a enseñar.



Altigracia López del CINNES-INTEC y Cesalina Polanco durante el inicio del segundo seminario del programa.

El Ministerio de Educación a través del Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) realizó, del 27 de noviembre al 4 de diciembre del 2018, el segundo seminario presencial de formación dirigido a los tutores y acompañantes de los docentes de nuevo ingreso del Programa Nacional de Inducción en diferentes partes del país.

El programa se enfocó en el proceso de acompañamiento, planificación, observación, análisis de la práctica, retroalimentación y planes de mejora; así como en el fortalecimiento de las competencias digitales de los participantes.

Las actividades del seminario incluyeron conferencias y talleres, dirigidos por Carlos Marcelo y Paulino Morillo, del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla, quienes definieron el periodo de inducción como un espacio diferenciado en el proceso de aprender a enseñar.

Ambos especialistas destacaron que la iniciativa de capacitación ha avanzado significativamente y mostraron las evidencias de donde está y hacia dónde va el Programa Nacional de Inducción.

“Actualmente hay 4,237 docentes de nuevo ingreso inmersos en el programa, necesitamos que ustedes los motiven a que apliquen cambios metodológicos

en el aula y desarrollen un proyecto de innovación educativa”, expresó Marcelo, dirigiéndose a los acompañantes del Programa Nacional de Inducción.

En las actividades de capacitación del programa participaron acompañantes de los docentes de nuevo ingreso de los ejes de Educación del Sur, Este, Cibao Central, Nordeste y Metropolitanos 1 y 2.

Las actividades estuvieron coordinadas por técnicos del VACD y del Inafocam y contaron con el apoyo técnico del Grupo IDEA de la Universidad de Sevilla y del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

# Tutores y acompañantes evalúan resultados del programa de inducción

El director del Inafocam, Andrés de las Mercedes, al dirigirse a los participantes de la evaluación, dijo que el desarrollo de dicho programa ha sido un proceso rico y que deberá impactar a la educación dominicana mejorando los aspectos que dificultaban a los educadores el inicio exitoso de la carrera docente.

El Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) realizaron un encuentro para evaluar y plantear recomendaciones de mejora a la ejecución del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso, que se ejecutó de junio del 2018 a mayo del 2019.

La actividad se realizó el jueves 23 de mayo en el aula virtual del Inafocam y estuvo dirigida a los coordinadores y tutores que dan seguimiento al programa en todo el país.

El viceministro de Educación, Ramón Valerio, exhortó a los participantes de la evaluación a realizar un ejercicio objetivo, de manera que las próximas versiones del programa puedan tener un mejor desarrollo y alcanzar resultados más significativos para la calidad del docente y los aprendizajes de los estudiantes.

Mientras que el director del Inafocam, Andrés de las Mercedes, al dirigirse a los participantes de la evaluación, dijo que el desarrollo de



El viceministro Ramón Valerio y el director del Inafocam, Andrés de las Mercedes junto a partes de los coordinadores y tutores luego de la evaluación del programa

dicho programa ha sido un proceso rico y que deberá impactar a la educación dominicana mejorando los aspectos que dificultan a los educadores el inicio exitoso de la carrera docente.

## Desarrollo de la actividad

Juan Montero, coordinador del programa por el VACD, explicó la metodología que se desarrolló para la evaluación del programa. La cual

consistió en el trabajo individual con el apoyo de una matriz que incluía todos los componentes del Programa Nacional de Inducción y luego en equipo por eje regional. La plenaria estuvo conducida por María Dominga Comas, encargada de Formación Continua del Inafocam. Estos expusieron los aprendizajes que dejó la primera versión del programa, así como los aspectos a mejorar en las próximas implementaciones del mismo.

## El cierre pedagógico del Programa Nacional de Inducción convocó a más de 600 participantes

El Ministerio de Educación a través del Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD) y del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) reunió a más de 600 docentes, participantes de la primera edición del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso para concluir con éxito el proceso pedagógico de este tramo del sistema de la carrera docente. Más detalles en páginas 4 y 5.

