



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION DEL MAGISTERIO

CENTRO DE DOCUMENTACION EDUCATIVA

**RECURSOS BIBLIOGRAFICOS SOBRE FORMACION DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL  
DOCENTE**

**I- Aprendizaje, Educación y Políticas Educativas**

**Alfabetización y Educación. Lecciones desde la práctica innovadora en América Latina y el Caribe:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/alfabetizacion\\_y\\_educacion\\_lecciones\\_desde\\_la\\_practica\\_i/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/alfabetizacion_y_educacion_lecciones_desde_la_practica_i/)

**Agenda educacional Post 2015. América Latina y el Caribe:**  
[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/education\\_agenda\\_post\\_2015\\_latin\\_america\\_and\\_the\\_caribbean/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/education_agenda_post_2015_latin_america_and_the_caribbean/)

**Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/the\\_state\\_of\\_education\\_in\\_latin\\_america\\_and\\_the\\_caribbean\\_t/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/the_state_of_education_in_latin_america_and_the_caribbean_t/)

**La Cooperación Española y la UNESCO Santiago: un esfuerzo conjunto a favor del Derecho a una Educación de Calidad en América Latina y el Caribe:**  
[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/la\\_cooperacion\\_espanola\\_y\\_la\\_unesco\\_santiago\\_un\\_esfuerzo/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/la_cooperacion_espanola_y_la_unesco_santiago_un_esfuerzo/)

**Enseñanza y aprendizaje. Lograr la calidad para todos. Una mirada sobre América Latina y el Caribe:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/teaching\\_and\\_learning\\_achieving\\_quality\\_for\\_all\\_focus\\_on\\_l/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/teaching_and_learning_achieving_quality_for_all_focus_on_l/)

**Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y Competencias:**  
[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/educacion\\_integral\\_de\\_la\\_sexualidad\\_conceptos\\_enfoques\\_y/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/educacion_integral_de_la_sexualidad_conceptos_enfoques_y/)

**La Enseñanza y Formación Técnico Profesional en América Latina y el Caribe. Una perspectiva regional hacia 2030:**  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260709s.pdf>

**Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos:**  
[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=1](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=1)

**Antología de experiencias de la educación inicial iberoamericana:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=133](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=133)

**Indicadores, metas y políticas educativas:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=138](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=138)

**El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=116](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=116)

**El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=117](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=117)

**Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE). Análisis curricular:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/tercer\\_estudio\\_regional\\_comparativo\\_y\\_explicativo\\_terce\\_a/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/tercer_estudio_regional_comparativo_y_explicativo_terce_a/)

**Atención y Educación de la Primera Infancia. Informe Regional América Latina y Caribe:**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>

**Reporte Anual 2015 de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el**

**Caribe:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/annual\\_report\\_2015\\_regional\\_bureau\\_for\\_education\\_in\\_latin\\_a/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/annual_report_2015_regional_bureau_for_education_in_latin_a/)

**Recomendaciones de políticas educativas en América Latina en base al TERCE:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/recomendaciones\\_de\\_politicas\\_educativas\\_en\\_america\\_latina/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/recomendaciones_de_politicas_educativas_en_america_latina/)

**La Enseñanza del Holocausto en América Latina: los desafíos para los educadores y legisladores:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/la\\_ensenanza\\_del\\_holocausto\\_en\\_america\\_latina\\_los\\_desafi/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/la_ensenanza_del_holocausto_en_america_latina_los_desafi/)

**Avances y desafíos en la evaluación educativa:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=3](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=3)

**Calidad, equidad y reformas en la enseñanza:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=4](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=4)

**Factores asociados. Informe de resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo**

**(TERCE):** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/factores\\_asociados\\_informe\\_de\\_resultados\\_del\\_tercer\\_estudio/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/factores_asociados_informe_de_resultados_del_tercer_estudio/)

## II- Biología y Química

**El modelo argumentativo de Toulmin y la educación en ciencias: Una revisión argumentada:**

[http://www.cide.cl/documentos/el\\_modelo\\_argumentativo\\_JP.pdf](http://www.cide.cl/documentos/el_modelo_argumentativo_JP.pdf)

## III- Ciencias Naturales

**Aportes para la Enseñanza de las Ciencias Naturales:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes\\_para\\_la\\_ensenanza\\_de\\_las\\_ciencias\\_naturales/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes_para_la_ensenanza_de_las_ciencias_naturales/)

## IV- Desarrollo Profesional Docente

**Estado del arte y criterios orientadores para la elaboración de políticas de formación y desarrollo profesional de docentes de primera infancia en América Latina y el Caribe:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/estado\\_del\\_arte\\_y\\_criterios\\_orientadores\\_para\\_la\\_elaboracio/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/estado_del_arte_y_criterios_orientadores_para_la_elaboracio/)

**Liderazgo escolar en América Latina y el Caribe. Experiencias innovadoras de formación de directivos escolares en la región:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/liderazgo\\_escolar\\_en\\_america\\_latina\\_y\\_el\\_caribe\\_experienci/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/liderazgo_escolar_en_america_latina_y_el_caribe_experienci/)

**Los docentes de tercer y sexto grado de América Latina y el Caribe: características, percepciones y relación con el aprendizaje de los estudiantes:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/third\\_and\\_sixth\\_grade\\_teachers\\_in\\_latin\\_america\\_and\\_the\\_cari/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/third_and_sixth_grade_teachers_in_latin_america_and_the_cari/)

**Aprendizaje y desarrollo profesional docente:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=2](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=2)

## V- Educación Artística

**Educación artística, cultura y ciudadanía:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=6](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=6)

**Educación artística, cultura y ciudadanía. De la teoría a la práctica:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=131](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=131)

**El teatro va a la escuela:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=145](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=145)

**Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=150](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=150)

## **VI- Educación Inclusiva**

**IX y X Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión**

**Educativa:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/ix y x jornadas de cooperacion educativa con iberoamerica/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/ix_y_x_jornadas_de_cooperacion_educativa_con_iberamerica/)

**Inclusión a la universidad de estudiantes meritorios en situación de vulnerabilidad social:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/inclusion a la universidad de estudiantes meritorios en sit/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/inclusion_a_la_universidad_de_estudiantes_meritorios_en_sit/)

**Educación para transformar vidas. Metas, opciones de estrategia e indicadores:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/educacion para transformar vidas metas opciones de estrat/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/educacion_para_transformar_vidas_metas_opciones_de_estrat/)

**El bullying homofóbico y transfóbico en centros educativos: taller de sensibilización para su prevención (Guía de facilitación):**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/el bullying homofobico y transfobico en centros educativos/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/el_bullying_homofobico_y_transfobico_en_centros_educativos/)

**XIII Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Inclusión Educativa:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/xiii jornadas de cooperacion educativa con iberoamerica so/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/xiii_jornadas_de_cooperacion_educativa_con_iberamerica_so/)

**Educación e inmigración en España: desafíos y oportunidades:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=139](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=139)

**Avances y desafíos de la educación inclusiva en Iberoamérica:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=144](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=144)

**Educación y diversidad cultural. Lecciones desde la práctica innovadora en américa latina:**

[https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Diversidad coleccion innovemos.pdf](https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Diversidad_coleccion_innovemos.pdf)

**Convivencia democrática y cultura de paz. Lecciones desde la práctica educativa innovadora en américa latina:**

[https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Convivencia democratica inclusion y cultura de paz.pdf](https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Convivencia_democratica_inclusion_y_cultura_de_paz.pdf)

**Sistema Regional de Información Educativa de los estudiantes con discapacidad (SIRIED):**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/sistema regional de informacion educativa de los estudiante/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/sistema_regional_de_informacion_educativa_de_los_estudiante/)

**Experiencias educativas de segunda oportunidad. Lecciones desde la práctica innovadora en américa latina:** [https://cedoc.infed.edu.ar/upload/experiencias segunda oportunidad.pdf](https://cedoc.infed.edu.ar/upload/experiencias_segunda_oportunidad.pdf)

## VII- Fomento de la Lectura y escritura

### **Aportes para la Enseñanza de la Lectura:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes para la ensenanza de la lectura/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes_para_la_ensenanza_de_la_lectura/)

### **Aportes para la Enseñanza de la Escritura**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002447/244734s.pdf>

### **Escritura. Un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe:**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

### **Lectura y bibliotecas escolares:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=9](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=9)

### **Parámetros y requisitos técnicos para la presentación de artículos científicos:**

[https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Gemma\\_Munioz\\_Escritura\\_cientifica.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Gemma_Munioz_Escritura_cientifica.pdf)

### **Cómo escribir y publicar trabajos científicos:**

[https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Day\\_Robert\\_Como\\_escribir\\_y\\_publicar\\_trabajos\\_cientificos.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Day_Robert_Como_escribir_y_publicar_trabajos_cientificos.pdf)

## VIII- Formación Docente

### **Antecedentes y Criterios para Elaboración de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/background and criteria for teachers policies development/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/background_and_criteria_for_teachers_policies_development/)

### **Catastro de experiencias relevantes de políticas docentes en América Latina y el Caribe:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/catastro de experiencias relevantes de politicas docentes e-1/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/catastro_de_experiencias_relevantes_de_politicas_docentes_e-1/)

### **Las carreras docentes en América Latina. La acción meritocrática para el desarrollo profesional:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/teaching careers in latin america merit based measures for/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/teaching_careers_in_latin_america_merit_based_measures_for/)

### **Antecedentes y Criterios para Elaboración de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/background and criteria for teachers policies development/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/background_and_criteria_for_teachers_policies_development/)

### **Temas críticos para formular nuevas políticas docentes en América Latina y el Caribe: el debate actual:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/critical issues for formulating new teacher policies in lati/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/critical_issues_for_formulating_new_teacher_policies_in_lati/)

### **Formación profesional y empleo:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=143](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=143)

## IX- Género y política de igualdad

**Conocimiento indígena y políticas educativas en América Latina. Análisis exploratorio de cómo las cosmovisiones y conceptos culturales indígenas de conocimiento inciden, y pueden incidir, en la política educativa en la región:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/indigenous\\_knowledge\\_and\\_practices\\_in\\_education\\_in\\_latin\\_ame/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/indigenous_knowledge_and_practices_in_education_in_latin_ame/)

**El desafío de universalizar el nivel medio. Trayectorias escolares y curso de vida de los adolescentes y jóvenes latinoamericanos:** [http://www.siteal.iipe.unesco.org/libro\\_digital/516/el-desafio-de-universalizar-el-nivel-medio-trayectorias-escolares-y-curso-de-vida-](http://www.siteal.iipe.unesco.org/libro_digital/516/el-desafio-de-universalizar-el-nivel-medio-trayectorias-escolares-y-curso-de-vida-)

**Día mundial de la libertad de prensa 2013. ¿Qué sentido tiene hablar de libertad de prensa en el Chile de hoy?:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/world\\_press\\_freedom\\_day\\_2013\\_que\\_sentido\\_tiene\\_hablar\\_de/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/world_press_freedom_day_2013_que_sentido_tiene_hablar_de/)

**VIII Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa. Accesibilidad e Inclusión:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/viii\\_jornadas\\_de\\_cooperacion\\_educativa\\_con\\_iberamerica\\_so/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/viii_jornadas_de_cooperacion_educativa_con_iberamerica_so/)

**Inequidad en los logros de aprendizaje entre estudiantes indígenas en América Latina: ¿Qué nos dice TERCE?:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/inequidad\\_en\\_los\\_logros\\_de\\_aprendizaje\\_entre\\_estudiantes\\_ind/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/inequidad_en_los_logros_de_aprendizaje_entre_estudiantes_ind/)

**Inequidad de género en los logros de aprendizaje en educación primaria. ¿Qué nos puede decir TERCE?:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/gender\\_inequality\\_in\\_learning\\_achievement\\_in\\_primary\\_educat/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/gender_inequality_in_learning_achievement_in_primary_educat/)

**Diversidad sexual y convivencia. Una oportunidad educativa:**  
<https://docs.google.com/file/d/0B653MINLylxPb0dGS196SjU4NDQ/edit?pli=1>

**Educación, valores y ciudadanía:**  
[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=7](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=7)

## X- Gestión Escolar

**Reporte anual 2016. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe:**  
[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/annual\\_report\\_2016\\_regional\\_bureau\\_for\\_education\\_in\\_latin\\_a/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/annual_report_2016_regional_bureau_for_education_in_latin_a/)

**El liderazgo escolar en América Latina y el Caribe:**  
[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/el\\_liderazgo\\_escolar\\_en\\_america\\_latina\\_y\\_el\\_caribe/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/el_liderazgo_escolar_en_america_latina_y_el_caribe/)

## XI- Matemática Física

### **Aportes para la Enseñanza de la Matemática:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes\\_para\\_la\\_ensenanza\\_de\\_la\\_matematica/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes_para_la_ensenanza_de_la_matematica/)

### **Matemática:**

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000550.pdf>

### **Aportes para la enseñanza de la Matemática:**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180273S.pdf>

## XII- Motivación Personal Docente

### **Maestros: forjadores de Chile. El Mineduc reconoce su legado docente y ético:**

[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/maestros\\_forjadores\\_de\\_chile\\_el\\_mineduc\\_reconoce\\_su\\_legado/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/maestros_forjadores_de_chile_el_mineduc_reconoce_su_legado/)

### **Retos actuales de la educación técnico –profesional:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=11](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=11)

## XIII- Orientación Escolar

### **La primera infancia (0-6 años) y su futuro:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=8](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=8)

## XIV- Psicopedagogía

### **Veinte modelos didácticos para américa latina:**

[http://www.educoas.org/portal/bdigital/contenido/interamer/interamer\\_72/Schiefelbein-IntroNew.pdf](http://www.educoas.org/portal/bdigital/contenido/interamer/interamer_72/Schiefelbein-IntroNew.pdf)

### **El aprendizaje significativo en la práctica:**

[http://www.aprendizajesignificativo.es/practicas/canarias07/libros%20digitales/El\\_aprendizaje\\_significativo\\_en\\_la\\_practica.pdf](http://www.aprendizajesignificativo.es/practicas/canarias07/libros%20digitales/El_aprendizaje_significativo_en_la_practica.pdf)

### **Diversidad cultural y educación la perspectiva antropológica en el análisis del contexto escolar:**

[https://www2.uned.es/grupointer/art\\_olmo\\_hernandez\\_div\\_edu\\_04.pdf](https://www2.uned.es/grupointer/art_olmo_hernandez_div_edu_04.pdf)

**Pedagogía del oprimido:** <https://www.ensayistas.org/critica/liberacion/varios/freire.pdf>

### **El profesorado principiante. Inserción a la docencia:**

[https://cedoc.infod.edu.ar/upload/El\\_profesorado\\_principiante.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/El_profesorado_principiante.pdf)

## XV- Tecnología educativa

**Tecnologías digitales al servicio de la calidad educativa. Una propuesta de cambio centrada en el aprendizaje para todos:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/tecnologias\\_digitales\\_al\\_servicio\\_de\\_la\\_calidad\\_educativa/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/tecnologias_digitales_al_servicio_de_la_calidad_educativa/)

**Educación y tecnologías. Las voces de los expertos:**  
<https://www.oei.es/historico/noticias/spip.php?article9421>

**El modelo 1 a 1. Notas para comenzar. Cecilia Sagol:** <https://es.scribd.com/doc/62720188/El-Modelo-1-a-1-Cecilia-Sagol>

**Ciencia, tecnología y universidad en Iberoamérica:**  
[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=5](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=5)

**El Aprendizaje por Proyectos Utilizando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones:**  
<http://eduteka.icesi.edu.co/modulos.php?catx=7&idSubX=184&ida=563&art=1>

**Aprendizaje por proyectos con las tic:**  
<http://eduteka.icesi.edu.co/modulos.php?catx=7&idSubX=184&ida=397&art=1>

**Innovación en el campus virtual: metodologías y herramientas:**  
[https://books.google.es/books?id=DIfiD\\_w68C4C&printsec=frontcover&hl=ca&source=gbs\\_summary\\_r#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=DIfiD_w68C4C&printsec=frontcover&hl=ca&source=gbs_summary_r#v=onepage&q&f=false)

**Internet y educación. Uso educativo de la red:**  
[https://books.google.es/books?id=SfKI\\_XjikAIC&pg=PP1&hl=ca&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=0\\_1](https://books.google.es/books?id=SfKI_XjikAIC&pg=PP1&hl=ca&source=gbs_selected_pages&cad=0_1)

**Las nuevas tecnologías en educación: aplicación e integración de las nuevas tecnologías en el desarrollo curricular:**  
<https://books.google.es/books?id=DoGqwiRPnf4C&printsec=frontcover&hl=ca#v=onepage&q&f=false>

**La computación en la educación:**  
[https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Uso\\_de\\_la\\_computadora\\_en\\_el\\_aula.pdf](https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Uso_de_la_computadora_en_el_aula.pdf)

**El aprendizaje individual permanente. ¿Cómo lograr el desarrollo de esta capacidad de los estudiantes? :** [http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/cartilla\\_aprendizaje.pdf](http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/cartilla_aprendizaje.pdf)

**El impacto de las TIC en la educación Relatoría de la Conferencia Internacional de Brasilia 26-29 abril de 2010:** [http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/el\\_impacto\\_de\\_las\\_tic\\_en\\_la\\_educacion\\_relatoria\\_de\\_la\\_conf/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/el_impacto_de_las_tic_en_la_educacion_relatoria_de_la_conf/)

**Enfoques estratégicos sobre las TICs en educación en América Latina y el Caribe:**  
[http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/strategic\\_approaches\\_on\\_the\\_use\\_of\\_tics\\_in\\_education\\_in\\_lati/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/strategic_approaches_on_the_use_of_tics_in_education_in_lati/)



**Los desafíos de las TIC para el cambio educativo:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=10](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=10)

**La integración de las TIC en la escuela. Indicadores cualitativos y metodología de investigación:**

[https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle\\_publicacion.php?id=130](https://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=130)

**Comunicación sostenible y el desarrollo humano en la sociedad de la información:**

[https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Comunicacion\\_sostenible..\\_Bustos.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Comunicacion_sostenible.._Bustos.pdf)